

Публичный отчет
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 9»
за 2011-2012 учебный год

Содержание

| | |
|--|----|
| 1. Общая характеристика ОУ | 3 |
| 2. Структура управления ОУ..... | 5 |
| 3. Учебный план. | 6 |
| 4. Условия и режим обучения | 6 |
| 5. Дополнительное образование | 7 |
| 6. Результаты образовательной деятельности | 8 |
| 7. Результаты научно-методической деятельности | 14 |
| 8. Результаты воспитательной деятельности..... | 32 |
| 9. Состояние здоровья учащихся | 37 |
| 10. Обеспечение условий безопасности..... | 37 |
| 11. Социальная активность ОУ..... | 38 |
| 12. Финансово-экономическая деятельность | 38 |
| 13. Основные направления ближайшего развития ОУ (2012-2013 уч.г.)..... | 43 |

1. Общая характеристика ОУ

Полное наименование общеобразовательного учреждения (в соответствии с Уставом): Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №9» города Соликамска Пермского края

Ф.И.О. директора: Ванькова Вера Анатольевна

Почтовый адрес общеобразовательного учреждения: 618546 Пермский край, г. Соликамск, ул. Сильвинитовая, 20

Контактный телефон: 8(34253) 5-78-01

Факс: 8(34253) 5-78-01

E-mail: solkam9@mail.ru;

Web-сайт: klestovka9narod.ru

Блог директора: <http://vavankova.wordpress.com>

Учредитель Уполномоченный орган местного самоуправления в сфере образования «Управление образования администрации г.Соликамска»

Правоустанавливающие документы:

- Устав
- Лицензия РО №018396 регистрационный.№ 1278 выдана 28.03.2011г.
- Свидетельство о государственной аккредитации рег №302 от 29 февраля 2012 г.
- Основные нормативные локальные документы, регламентирующие организацию образовательного процесса, размещены на школьном сайте и находятся в свободном доступе для всех желающих ознакомиться с ними.

Административная команда:

Заместители директора по учебно – воспитательной работе: 1 – 4 классы: Скороход Зинаида Сергеевна

5 – 11 классы: Дизер Наталья Владимировна

Заместитель директора по научно - методической работе:

Анфалова Анжела Владимировна

Заместитель директора по воспитательной работе:

Вельсовских Наталья Владимировна

Главный бухгалтер

Колмак Светлана Михайловна

Заместитель директора по АХЧ
Школьный врач:
Шеф – повар

Зорина Ольга Владимировна
Пантелеева Татьяна Николаевна
Неверова Валентина Григорьевна

Социальный паспорт ОУ:

I. Общее количество классов: 28
II. Общее количество детей: 672
III. Количество учащихся коррекционных классов VII вида: 21
IV. Количество учащихся коррекционных классов VIII вида: --
V. Количество учащихся, оставшихся на повторное обучение: 6
VI. Количество учащихся на индивидуальном обучении: 3
VII. Многодетные семьи: 16
Общее количество детей в многодетных семьях: 47
VIII. Малообеспеченные семьи: 70 (92 ребенка)
IX. Неполные семьи: 125 (128 детей)
X. Опекатьемые дети: общее количество 9
социальные сироты 7
сироты 2

XI. Дети с ограниченными возможностями 7
XII. Дети, нуждающиеся в бесплатном питании: 78
XIII. Дети с хроническими заболеваниями 150
XIV. Практически здоровые дети 508
XV. Семьи в социально-опасном положении: 7
XVI. Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете: 38
XVII. Количество учащихся, состоящих на учете в ОДН: 7
XVIII. Количество выпускников 11 класса: 44
поступили в ВУЗы:
поступили в Сузы:
XIX. . Количество выпускников 9 классов: 71
поступили в Сузы:
поступили в ПТУ:

Кадровый состав школы

В учреждении работает 44 педагога основных, 2 совместителя, из них:

- Победители конкурса лучших учителей РФ в рамках национального проекта «Образование» – 2 чел.;
- Отличник народного образования-1 чел;
- Почётные работники общего образования – 6 чел.;
- Педагоги с высшей и первой квалификационной категорией – 77%;

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса:

| | |
|--|----|
| • Учебные помещения | 43 |
| - учебные кабинеты | 35 |
| - лаборатории | 4 |
| - мастерские | 2 |
| • Спортивный зал | 2 |
| • Актный зал | 1 |
| • Столовая | 1 |
| • Медицинский кабинет, процедурный кабинет | 1 |
| • Персональные компьютеры | 35 |
| • Ноутбуки | 8 |
| • Мультимедиапроекторы | 8 |
| • Экраны | 7 |
| • Интерактивные доски | 3 |
| • Принтеры | 11 |
| • Ксероксы | 5 |
| • Сканеры | 3 |
| • Магнитофоны | 5 |
| • Телевизоры | 2 |
| • DVD-проигрыватели | 1 |
| • Лабораторное оборудование для кабинетов физики, химии, биологии; | |
| • Подключение к сети Интернет (скорость 256 кбит/с) | |
| • Цифровое устройство для просмотра микропрепаратов Digital Blue QX7 | |
| • Система для голосования SMART Response PE: ресивер, 24 пульта управления | |

2. Структура управления ОУ

Структура и система управления школой строятся в соответствии с Уставом.

П.5.7. Устава: «Непосредственное управление Школой осуществляет прошедший соответствующую аттестацию Директор, назначенный и освобождаемый от должности на основании приказа Учредителя. Учредитель заключает с Директором Школы трудовой договор».

П.5.7.2. Устава: «**Управление Школой осуществляют также и заместители Директора Школы.**

Компетенция заместителей Директора Школы устанавливается Директором Школы в их должностных инструкциях.

Заместители Директора действуют от имени Школы, представляют её в государственных органах, в органах местного самоуправления, в организациях Российской Федерации и иностранных государств, совершают сделки и иные юридические действия в пределах полномочий, предусмотренных в доверенностях, выдаваемых Директором».

П.5.8 Устава: «**Органами самоуправления Школой** являются: *Управляющий совет, Наблюдательный совет, Общее собрание коллектива, Педагогический совет*»

Для координации деятельности профессиональных объединений педагогов в Школе создаётся *Научно-методический совет (НМС)*, деятельность которого определяется соответствующим положением.

С целью координации деятельности всех структур Школы создан *Административно-методический совет (АМС)*, который возглавляет Директор Школы. В состав Административно-методического совета входят Директор Школы и его заместители. По мере необходимости в состав АМС приглашаются главный бухгалтер, заместитель директора по АХЧ, руководитель библиотеки-медиаотеки, социальный педагог, руководители профессиональных объединений педагогов и др.».

3. Учебный план ОУ

С учебным планом учащихся Школы (1-11 класс) на 2011-2012 учебный год можно ознакомиться на сайте учреждения klestovka9narod.ru. Здесь же можно ознакомиться с годовым учебным расписанием уроков, с годовым учебным графиком

4. Условия и режим обучения

В школе созданы все условия для реализации образовательного права учащихся, включая очную форму обучения, дистанционное обучение, обучение в форме экстерната, индивидуальное домашнее обучение, коррекционное обучение VII вида. В 2011-2012 учебном году на домашнем обучении было 2 человека, в С(К)К VII вида – 10 учащихся (1 «Г» класс).

Режим образовательного процесса

| | | | | |
|-----------|---|-----|-----|-------|
| Классы | 1 | 2-4 | 5-9 | 10-11 |
| Сменность | В одну смену (начало занятий в 8.30 час.) | | | |

| | | | | |
|------------------------------|----|----|------------------------|----|
| Кол-во учебных недель в году | 33 | 34 | 34 | 34 |
| Кол-во учебных дней в неделе | 5 | 5 | 5-7 кл- 5 8-9 кл- 6 | 6 |
| Продолжительность урока | 35 | 45 | 45 | 45 |

Режим учебных занятий:

Уроки в школе начинаются с 08.30 час. Продолжительность урока (академического часа) в 1 классе составляет 35 минут, в последующих классах 45 минут. В случае непредвиденных ситуаций по приказу директора уроки могут быть сокращены на 10 минут.

Продолжительность перемен:

- в 1-х классах – по 15 минут + динамическая пауза 45 минут.
- во 2-11 классах 1 перемена – 10 минут, остальные – по 15 минут.

Работа в субботу:

- во 8-11 классах уроки, факультативные и элективные курсы;
курсы по выбору предпрофильной подготовки (9 кл.);
- внеклассные мероприятия.

1-е классы, 2А класс реализуют программы новых федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования;

5-8 классы занимаются по учебно-методическому комплексу «Сфера»

В 8-9 –х классах реализуется разноуровневое обучение по математике, русскому языку, биологии, английскому языку согласно выбору обучающегося.

В 10-11 классах учащиеся обучаются по индивидуальным учебным планам. С Положением об обучении по ИУП можно ознакомиться на сайте школы.

Дистанционная форма обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья (11 класс, 4 класс)

5. Дополнительное образование

Система дополнительного образования школы включает в себя:

- Научное общество учащихся «Умники и умницы» (3-11 кл) (исследовательская и проектная деятельность);
- Интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?» (8-11 кл.);

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №9»
г.Соликамска Пермского края, 2012 г

- Спортивные секции: баскетбол, легкая атлетика, бокс, каратэ, туризм; шахматы, шашки;
- Кружки: танцевальный, техническое творчество, декоративно-прикладное искусство, журналистика, фриволите, и др.

В 2011-2012 уч.году доля учащихся, занимающихся в кружках и секциях – 89%. Из них 26% (177 чел.) в кружках и секциях, организованных на базе школы (без учета внеурочной деятельности в начальной школе).

6. Результаты образовательной деятельности

| | 2007-2008 уч.год | 2008-2009 уч.год | 2009-2010 уч.год | 2010-2011 уч.г | 2011-2012 уч.год |
|---|------------------|------------------|------------------|----------------|------------------|
| Кол-во уч-ся на конец года | 598 | 597 | 623 | 658 | 672 |
| Успевающих по результатам года (%) | 98 | 99 | 98 | 98,9 | 99,3 |
| Обучающихся на «4» и «5» (%) | 46 | 47 | 48 | 47,4 | 47,7 |
| Кол-во неуспевающих учащихся | 10 | 6 | 11 | 6 | 5 |

Мониторинговые обследования качества образования

Цель проведения мониторингового обследования 1 классов: определение степени готовности детей к обучению в школе, получение объективной информации о состоянии качества образования учащихся в образовательном учреждении (МДОУ).

Итоги Интегрированного теста, 1 класс (по годам)

| Уровень | 2007 год, 71 человек | 2008год, 53 человек | 2009 год, 74 человек | 2010 год, 77 человек | 2011 год |
|---------|--|--|--|---|--|
| | <i>Смертина Н.И. Смертина Е.А. Хозяшева Е.В.</i> | <i>Филиппева И.В. Горевских Е.В.</i> | Молева Н.В. Матвеева В.П. Швецова Н.М. | Скороход З.С. Иванова О.И. Паршакова Т.Г. | <i>Смертина Н.И. Смертина Е.А. (Павлушина)</i> |

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №9»
г.Соликамска Пермского края, 2012 г

| | | | | | |
|---------------|----|----|----|----|----------------------|
| | | | | | <i>Хозяшева Е.В.</i> |
| Высокий | 0 | 8 | 45 | 4 | 20 (25%) |
| Средний | 38 | 34 | 25 | 30 | 53 (67%) |
| Ниже среднего | 31 | 11 | 4 | 28 | 5 (6%) |
| Низкий | 2 | 0 | 0 | 5 | 1 (2%) |

Итоги мониторинга выпускников 4-х классов:

| | | | | |
|--------------|---------------|---|---------------|------------|
| Предмет | Уровень | 2012 год | | математика |
| | | 43 человека <i>Филипьева И.В.</i> <i>Горевских Е.В.</i> | | |
| Русский язык | Высокий | 6 (14%) | Высокий | 4 (9%) |
| | Средний | 33 (77 %) | Средний | 35 (81%) |
| | Ниже среднего | 4 (9%) | Ниже среднего | 4 (9%) |
| | Низкий | 0 | Низкий | 0 |

Средний балл по русскому языку среди 4 классов- 43

Средний балл по математике- 15,5

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в 2011-2012 учебном году

**Общие Сведения о количестве выпускников основной ступени общего образования
учебного года МАОУ СОШ № 9 (по годам)**

| Учебный год | Всего обучающихся, окончивших основную школу | Число выпускников, не допущенных до экзаменов | Число выпускников, проходивших ГИА | Число выпускников, проходивших ГИА в щадящем режиме | Число выпускников, окончивших школу на 4 и 5 | Число выпускников, окончивших школу со справкой | Число выпускников, набравших по трем экзаменам 225 баллов и выше | Число выпускников, набравших 100б за экзамен |
|-------------|--|---|------------------------------------|---|--|---|--|---|
| 2008-2009 | 47 | - | 47 | - | 13 (27,7%) | 2 | - | - |
| 2009-2010 | 55 | 1 | 55 | 1 | 15 (27,3%) | 0 | - | - |
| 2010-2011 | 60 | 1 | 60 | - | 10 (17%) | 0 | Мерзлых Ю Ковалева В Шилов А. | Мерзлых Ю (рус.яз) |
| 2011-2012 | 72 | 1 | 72 | 1 | | 0 | Бушмакина Е Пешехонова Е. | Бушмакина Е Пешехонова Е. (химия) |

| Предмет 9 класс | 2011 -2012 | | | | | Средняя Оценка | Процент качества выполнения |
|--------------------|------------|--------------|-----------------------|--------------------------|------------------------------|-------------------|-----------------------------------|
| | Сдавало | % выполнения | % качества (4 и 5) | Средний балл по школе | Средний балл по городу | | |
| Русский язык | 71 | 96 | 61 | 53,9 | 56,9 | 3,6 | 61 |
| Математика | 71 | 93 | 48 | 50,1 | 46,1 | 3,6 | 48 |
| Обществознание | 16 | 93 | 47 | 57,5 | 54,9 | 3,4 | 47 |
| География | 15 | 100 | 80 | 52,6 | 56,2 | 4 | 80 |
| Химия | 8 | 100 | 100 | 73,5 | 56,2 | 4,8 | 100 |
| Биология | 16 | 86 | 12 | 46,8 | 47,6 | 3 | 12 |
| Физика | 6 | 100 | 86 | 50,3 | 47,2 | 4,6 | 100 |
| Информатика | 4 | 100 | 25 | 36,8 | 61,9 | 3,2 | 25 |
| Английский язык | - | - | - | - | - | - | |
| Литература | 3 | 100 | 67 | 62,3 | 62,8 | 3,6 | 67 |
| История | 2 | 100 | 50 | 51,5 | 45,7 | 3,5 | 50 |

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов МАОУ «СОШ №9» в 2011-2012 учебном году:

Общие сведения о количестве выпускников средней (полной) общей школы

| | Всего | Число выпускников, не допущенных до экзаменов | Число выпускников, проходивших итоговую аттестацию | Число выпускников, проходивших ГИА в щадящем режиме | Число выпускников, окончивших школу на 4 и 5 | Число выпускников, окончивших школу со справкой | Число медалистов | | Число выпускников, сдававших ЕГЭ | | | |
|-----------|-----------------|---|--|---|--|---|------------------|-----------|----------------------------------|--------------------------------|------------|--------------------------------|
| | | | | | | | «Золото» | «Серебро» | Русский язык | | Математика | |
| | | | | | | | | | Всего | Из них выше минимального балла | Всего | Из них выше минимального балла |
| 2008-09 | 26 | 0 | 26 | 0 | 13 (50%) | - | 1 | - | 26 | 26 | 26 | 26 |
| | Закурдаева Т.Г. | | | | | | | | | | | |
| 2009-10 | 25 | 0 | 25 | 0 | 8(32%) | - | 0 | 0 | 25 | 25 | 25 | 24 |
| | Васильева Ж.Ю. | | | | | | | | | | | |
| 2010-2011 | 22 | 0 | 22 | 0 | 9 (41%) | - | 2 | 0 | 22 | 22 | 22 | 20 |
| | Федорова Н.Е.. | | | | | | | | | | | |
| 2011-2012 | 11а- 23 | 0 | 43 | 1 | | - | 0 | 0 | 43 | 43 | 42 | 42 |
| | Перевышина Л.А. | | | | | | | | | | | |
| | 11б-20 | | | | | | | | | | | |
| | Матвеева Н.М. | | | | | | | | | | | |

Выпускниками для сдачи ЕГЭ были выбраны все предметы. Самыми выбираемыми предметами стали: обществознание (56%), биология (30%).

| 11 класс | Сдавало | % | Средний балл | Минимальный балл | Максимальный балл | Не справилось | Рейтинг ОУ по городу |
|-------------------|---------|-----|--------------|------------------|-------------------|---------------|----------------------|
| Русский язык | 43 | 100 | 55,6 | 32 | 76 | 1 | |
| Математика | 42 | 100 | 44,9 | 24 | 70 | 6 | 5 |
| Физика | 7 | 16 | 43,7 | 39 | 79 | 0 | 8 |
| Биология | 13 | 30 | 48,1 | 34 | 68 | 1 | |
| Химия | 7 | 16 | 52,6 | 24 | 70 | 0 | 5 |
| География | 1 | 2,3 | 66 | 66 | | 0 | 4 |
| История России | 4 | 9 | 41,5 | 30 | 63 | 1 | |
| Обществознание | 24 | 56 | 56,4 | 44 | 90 | 0 | 5 |
| Литература | 1 | 2,3 | 47 | 47 | | 0 | |
| Английский язык | 1 | 2,3 | 44 | 44 | | 0 | 8 |
| Информатика и ИКТ | 4 | 9,3 | 48,8 | 42 | 57 | 4 | |

Средний балл выпускников 11 класса школы по предметам в сравнении с краем и городом

| № п/п | Предмет | Средний балл по городу | Средний балл по Пермскому краю 2012г | Средний балл по школе 2012г. |
|-------|----------------|------------------------|--------------------------------------|------------------------------|
| 1. | Русский язык | 65,7 | 62,9 | 55,6 |
| 2. | Математика | 46,9 | 44,9 | 44,9 |
| 3. | Физика | 45,8 | 46 | 43,7 |
| 5. | Биология | 53,7 | 48,1 | 48,1 |
| 6. | Химия | 58,9 | 52,6 | 52,6 |
| 7. | География | 75,5 | 66,4 | 66 |
| 8. | История России | 55,3 | 55,8 | 41,5 |
| 9. | Обществознание | 58 | 57,7 | 56,4 |

| | | | | |
|-----|-------------------|------|------|------|
| 10. | Литература | 66,7 | 64,7 | 47 |
| 11. | Английский язык | 65,4 | 58,9 | 44 |
| 12. | Информатика и ИКТ | 70,1 | 67,9 | 48,8 |
| 13. | Немецкий язык | - | - | - |
| 14. | Французский язык | - | - | - |

Результаты Г(И)А выпускников можно признать неудовлетворительными, видна отрицательная динамика (исключение- география); не выполнены показатели муниципального задания, нет выпускников сдавших ЕГЭ более, чем 225 баллов.

Результаты ЕГЭ в 2012 г. потребуют от педагогического коллектива в 2013 г. пересмотра многих позиций на методику преподавания на старшей ступени обучения, взаимодействие всех участников образовательного процесса (усиление ответственности родителей и учащихся за результаты Г(И)А), систему контроля знаний.

Решение проблем по результатам сдачи ЕГЭ видим в следующем:

- Усилить контроль за качеством знаний обучающихся;
- Отслеживать успеваемость каждого обучающегося текущую, полугодовую, годовую по тем предметам, которые они выбирают для сдачи ЕГЭ;
- Индивидуально работать с каждым обучающимся по формированию адекватной оценки своих возможностей;
- Составление индивидуальной траектории развития обучающихся при активном участии родителей;
- По итогам первого и второго полугодия в 10 классе, первого полугодия в 11 классе проводить промежуточную аттестацию с обязательной сдачей 3-4 экзаменов (2 обязательных и предметы по выбору);
- Выстроить мониторинг успешности по предметам, заявленным для сдачи единого государственного экзамена.

7. Результаты научно-методической деятельности

Методическая тема школы на 2011-2013 учебный год: «Современный урок в условиях апробации и внедрения новых форм организации образовательного процесса».

Цель методической работы: Совершенствование урочной деятельности как основной в ОУ, направленной на повышение образовательного потенциала школы.

Задачи:

1. Реализация единой методической политики в ОУ.
2. Проектирование педагогической деятельности как основа профессионального развития учителя.
3. Становление аналитической культуры педагога.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №9»
г.Соликамска Пермского края, 2012 г

I. Управление методической работой:

1.МО учителей иностранного языка – руководитель: И.В. Котиковская

Тема работы: Разработка методических рекомендаций и новых форм организации уроков английского языка в условиях деятельности ОПП.

Цель работы: Внедрение новых форм организации уроков английского языка в условиях разноуровневого обучения.

2. МО учителей русского языка и литературы - руководитель: Н.М. Матвеева.

Тема работы: Формирование содержательно-методической линии обучения русскому языку и литературе

Цель работы: Совершенствование урочной деятельности с учетом нового подхода к содержанию и формам организации образовательного процесса в преподавании русского языка и литературы.

3.МО учителей математики - руководитель: Мельникова Н.М.

Тема работы: Современный урок математики в условиях индивидуализации обучения.

Цель работы: Повышение профессиональной компетентности учителя в условиях апробации новых форм организации образовательного процесса

4.МО учителей начальной школы - руководитель: Филипьева И.В.

Тема работы: Реализация, информационное и методическое сопровождение процессов внедрения ФГОС НОО.

Цель работы: подготовка к реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

II. Выявление, изучение и распространение педагогического опыта.

1. В рамках реализации плана НМР на 2011-12 год 26.10.11 был проведен день ДРК (диагностика, регулирование, коррекция) по теме «Реализация компетентностного подхода в образовательной деятельности учителя».

2. Состоялся институциональный этап конкурса профессионального мастерства «Учитель года- 2012» (справка №3 от 08.02.12)

3. С 17.02. по 02.03.12. прошла школьная декада открытых уроков, в рамках которой проведено 11 уроков. Цель проведения: реализация методической темы школы.

4. В течение года в СОШ №9 проводились заседания ГМО учителей химии. Традиционным в весенние каникулы стало проведение на базе школы турниров «Юный биохимик» (СОШ №9 - I место) и «Юный географ», которые организуются городскими методическими объединениями учителей.

5. Педагоги публично транслировали опыт работы через выступления на конференциях

- Межрегиональная научно-практическая конференция «Метапредметность в образовании», 17-18.11.11, г. Пермь - Васильева Ж.Ю., заместитель директора по ВР.
- V Рождественские педагогические чтения «Организация и содержание образовательного процесса в условиях перехода на новые образовательные стандарты» на базе Инновационного центра ПКПКРО МОУ «Гимназия №2», 14.01.12.

| ФИО участника | Секция | Тема выступления |
|---------------|--------|------------------|
|---------------|--------|------------------|

| | | |
|---|--|--|
| 1. Закурдаева Татьяна Георгиевна, учитель русского языка и литературы | «Методическое сопровождение образовательного процесса в соответствии с требованиями новых образовательных стандартов». | «УМК С.И. Львовой как средство формирования универсальных учебных действий на уроках русского языка». |
| 2. Фёдорова Надежда Евгеньевна, учитель английского языка | «Новые образовательные технологии в условиях введения образовательных стандартов». | «Реализация новой формы организации образовательного процесса на основе разноуровневого обучения». |
| 3. Вахрушева Наталья Владимировна, учитель английского языка | «Новые образовательные технологии в условиях введения образовательных стандартов». | «Содержание, методы и формы образовательной деятельности в разноуровневых группах по предмету «английский язык». |

- Научно - практическая конференция Верхнекамья «Итоги и актуальные проблемы введения ФГОС начального общего образования», (06.06.12, МАОУ «СОШ №12»): «Учусь учиться или как овладеть универсальными учебными действиями» (З.С. Скороход, заместитель директора по УВР), «Реализация системно-деятельностного подхода на уроках в начальной школе» (Смертина Н.И., учитель 1а класса).

и публикации:

- Сборник материалов научно - практической конференции, посвященной 80-летию естественнонаучного факультета ПГПУ: «Возможности образовательной линии «Сферы» в реализации требований ФГОС основного общего образования»- Анфалова А.В. учитель биологии, «Использование игровых моделей на уроках биологии в 6 классе» - Васильева Ж.Ю., учитель биологии.
- Электронные ресурсы сети Интернет:

| ФИО педагога | Название работы | Где издано |
|-----------------------------------|---|--|
| 1. Мельникова Любовь Васильевна | Материал "Урок-конференция по теме «Числовые функции». | Сайт IV открытого профессионального конкурса педагогов «Мультимедиаурок в современной школе». www.moi-mummi.ru |
| 2. Котиковская Валерия Дмитриевна | Материал «Внеклассное занятие по теме «Такая знакомая и незнакомая Африка» | |
| 3. Старцева Анастасия Олеговна | Материал «Измерение информации. Содержательный подход» | |
| 4. Котиковская Ирина Владимировна | Конкурсный материал - "Hi, English!" «Воспитательная система класса» | Сайт IV открытого профессионального конкурса педагогов «Мультимедиаурок в современной школе». www.moi-mummi.ru http://nsportal.ru/konkurs/ya-klassnyi-rukovoditel |

6. Как и прогнозировалось, увеличилось количественное и качественное участие педагогов школы в заочных конкурсах профессионального мастерства. Результативность участия объясняется высоким качеством представленных конкурсных материалов, каждый из которых – практическая разработка серии уроков, урока или внеклассного мероприятия.

| Год | «Лучший учитель» в рамках ПНПО | Муниципальный этап конкурса «Учитель года» | Муниципальные и краевые конкурсы | Заочные Всероссийские конкурсы |
|---------|---|--|---|---|
| 2010-11 | Закурдаева Т.Г.- участник муниципального отбора | Смертина Е.А.- участник | «Образование–ресурс инновационного развития муниципальной системы образования» Анфалова А.В.- победитель | Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» Диплом участника – Зеленева И.А. Иванова О.И.- Лауреат конкурса «Презентация к уроку», проводимого в рамках фестиваля. «1001 идея нестандартных занятий с детьми»: Щецова Н.М., Иванова О.И.- участники. |
| 2011-12 | - | Не проводился | Краевой этап конкурса «Учитель года». Анфалова А.В.- участник очного этапа (Vм.) | VIII Всероссийский конкурс педагогов «Образовательный потенциал России»: Мельникова Л.В.- Лауреат I степени Хозяшева Е.В.- Лауреат I степени Макуркина Л.А.- Лауреат II степени Станкина Л.Ю.- Лауреат II степени IV Открытый профессиональный конкурс педагогов «Мультимедиаурок в современной школе»: Мельникова Л.В., Котиковская В.Д., Котиковская И.В., Старцева А.О.- сертификаты участников Всероссийский конкурс для учителей «Я - классный руководитель» Котиковская И.В.- свидетельство участника. |

III. Организация системы повышения квалификации педагогов.

1. Впервые в прошедшем учебном году на базе Пермского филиала ВШЭ при поддержке Министерства образования края состоялась серия олимпиад для педагогов «ПРОФИ-Край – 2011». Учителя нашей школы стали активными, а главное результативными участниками предметных олимпиад. Педагоги естественнонаучного цикла, вошедшие по результатам очного этапа в число 50 лучших учителей края, прошли обучение в РИНО ПГНИУ по программе «Современные проблемы физики (химии, биологии)» в объеме от 84 до 172 часов.

| Олимпиады «ПРОФИ-Край» | Заочный этап | Очный этап |
|--|--------------|--|
| «ПРОФИ-Край-Математика – 2011» | 3 педагога | - |
| «ПРОФИ-КРАЙ — Естественнонаучный цикл» | 7 педагогов | 4 Васильева Ж.Ю., Зебзеева Л.Э., Станкина Л.Ю., Анфалова А.В. вошли в число 50 лучших учителей биологии, физики, химии |
| «ПРОФИ-КРАЙ — Английский язык» | 3 педагога | 1 Вахрушева Н.В. вошла в число 100 лучших учителей края |

Курсовая подготовка остается одной из основных форм повышения квалификации. В течение 2011-2012 учебного года **21** педагог прошёл курсовую подготовку.

Анализ процесса повышения квалификации педагогических работников в 2011-2012 учебном году

| Всего педагогов и руководителей (без совместителей) | Из них прошли обучение (человек) | Курсы менее 72 часов | Курсы 72 часа и более, но менее 500 часов | Профессиональная переподготовка (более 500 часов) |
|---|----------------------------------|----------------------|---|---|
| 44 | 21 | 4 | 25 | 1 |

Традиционной формой повышения профессионального уровня учителей-предметников является деятельность педагогов в рамках городских профессиональных сообществ. 26 педагогов школы принимали участие в работе различных городских методических формирований. 3 педагога: Л.Ю. Станкина, Котиковская В.Д., Чащина И.Д. получили *сертификаты за активную методическую работу на муниципальном уровне*.

2. В соответствии с перспективным планом аттестации с октября 2011 по апрель 2012 учебного года все педагоги успешно прошли аттестацию. Из них аттестовано на I категорию – 4 чел., на соответствие занимаемой должности -1чел.

| Учебный год | Всего аттестовано | % аттестованных от общего числа педагогов |
|------------------|-------------------|---|
| 2008-2009 | 9 | 85% |
| 2009-2010 | 1 | 74% |

| | | | | |
|-----------------------|-----------|-----------------------------|------------------------|---|
| 2010-2011 | | 10 | 93% | |
| 2011-2012 | | 5 | 84% | |
| всего учителей | | Высшая кв. категория | I кв. категория | II кв. категория + соответствие занимаемой должности |
| 2008-09 | 46 | 12 | 17 | 10 |
| 2009-10 | 43 | 12 | 13 | 7 |
| 2010-11 | 46 | 13 | 20 | 10 |
| 2011-2012 | 44 | 14 | 20 | 4 |

IV. Обновление содержания образования.

Третий год в основной школе ведется системная работа по апробации и внедрению новых учебно - методических комплектов линии «Сферы». Наша цель - создание единой информационно - образовательной среды отвечающей Федеральному государственному образовательному стандарту – ФГОС второго поколения. Школа №9 – единственное образовательное учреждение в городе, которое комплексно работает по учебно-методическим комплектам “Сферы”, в которых заложена возможность дифференцированной организации учебной деятельности. Содержание УМК «Сферы» (тетрадь-тренажер и тетрадь-экзаменатор) позволяет осуществлять переход к накопительной, балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности учащихся. Для скоординированной работы учителей биологии, географии, физики, математики, истории в 2011 году создана проблемная группа «Формирование рейтинговой системы оценки учебных достижений учащихся при работе по УМК «Сферы» (руководитель - А.В. Анфалова). Цель работы ПГ: создание системы оценивания учебных достижений учащихся с учетом возможностей УМК «Сферы». Как показывает наш опыт, именно учебно-методические комплекты линии «Сферы» обеспечивают рациональную организацию учебного процесса, возможность построения индивидуальной образовательной траектории обучающегося, могут служить основой создания новой модели организации учебного процесса.

Учебники по всем шести предметным областям линии «Сферы» в текущем учебном году закупаются школой.

Учителя русского языка полностью переходят на работу по УМК Львовой С.И. В авангарде апробаторов идет Т.Г. Закурдаева, которая апробировала данный УМК уже в 7 классе. Кроме того, по данному комплекту работала вся параллель 5 классов в этом учебном году, плюс параллели 6 и 8 классов в следующем году переходят на работу по УМК Львовой.

| 2010-2011г. | 2012-2013г. |
|---|---|
| <p><i>ИОС « Сферы», «Просвещение»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • УМК «Биология. Живой организм» 6а,б (В.А. Ванькова) • УМК «Биология. Разнообразие живых организмов», 7а,б,в класс (Ж.Ю. Васильева) | <p><i>ИОС « Сферы», «Просвещение»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • УМК «География. 8 класс» (В.Д. Котиковская) • УМК «История. Россия в XIX веке. 8 класс», (Н.В. Дизер) |

| | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • УМК «Биология. Живые системы и экосистемы», 9в класс (А.В. Анфалова) • УМК «Биология.10-11 класс (базовый уровень)», 10 класс (В.А.Ванькова) • УМК «География. Земля и люди» 7а,б,в (В.Д. Котиковская) • УМК «Физика», 8а, б (Л.Э.Зебзеева) • УМК «Математика. Арифметика. Геометрия», 5а,б,в (Мельникова Л.В., Щеголькова И.Г., Идимешева З.И.) • УМК «Математика. Арифметика. Геометрия», 6 а,б (Бычина А.И..) • УМК «История. Россия в XVII-XVIII веках» 7а,б,в (Н.В. Кузьминых) • УМК «История. Россия в XIX веке», 8а (Т.Г. Мирошниченко) <hr/> <ul style="list-style-type: none"> • С.И.Львова, Львов «Русский язык» 5 кл, «Мнемозина» (Макуркина Л.А.-5 б,в.) • С.И.Львова, Львов «Русский язык» 7 кл, «Мнемозина» (Закурдаева Т.Г.,- 7в) <p style="text-align: center;">11 комплектов, 13 педагогов - апробаторов</p> | <ul style="list-style-type: none"> • УМК «История России. 9 класс» (Т.Г. Мирошниченко) • УМК «Физика. 9 класс» (Л.Э. Зебзеева) • УМК «Биология.10-11 класс (базовый уровень)», 11 класс (В.А.Ванькова) • УМК «Химия. 8 класс» (Л.Ю. Станкина), <i>(при условии выпуска учебника)</i> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> • С.В. Львова «Русский язык. 6 класс», «Мнемозина» (Макуркина Л.А.) • С.В. Львова «Русский язык. 8 класс», «Мнемозина» (Закурдаева Т.Г., Матвеева Н.М., Макуркина Л.А.) |
|--|---|

На третьей ступени также продолжалась институциональная апробация учебно - методических комплектов для старшей школы:

- И.Н.Сухих. Литература. 11 класс (базовый уровень) М., «Академия».- Т.Г. Закурдаева
- Н.Г Гольцова, И.В.Шамшин, М.А.Мищерина. Русский язык. 11 класс (базовый уровень) М., «Русское слово» - Н.М.Матвеева
- Кузнецова, Гара. Химия. 11 класс (профильный уровень), «Вентана - Граф»- Л.Ю. Станкина
- Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С. Биология. 11 класс (профильный уровень)- А.В. Анфалова
- Мордкович А.Г. «Алгебра и начала математического анализа.11 класс» (базовый уровень), «Мнемозина»- Л.А.Перевышина
- Мордкович А.Г., Семёнов П.В.. «Алгебра и начала математического анализа.11 класс (профильный уровень) «Мнемозина»- Л.В. Мельникова
- Боголюбов. Обществознание.11 класс (базовый уровень)- Т.Г. Мирошниченко
- Боголюбов. Обществознание.11 класс (профильный уровень) - М.Ф. Мальцева

Цель данной деятельности: обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся через индивидуальные учебные планы.

V. Инновационная деятельность

На основании приказа ГУО № СЭД-010-01-07-8 от 27.06.11, решения городского научно-педагогического экспертного совета от 22.06.2011 года №8, присвоен статус «опытная педагогическая площадка» управленческому проекту «Разноуровневое обучение как основа построения новой модели организации образовательного процесса в 8-9 классах» на базе МАОУ «СОШ №9», срок реализации с 22.06.2011 года по август 2012 года. Таким образом, экспериментальная деятельность в школе осуществлялась в рамках реализации проекта. Основные итоги года:

- управляющим советом утверждено положение « О разноуровневом обучении учащихся в рамках деятельности опытной педагогической площадки по реализации управленческого проекта «Разноуровневое обучение как основа построения новой модели организации образовательного процесса в 8-9 классах»;
- образовательный процесс организован в группах разного уровня - А, В, С:
 - в 8 классах - по русскому языку, математике, английскому языку, биологии;
 - в 9 классах - по русскому языку, математике, английскому языку;
- наблюдается рост уровня удовлетворенности обучающихся **9 классов** новой формой организации образовательного процесса (по итогам анкетирования в феврале 2012 года):
 - положительную оценку организации разноуровневого обучения дали 85% обучающихся (+9%);
 - положительная оценка балльно-рейтинговой системы - 63% обучающихся (+14%);
- достаточно высокий уровень удовлетворенности родителей и обучающихся **8 классов** нововведениями (анкетирование в феврале 2012года):
 - положительная оценка организации разноуровневого обучения: 90%- родителей, 60% обучающихся;
 - положительная оценка балльно-рейтинговой системы родителями -81%, и 39% обучающихся;
- развиваются способности, одаренность обучающихся группы «С»: муниципальные конкурсы «Юный лингвист», «Лингвистические встречи» – I командные места, 2011 год; призеры муниципального этапа олимпиады по русскому языку - 9 класс, английскому языку- 8 класс, 2011 год; победители и призеры институционального и муниципального конкурсов исследовательских работ учащихся, 2012 год.
- изменилась школьная среда для обеспечения эффективной работы педагогического коллектива: 23% педагогов участвуют в проектной деятельности;
- развивается исследовательский элемент (прогнозирование, проектирование) во внутришкольном управлении;
- проект получил внешнюю экспертную оценку:
 - Конкурс инноваций по присуждению общественных наград Национальной Премии «Элита российского образования» по теме: «Качественное образование – будущее нации» - высшая награда **Золотая медаль** Национальной премии в области образования «Элита российского образования», 2011, в номинации «Лучший инновационный проект – 2011».

Качественная реализация проекта, подразумевает постоянную внешнюю профессиональную экспертизу, коррекцию модели организации образовательного процесса в 8-9 классах. С этой целью в течение учебного года мы трижды привлекали внешних экспертов.

1. 30-31 марта 2012 года под руководством методологов института ПрЭСТО был проведен семинар. В ходе проектно-аналитического семинара, в котором принимали участие все основные субъекты образовательной деятельности (педагоги, родители, учащиеся), были зафиксированы следующие точки развития модели школы:

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №9»
г.Соликамска Пермского края, 2012 г

ПЕДАГОГИ

- БРС (балльно-рейтинговая система оценки).
- Введение новых предметов по потоочно-групповому принципу.
- Нелинейные педагогические механизмы освоения учащимися основной образовательной программы, позволяющие двигаться по программе в индивидуальном режиме.
- Наличие среди родителей школы некоторых семей, не имеющих образовательных целей, что приводит к образовательной апатии среди учащихся и невозможности ими сформулировать собственные образовательные приоритеты.
- Развернутая система выбора в 8-9 классах основной школы требует пропедевтики выбора хотя бы в 7 классах и использования сформированной компетентности выбора на III ступени образования.
- Для обеспечения пространства выбора широким спектром образовательных предложений требуется привлечение новых профессионалов.
- Слабое использование родительского потенциала как образовательного и управленческого ресурса.

РОДИТЕЛИ

- БРС и строгое соблюдение положения о БРС.
- Рассмотреть вопрос ранней профилизации в 8-9 классах для определившихся семей.
- Снижение педагогических требований по «незначачим» (базовым) предметам.
- Конструирование пространства образовательных ошибок, которое предусматривает возможность их исправления – нелинейная организация образовательного процесса.
- Компенсация влияния «антиобразовательных» семей.
- Введение преподавания на старшей ступени профильного русского языка

УЧАЩИЕСЯ

- БРС, Оценивание - возможность получать высокую учебную оценку.
- Реализация своих образовательных целей с другими учащимися («Некоторые учащиеся мне мешают»)

МЕТОДОЛОГИ

Потоочно-групповое обучение по обязательным компонентам учебного плана дало в основном позитивный эффект: формирование ученического коллектива параллели, возможность реализовать индивидуальные образовательные цели, формирование компетентности построения личной образовательной траектории и многое другое. К сожалению, в педагогическом коллективе сохраняется ориентация на предметные результаты образовательной деятельности (ГИА и ЕГЭ) и нет должного внимания к метапредметным и личностным результатам

образования, прописанным в ФГОС второго поколения. Требуется расширение пространства образовательного выбора в основной школе за счёт курсов по выбору и социальных практик и профессиональных проб.

Перед педагогическим коллективом встает вопрос о формировании компетентности управления тремя типами детских коллективов кроме класса – параллелью, потоком и группой.

Введение БРС актуализировало ключевые проблемы образовательного процесса основной школы: ориентация семей на традиционную оценку, а не на личный балл и рейтинг; неготовность семей к объективированным процедурам и измерителям оценивания; взятие педагогами, а не семьями, ответственности за результаты обучения, в результате излишне высокие требования на контрольных мероприятиях и постоянная подготовка к ним в учебное время. Несовершенство разработанной БРС обострило эту проблематику.

Естественным образом возникло пространство образовательных ошибок учащихся и родителей, что может носить позитивный образовательный эффект только при его тьюторском сопровождении.

2. 20 апреля 2012 года на базе школы прошло выездное заседание ГНПЭС с целью оценки промежуточных результатов реализации проекта. Управленческая команда школы, члены проектной группы получили оценки и рекомендации членов городского экспертного совета.

3. 20-21 июня состоялся ещё один проектно-аналитический семинар под руководством Р.А. Губайдуллина, начальника отдела комплексного сопровождения института ПрЭСТО. Цель данного семинара: коррекция программы экспериментальной работы, пропедевтика стратегического семинара. Как и в предыдущий раз в работе семинара участвовали педагоги, родители, учащиеся. В ходе двухдневной работы была проведена фиксация **точек развития школы**:

- школа развития идеологических отношений;
- мониторинг новых результатов образовательной деятельности в рамках ФГОС второго поколения;
- сотрудничество с родителями;
- организация системы профессионального и профильного самоопределения учащихся основной школы;
- формирование команды тьюторов и кураторов;
- расширение спектра образовательных услуг;
- проблема формирования личности успешного человека;
- бренд школы (предъявление через 2-3 года);
- детское самоуправление;
- формирование семейного образовательного капитала.

Сформировались проектные группы по разработке конкретных проектов – будущих составных частей новой программы развития школы.

1. **«Деление параллели на группы; БРС»** *руководитель:* Татьяна Георгиевна Закурдаева. *члены группы:* Вахрушева Н.В., Мельникова Л.В., Фёдорова Н.Е.
2. **«Профессиональные пробы и социальные практики»** *руководитель:* Ирина Владимировна Котиковская. *члены группы:* Котиковская В.Д., Зибзеева Л.Э., Мирошниченко Т.Г.

К 30 июня руководителями проектных групп были представлены первые варианты текстов проектов, сдача чистового варианта намечена на 10.08.12.

В рамках участия школы региональном проекте «Научно-методическое обеспечение образовательного процесса и мониторинга достижения учащимися метапредметных и личностных результатов при переходе на стандарты второго поколения» планируется участие членов школьных проектных команд в региональной научно-практической конференции «Оценка метапредметных результатов в основной школе: проблемы, поиски, решения», которая состоится 15-16.11.12 на базе ПГНИУ.

Мы определили примерные направления комплексного сопровождения МАОУ «СОШ №9» институтом ПрЭСТО на 2012-2013 учебный год:

август – декабрь 2012

1. Стратегический семинар.
2. Участие в работе экспериментальной команды г.Перми по теме «Основная школа – пространство выбора»
3. Повышение квалификации тьюторов: КПК на базе г. Соликамска - (октябрь), тьюторский фестиваль - (осенние каникулы-?).
4. Родительская академия как форма работы с тьюторами.
5. Психологическое сопровождение детей и педагогов (параллельно).
6. Семинар «Образовательный капитал современной семьи».

январь – июнь 2013

1. Участие в реализации муниципальной модели города Перми «Основная школа – пространство выбора»
2. Научно - методическое сопровождение эксперимента (проектно- аналитический семинар, февраль).
3. Родительская академия как форма работы с тьюторами.
4. Психологическое сопровождение детей и педагогов (параллельно)

VI. Мониторинг и рейтинговая оценка методической работы учителя

С целью анализа и перспективного планирования работы ежегодно осуществляется мониторинг методической работы школы по следующим направлениям:

1. Мониторинг изменения уровня квалификационный категории педагогов МАОУ «СОШ№9»

| Учебный год | Всего педагогов | Высшая и I категория |
|-------------|-----------------|----------------------|
| 2008-2009 | 46 | 29 |
| 2009-2010 | 43 | 32 |
| 2010 -2011 | 46 | 33 |
| 2010 -2011 | 44 | 34 |

2. Мониторинг курсовой подготовки педагогов (24 часа и более):

| | 2008-09 | 2009-10 | 2010-11 | 2011-12 |
|----------------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| Прошли курсовую подготовку | 19 (41%) | 31 (72%) | 24 (52%) | 26 (59%) |

3. Мониторинг участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства

| | Институциональный уровень | Муниципальный уровень | Краевой уровень | Всероссийский уровень | ПНП «Образование» |
|-----------|--------------------------------|--|-------------------------|--|----------------------------------|
| 2008-2009 | - | 5 участников, 2 призера | - | 10 участников: 2 призера, 2 победителя | 1 участник муниципального отбора |
| 2009-2010 | 9 участников, 3 призера | 2 участника: 1 победитель, 1 призер | - | 10 участников: 4 призера, 1-лучший творческий коллектив | 1 участник муниципального отбора |
| 2010-2011 | - | 2 участника: 1 победитель | - | 3 участника: 1- Лауреат | 1 участник муниципального отбора |
| 2011-2012 | 3 призера | не проводились | 1 участник очного этапа | 9 участников: 2 призера, 2 победителя | - |

4. Мониторинг участия педагогов в деятельности городских методических объединений

| | Количество участников МФ | Количество сертификатов за активную методическую работу |
|-----------|--------------------------|---|
| 2008-2009 | 33 | 7 |
| 2009-2010 | 29 | 9 |
| 2010-2011 | 36 | 10 |
| 2011-2012 | 26 | 3 |

VII. Организация учебно- исследовательской деятельности учащихся; методическое сопровождение одаренных детей.

1. В прошедшем учебном году возобновилось проведение конкурса учебно-исследовательских работ: 31.01.12 прошел XV школьный конкурс. На заочный этап городского конкурса было направлено 9 работ, все они были допущены к очному этапу. Руководство и сопровождение работ учащихся осуществляли 7 педагогов (более подробно - справка № 4 от 19.03.12)

Мониторинг участия учащихся в конкурсах учебно-исследовательских работ:

| | 2009-2010г. | 2010-2011г. | 2011-2012гг. |
|--|---|--|---|
| Количество педагогов - руководителей | 17 | | 15 |
| Количество участников школьного конкурса УИР | 27 | Не проводился | 21 |
| Дипломанты и участники городского конкурса | 6 участников; 2 дипломанта (II и III место) | 4 участника; 2 дипломанта (I и II место) | 9 участников: 4 дипломанта, 1 похвальный отзыв |
| Дипломанты и участники краевых конкурсов | 1 участник (III место) | 2 участника | 5 участников: 1 победитель, 1 призер |

2. Продолжилось участие наших учеников в работе КЗЕМШ: на отделении «химия» обучалось 3 человека.

3. Два года назад в нашей школе родилась традиция – проведение предметных интеллектуальных игр на Приз директора школы. Идея проведения игр, как альтернатива традиционным предметным неделям, принадлежит Т.Г. Закурдаевой, учителю русского языка и литературы. В прошедшем учебном году состоялась вторая серия школьных интеллектуальных игр. С ноября по апрель прошли шесть игр: по истории и географии, физике и информатике, русскому языку и литературе, английскому языку, математике, химии и биологии. Разрабатывали сценарий, организовывали и проводили игры творческие группы учителей - предметников, для которых это серьезная методическая работа, подготовка к последующей трансляции опыта организации внеклассной работы по предмету.

По итогам второй серии игр абсолютными победителями в своих номинациях стали команды: **5 «б»** класса – кл. руководитель И.В. Котиковская, **7 «б»** класса – кл. руководитель С.В. Корзникова, **8 «а»** класса - кл. руководитель Т.Г. Закурдаева, в **9 «б»** класса – кл. руководитель Н.В. Вахрушева.

4. Одно из направлений работы с одарёнными детьми - это участие во Всероссийской олимпиаде школьников. 514 человек (76%) приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиаде школьников по 14 предметам. В муниципальном этапе участвовало 95 человек по 14 предметам, что составило 18,5% от числа, принявших участие в школьном этапе олимпиады. Результативность участия: **19** призовых мест по **восемью** предметам, в т.ч. **5 первых и 14** призовых.

Общие итоги:

| № | Предмет | Всего участников | Победитель | ПРИЗЁР | Ф.И.О. учителей, подготовивших участников олимпиад |
|---|---------|------------------|-----------------------|-----------------------|--|
| 1 | БИОЛОГИ | 6 | 1.Бушмакина Лиза -9 Б | 1.Козырев Эдуард- 11А | Анфалова А.В. |

| | | | | | |
|----|-----------------|----|--|---|--------------------------------|
| 2 | Английский язык | 6 | - | 1.Черемных Настя- 8А 2.Журавлёва Саша -8А | Вахрушева Н.В. |
| 3. | Обществознание | 9 | - | 1.Матушкина Вероника -11А 2.Мерзлых Юлия-10 кл | Мальцева М.Ф. Кузминых Н.В. |
| 4 | Экономика | 4 | 1.Рязанов Андрей-7В 2.Матушкина Вероника11А | 1.Шипулина Ксения-7В | Котиковская В.Д. |
| 5 | География | 7 | - | 5,7,8место | Котиковская В.Д. |
| 6 | Русский язык | 8 | - | 1Бушмакина Лиза -9Б | Закурдаева Т.Г. |
| 7 | Физика | 3 | - | 7,6 место | Зебзеева Л.Э. |
| 8 | История | 7 | - | 6,7 место | Мирошниченко Т.Г |
| 9 | Литература | 10 | - | 5,4,8,6,5,8 | Закурдаева Т.Г. |
| 10 | Химия | 7 | 1Черемных Настя-8А 2Пешехонова Лиза -9Б | 1Журавлёва Саша-8А 2Бурданова Юля-9В 3Бушмакина Лиза-9Б | Станкина Л.Ю. |
| 11 | Технология | 1 | - | 8место | МухаметдиноваН Г |
| 12 | Право | 7 | - | 1Пешехонова Лиза -9Б 2Шатрабаева Светлана -9Б | МирошниченкоТ. Г. |
| 13 | Математика | 9 | - | 1Рязанов Андрей – 7В | Мельникова Л.В |
| 14 | Физкультура | 11 | - | 1Зебзеева Эллина 10 кл 2Панченко Игорь- 11Б | Пакулина Л.Р. |

5. Участие в международных интеллектуальных играх- конкурсах:

| Наименование конкурса | Кол-во Участников | Уровень | |
|----------------------------|-------------------|--|--------------|
| | | районный | региональный |
| 1. «Лис- любитель истории» | 45 | 1 победитель -диплом (Самошкина Лиза) | - |
| 2.»Енот» | 45 | | |
| 3.»Русский медвежонок» | 115 | 1 победитель- диплом Бушмакина Лиза) 1Похвальный лист | |

| | | | |
|--------------------|-----|--------------------|--|
| | | (Павлецова Оксана) | |
| 4»Кенгуру» | 63 | - | |
| 5 «Тигр» | 8 | - | |
| 6. «Чеширский кот» | 29 | - | |
| ИТОГО: | 305 | - | |

Также активны обучающиеся были в Молодёжных предметных чемпионатах, организованных Центром развития одарённости г. Перми

| Чемпионаты | Количество участников | | Результат |
|----------------|-----------------------|---------------|--|
| | 2010 – 2011г | 2011 – 2012г. | |
| Математический | 63 | 95 | |
| Химический | 6 | 5 | |
| Исторический | 13 | 22 | |
| Биологический | 20 | 34 | Победитель в районе и регионе (Бушмакина Л) |
| Обществознание | 5 | 35 | |
| Филологический | 42 | 61 | Региональный Победитель(Бушмакина),Старостин победитель в р/н |
| Географический | 11 | 17 | |
| ИТОГО: | 160 | 269 | |

В интеллектуальном конкурсе «Марафон знаний» школу представляла команда :

| № | Ф.И участника | Класс | Место в параллели | Командное место | Ф.И.О. учителя, подготовивших участников конкурса | Региональный этап |
|----|------------------|-------|-------------------|-----------------|---|-------------------|
| 1. | Павлецова Оксана | 5а | 1 | 2 | Л.А.Макуркина, А.В.Анфалова, А.И.Бычина, Т.Г.Закурдаева, Л.В.Мельникова | призер |
| | | | | | | |
| 2. | Старостин Олег | 6а | 4 | | | |

| | | | | | |
|-----|----------------|----|---|--|--|
| 3 . | Рязанов Андрей | 7а | 2 | | |
|-----|----------------|----|---|--|--|

| Олимпиады | Участники | Место | Учитель |
|--|--|---|-----------------|
| «Знатоки иностранного языка» 7кл. 1. «РОСТ» | 1.Клестова Саша (7в) 2.Ряпосова Яна (7в) | Сертификат | Федорова Н.Е. |
| 2. Знатоки иностранного языка» 8кл. «РОСТ» | 1.Шарапов Ильсур (8б) 2.Ковальчук Диана (8б) | Сертификат | Вахрушева Н.В. |
| 3. « Знатоки Пермского края»- краеведение,» «РОСТ» | 1.Зеленев Саша (3а) 2.Мальцев Никита(3а) 3.Швецова Лиза (8б) 4.Фоос Кристина (8б) 5.Смирнов Степан (9а) 6.Мерзлых Юлия (10) | 3м. | Молева Н.В. |
| 4.Пермский национальный исследовательский политехнический университет, олимпиада по экономике | 1.Матушкина Вероника (11а) 2.Кравченко Денис (11а) | призёр - Диплом Сертификат | Котиковская В.Д |
| 5.Пермский классический университет им. Горького | 1.Матушкина Вероника (11а) | победитель «лучшая математическая работа», Диплом | Перевышина Л.А. |
| 6.»Зелёная олимпиада» - экологический центр | 1.Аржанов Захар 5б 2.Павлецова Оксана 5б 3.Ширинкин Илья5б | Сертификаты | Станкина Л.Ю. |

| | | | |
|---|--|-------------------|--|
| 7. Четвёртая открытая олимпиада г. Березники по информатике | 1. Келер Эрнест (11а) | Призёр Диплом | Старцева А.О. |
| 8. Турнир «Юный математик» ГМО | 1. Аксёнов Павел (5а) 2. Ширинкин Илья (5б) 3. Павлецова Оксана (5б) 4. Радостева Ольга (6б) 5. Дума Саша (6а) 6. Титова Яна (6б) | 3 место Диплом | Бычина А.И. Щеголькова И.Г. |
| 9. Турнир «Юных физиков» | 1. Фоос Кристина 8б 2. Швецова Лиза 3. Ковальчук Диана 4. Шарапов Ильсур 5. Радостев Антон | 1 место | Зебзеева Л.Э. |
| 10. Турнир «Юный химик» | 1. Константинова Полина (8а) 2. Черемных Анастасия (8б) 3. Журавлёва Александра (8б) | 1 место Диплом | Станкина Л.Ю |
| 11. Турнир «Юный географ» | 1. Рязанов Андрей (7в) 2. Старостин Олег (6а) 3. Ряпосова Яна (7в) 4. Клестова Александра (7в) | Сертификаты | Котиковская В.Д. |
| 12. «Наше наследие» - региональная олимпиада «Муравьишка» | 1. Антипова Софья (7а) 2. Вяткина Лиза (7а) 3. Васильева Эллина (9в) 4. Дума Александр (6а) 5. Дума Екатерина (6а) 6. Казанцев Александр (6б) 7. Радостева Ольга (6б) 8. <u>Рязанов Андрей (7в)</u> 9. Тараканов Максим (7в) 10. Фоос Кристина (8б) 11. Цирельникова Кристина (8б) | Диплом призёра | Анфалова А.В. Мальцева М.Ф. Котиковская В.Д. Дизер Н.В. |
| 13. Лингвистические встречи | команда – 3 участника | 1 место | Закурдаева Т.Г. |
| 14. Пермский центр развития | 1. Соловьёва Юлия 9в | победители | |

| | | | |
|--|--|---|-----------------|
| предпринимательства – конкурс бизнес - идей | 2.Калинина Юлия 3. Бурданова Юлия 4.Кучумова Ксения | | Старцева А.О. |
| 15.Краевой творческий конкурс «Мой любимый учитель» | 1.Журавлёва Саша 2. Дума Екатерина | Участники | Закурдаева Т.Г. |
| 16.Городской конкурс сочинений « Об орденах» | 1.Черемных Настя 8а 2. Журавлёва Саша 3.Загайнова Саша | 1 место 2 место 3 место | Закурдаева Т.Г. |
| 17.Всероссийский конкурс по химии «Решение нестандартных задач» (публикация «Химия в школе») | Бурданова Юлия 9в | Призер, диплом 3 степени, методическое пособие для школы | Станкина Л.Ю. |
| ИТОГО: | 56 участников | | |

В целом в олимпиадах, международных интеллектуальных конкурсах, молодёжных предметных чемпионатах, конкурсах и олимпиадах сторонних организаций приняло участие соответственно 514, 305, 269, 56 учащихся

8. Воспитательная работа

Решение проблемы качества образования (обучения и воспитания детей), педагогический коллектив видит в развитии механизмов сотрудничества. Отсюда формулировка **цель воспитательной работы на 2011-12 учебный год**: *Создание благоприятных условий для формирования общей культуры учащихся, воспитание гражданской ответственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к семье, Родине, формирование ЗОЖ.*

Важными составляющими воспитательной работы являются: спортивное направление, работа школьного музея, деятельность школьной библиотеки, организация мероприятий по безопасности жизнедеятельности учащихся, олимпиадное и фестивальное движение, работа научного общества «Умники и умницы», деятельность Совета учащихся, психолого-педагогическое сопровождение УВП.

По результатам проведения практически каждого события, проведен анализ, учтены недостатки и положительные моменты, приобретен практический опыт управления воспитательной работой школы. Для этого в школе сложилась система внеурочной воспитательной работы, в которой большое место отводится традиционным мероприятиям, таким, как:

- Линейка 1 сентября «Здравствуй, школа!»
- Дни Здоровья - Осенний турслёт, Зимние забавы;
- Концерт «С Днём Учителя!»;
- Праздник Осени (для 1-2 классов);
- Конкурсная программа «Осеннее настроение» (для 3-4;5-7;8-11 классов);
- Праздник «Посвящение в первоклассники»;
- Творческая неделя в честь Дня Рождения школы;
- Новогодние праздники: «Мир сказок и приключений» (1-4 классы), «Новогоднее шоу Деда Мороза и Снегурочки» (8-11 классы), дискотека;
- Вечер встречи с выпускниками;
- Праздник Дня Святого Валентина;
- Конкурсные программы и соревнования ко Дню Защитников Отечества;
- Конкурсная программа, концерт к 8 Марта;
- Театральная весна;
- Праздник «Прощай, начальная школа!»;
- Праздник «Последний звонок»;
- Итоговый праздник «Звёздный дождь»;
- Торжественное вручение аттестатов выпускникам 9,11 классов.

2) Встречи с интересными людьми

- Встреча с ансамблем «Зелёные береты» из Башкортостана – 02.02.2012г.;
- Встреча с олимпийскими чемпионами - Третьяковым Александром, заслуженным мастером спорта, чемпионов мира и Европы, призером олимпийских игр по греко-римской борьбе, и Брулетовой Любовью, заслуженным мастером спорта, призером олимпийских игр по дзюдо - 04.02.2012г.;
- Встреча с инспектором ГИБДД Белавкиной Т.Н. – июнь 2012г.;
- Встреча с представителями ГОУ СПО «Соликамский политехнический техникум» - май 2012г.;
- Встреча со специалистами МБУК «Центральная городская библиотека» Епишиной Е.В., Буяковой Т.А. – май 2012г.;
- Встреча с ветераном ВОВ Шваревой Л.А. – май 2012г.;

- Встреча с кинологом – февраль 2012г.;
- Встреча с косметологом – ноябрь 2011г.;
- Встреча с прокурором г. Соликамска Константиновой О.И. – январь 2012г.;
- Встреча с федеральным судьей Иمامовой Л.А. - январь 2012г.;
- Встреча с Коберисом В.О. (номинант конкурса «Человек года») – декабрь 2011г.

3) Социально значимые акции

- «Стоп, СПИД» - декабрь 2011г.
- «Нет наркотикам» - декабрь 2011г.
- «Здоровый дом» - 07.04.2012г.
- «Мы не забудем» - 08.05.2012г.

В 2011-2012 учебном году были организованы поездки и экскурсии для учащихся в:

- Краеведческий музей г. Соликамска (ночь в музее, музей природы)
- Кондитерская фабрика г. Пермь
- Цирк г. Пермь
- г. Нижний Тагил- г. Чусовой
- г. Кизел (Кизеловский Байкал, «Золотые горы России»)
- ДК «Прикамье» (спектакль «Западня»)
- ДК «Бумажник» (спектакль «Пеппи длинный чулок», концерт для ветеранов к Дню победы)
- ДК завода Урал (Ярмарка здоровья)
- Кинотеатр «Чайка» (боулинг)

б) Создание безопасных условий жизнедеятельности учащихся

Одним из определяющих факторов успешного функционирования образовательного учреждения является обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся.

Работа по данному вопросу велась в нескольких направлениях:

- **создание безопасных условий труда и обучения учащихся:**
- инструктажи по безопасности жизнедеятельности (перед выходом на каникулы, перед выходными, сезонные инструктаж);
- беседы о правилах поведения в школе и за ее пределами, о правилах поведения при возникновении ЧС;
- инструктажи перед началом всех видов деятельности: проведение экскурсий, спортивных, кружковых занятий

- уроки ОБЖ.

- **профилактика детского дорожно-транспортного травматизма** среди учащихся школы

- в рамках месячника безопасности учащиеся приняли участие в акции «Внимание! На дороге дети!» (27.08.2011г.), оформлены уголки безопасности в классах и стенд в фойе школы (09.09.2011г.), проведены тематические классные часы в 1-11 классах (05-10.09.2011г.), проведен конкурс рисунков «Безопасность на дороге» для учащихся 5-7 классов (05-20.09.201г.), организованы занятия в МБОУ ДОД ДПЦ «Выраж» для учащихся 1-4 классов (сентябрь 2011г.), проведены уроки ОБЖ по теме «Моя безопасность на дороге» (сентябрь 2011г.)

- за 2011-2012 учебный год в школе были проведены следующие мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: создание нового уголка безопасности (март 2012г.), создание школьного отряда юных инспекторов движения «Школьный патруль» (февраль 2012г.), уроки безопасности «Мой безопасный путь домой» для учащихся 1-5 классов (сентябрь 2011г.), просмотр видеофильма по ПДД «Простые правила» для учащихся 1-5 классов (октябрь 2012г.), подготовка и распространение среди водителей листовок «Водитель! Внимание, дети!» (октябрь 2012г.), операция «Осторожно гололёд!» (декабрь 2011г.-январь 2012г.), опрос пешеходов «ПДД в вашей жизни» (февраль-март 2012г.), школьный конкурс рисунков по БДД (май 2012г.), подготовка и показ учащимся презентации ко Дню памяти жертв ДТП (ноябрь 2011г.)

- учащиеся школы приняли участие в таких мероприятиях, как: месячник безопасности детей (20.08-20.09.2011г.), месячник профилактики травматизма на дорогах (ноябрь 2011г.), городской конкурс «Письмо водителю» (ноябрь 2011г., только участие), конкурс уголков БДД (октябрь 2011г., только участие), День памяти жертв ДТП (ноябрь 2011г.), городской конкурс агитбригад «Отряд ЮИД в действии» (16.03.2012г., номинация «Отряд ЮИД в действии», участвовали 13 детей), городской конкурс «У светофора каникул нет» (26.04.2012г., только участие, участвовали 4 учащихся).

- во всех классах в четверть проводились тематические классные часы, инструктажи по безопасному поведению на дороге перед выходом учащихся на каникулы;

- выступление инспектора ГИБДД Белавкиной Т.Н. на площадке (июнь 2012г.)

- **профилактика гибели детей на пожарах:**

- тематические родительские собрания (46 родительских собраний);

- тематические классные часы (48 классных часов- «Огонь – друг, огонь - враг», «Правила пожарной безопасности в школе и дома»);

- инструктажи по пожарной безопасности на уроках ОБЖ, технологии, химии, физики, пятиминутки безопасности перед выходом на каникулы

- участие в городских соревнованиях «Школа безопасности» (3 общекомандное место)

- участие в городских соревнованиях по пожарно-прикладному спорту «Серебряная штурмовка» (только участие)

- проведение школьной викторины «Пожарная безопасность» (участвовали 255 учащихся, 13 победителей)

- создание нового уголка безопасности (март 2012г.)

- профилактические беседы с родителями (19) и учащимися (46) учетных категорий

- **профилактика жестокого обращения с несовершеннолетними** (тематические классные часы, тематические родительские собрания, участие в краевом конкурсе «Прививка от насилия», подготовка и показ видеофильма на общешкольном родительском собрании)

- **профилактика суицидов среди несовершеннолетних** (диагностика суицидальных рисков в 6-8 классах, тематические классные часы)

8) Профилактика преступлений, правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних

- совместная работа с инспектором ОДН
- рейды в семьи учащихся, состоящих на учете в ОДН, находящихся в «группе риска», СОП (13 рейдов)
- день инспектора (первый вторник месяца, проведено 7 дней инспектора, в рамках которых проведены групповые и индивидуальные беседы с учащимися учетных категорий)
- выступление инспектора ОДН на классных часах (5 раз)
- выступление инспектора ОДН на родительских собраниях (2 раза)
- участие инспектора ОДН в Совете профилактики (4 раза)
- выступление инспектора ОДН в период летней оздоровительной кампании (2 раза)
 - Проведение Дисциплинарных советов (4 раза) и Советов профилактики (6 раз)
 - Профилактические беседы с учащимися учетных категорий (заместители директора по ВР, по УВР, классные руководители, директор)
 - Обеспечение внеурочной и каникулярной занятости учащихся учетных категорий (в системе дополнительного образования занято 53% учащихся учетных категорий, в летний период заняты 56% учащихся учетных категорий)
 - Проведение классных часов на правовые темы («Права несовершеннолетних граждан России», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»)
 - Вызов учащихся и их родителей на КДН и ЗП (22 учащихся были вызваны)
 - Ведение **мониторинга законопослушности** учащихся.
- **На учете в ОДН** на 01.09.2011г. состояло 10 учащихся, на 01.07.2012г. на учете в ОДН состоит 7 учащихся, сняты с учета в ОДН по положительной динамике 2 учащихся (Шаритдинов А., Петухова В.), отчислен из школы 1 учащийся (Пальчун А.), переведены в другое образовательное учреждение 2 учащихся (Гайдуков А., Ермаков А.), поставлены на учет в ОДН в этом году 2 учащийся (Федорова А., Морогов А.)
- **На учете в КДН и ЗП как находящиеся в СОП** на 01.09.2011г. состояли 8 учащихся, на 01.07.2012г. состоят 7 учащихся, переведены в другие образовательные учреждения 2 учащихся (Супрунова О., Демиденко Д.), поставлен на учет 1 учащийся (Дранишников Р.)
- **На внутришкольном учете** как находящиеся в «группе риска» на 01.09.2011г. состояли 33 учащихся, на 01.07.2012г. состоит 38 учащихся сняты с учета по положительной динамике 15 учащихся, выбыли из школы в другие образовательные учреждения 6 учащихся, присвоен статус СОП 1 учащемуся (Дранишников Р.), поставлены на внутришкольный учет 16 учащихся.

9) Формирование ЗОЖ

- Проведение тематических классных часов («Вредные привычки», «О пользе спорта», «Здоровый образ жизни»);
- Тематические уроки ОБЖ;
- Участие в тематических конкурсах (конкурс рисунков «Я выбираю здоровый образ жизни», конкурс уголков «Здоровая жизнь», конкурс листов здоровья);
- Организация и участие в спортивных мероприятиях и соревнованиях институционального, муниципального, краевого уровней;
- Организация и проведение Дней здоровья (3 раза)

10) Совершенствование работы классных руководителей

Всеми классными руководителями в этом учебном году были составлены планы воспитательной работы, где отражены следующие разделы:

- нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- патриотическое воспитание;
- профориентационное воспитание;
- работа с родителями.

Перед классными руководителями стояли следующие воспитательные задачи:

- работа над сплочением детского коллектива;
- профилактика здорового образа жизни;
- профилактика правонарушений, преступлений, безнадзорности среди несовершеннолетних;
- организация ученического самоуправления;
- тесная связь с семьей, вовлечение родителей в общественную жизнь класса и школы

В 2011-2012 учебном году классные руководители:

- провели 1058 классных часов, из них по ПДД – 180, по пожарной безопасности – 166, по ЗОЖ – 160, выездные – 129;
- провели 168 инструктажей по технике безопасности, правилам поведения в различных ситуациях;
- провели 108 родительских собраний;
- обеспечили участие обучающихся своих классов в 175 конкурсах, соревнованиях и мероприятиях школьного, городского, краевого уровней.

10. Состояние здоровья школьников, деятельность по охране и укреплению здоровья

В школе разработана и функционирует комплексная программа «Здоровый образ жизни», реализация которой позволила стабилизировать показатели заболеваемости.

Общешкольный план воспитательной работы по формированию валеологической компетентности реализован в полном объеме.

В течение года продолжалась работа по совершенствованию безопасных условий учебно-воспитательного процесса, которую возглавила инженер по технике безопасности Перевышина Л.А.

Обеспеченность детей горячим питанием в школьной столовой достигла 89%. Таких результатов удалось достигнуть благодаря системной работе во всех направлениях как по совершенствованию школьного меню, повышению культуры обслуживания, так и работы с родителями, формированию у детей потребности к здоровому образу жизни.

В течение года более 100 учащихся начальной школы принимали кислородные коктейли (на договорной основе с родителями).

Функционирование летнего оздоровительного лагеря стало ежегодным. В 2012 году он охватывал ЛОЛ 100 учащихся, ЛТО -75 учащихся, профильные отряды- 45 учащихся.

По данным медицинских работников, в 2011-12 году ни разу не болело 380 учащихся, 11 человек – часто болеющих.

По группам здоровья:

1 группа – 61 (8,4%)

2 группа – 462 (68,9%)

3 группа – 146 (22%)

4 группа – 4 (0,7%)

Физкультурная группа:

Основная – (75,2%)

Подготовительная – (21,5%)

Специальная – (0,6%)

Освобожденные – (3,2%)

Не первый год учащиеся, отнесенные по медицинским показаниям к специальной медицинской группе, занимаются на уроках физической культуры в отдельной группе, под наблюдением медицинских работников.

Уменьшается количество уроков, пропущенных учащимися по уважительной причине, в том числе по болезни:

11. Обеспечение условий безопасности

Безопасное функционирование школы заключается в создании условий, при которых осуществляется плановая работа персонала школы, соблюдается установленный учебный процесс, бесперебойно функционируют системы жизнеобеспечения.

Основные направления работы:

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №9»
г.Соликамска Пермского края, 2012 г

1. Организация физической охраны школы
2. Организация инженерно- технической укрепленности охраняемого объекта
3. Организация инженерно- технического оборудования школы
4. Плановая работа по антитеррористической защищенности

11. Социальное партнерство и сетевое взаимодействие

В школе осуществляется интеграция с учреждениями дополнительного образования.

В 2011-2012 учебном году расширились рамки социального партнерства с организациями:

- городским краеведческим музеем - реализация проекта «Выездной музей»;
- Советом ветеранов АОО «Сильвинит» - реализация программы «Содружество поколений»;
- Кинотеатр «Русь», «Чайка» - просмотр кинофильмов;
- ГИБДД – участие в акции «Внимание, дорога!»; занятия клуба «Выраж»
- МЧС – совместное проведение дней Гражданской Обороны, Дня юного пожарного в оздоровительном летнем лагере;
- Центром занятости населения – в трудовом лагере трудоустроено свыше 100 учащихся нашей школы;
- Соликамский государственный педагогический институт, СПК – производственная (профессиональная) практика студентов;
- Городская ПМПК – комплексное психолого-медико-педагогическое обследование детей;
- ДДТ «Речник»-посещение кружков;
- ЦРТДЮ №1, ЦРТДЮ №2 – работа в кружках;
- МДОУ «Детский сад №3, №12» - работа по успешной адаптации будущих первоклассников;
- В течение года реализовывался социальный проект «Школа для родителей» в начальной школе.
- На базе школы ежегодно проводятся концертные программы для ветеранов войны и труда, ветеранов педагогического труда; игры городских интеллектуальных чемпионатов; профориентационные мероприятия для старшеклассников города (презентации вузов и филиалов вузов Соликамска, Березников, Перми, Екатеринбурга своих учебных заведений).
- На спортивной площадке, стадионе школы проводятся массовые праздничные мероприятия для детей микрорайона.

12. Финансово-экономическая деятельность

Отчет расходования средств МАОУ "Средняя общеобразовательная школа №9" за период с 01.09.2011г. по 30.06.2012г.

| | | | | | |
|--------------------|--------------------------|--|--|--|--|
| Расходы учреждения | источники финансирования | | | | |
|--------------------|--------------------------|--|--|--|--|

| | местный бюджет | субвенция | Предпринимательская деятельность | платные услуги | управляющий совет (добровольные пожертвования родителей) | целевые средства | ВЦП "Приведение образовательных учреждений в состояние, удовлетворяющее требованиям надзорных органов" | Энергосбережение | ПРП "Новая школа" (доля местного бюджета) | всего |
|--|---------------------|-------------------|----------------------------------|------------------|--|------------------|--|------------------|---|---------------------|
| Услуги связи | 46 704,65 | 19 931,57 | 12 009,35 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 78 645,57 |
| оплата связи местной и междугородней | 24 542,45 | | 10 711,35 | | | | | | | 35 253,80 |
| оплата интернета | 22 162,20 | 19 931,57 | 1 298,00 | | | | | | | 43 391,77 |
| Коммунальные услуги | 1 527 496,81 | 0,00 | 380 662,44 | 14 669,52 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 1 922 828,77 |
| теплоэнергия | 1 055 663,59 | | 258 053,20 | 10 518,99 | | | | | | 1 324 235,78 |
| электроэнергия | 345 793,58 | | 82 848,00 | 3 089,63 | | | | | | 431 731,21 |
| водоснабжение | 126 039,64 | | 39 761,24 | 1 060,90 | | | | | | 166 861,78 |
| Услуги по обслуживанию и содержанию имущества | 77 898,94 | 961 775,40 | 81 415,50 | 5 340,00 | 0,00 | 11 520,74 | 6 057,81 | 20 195,29 | 400 000,00 | 1 564 203,68 |
| услуги по уборке территории | | 154 875,00 | | | | | | | | 154 875,00 |
| ТО здания | | 179 566,20 | | | | | | | | 179 566,20 |
| услуги по уборке здания | | 627 334,20 | | | | | | | | 627 334,20 |
| монтаж системы вентиляции | | | | | | | 6 057,81 | | | 6 057,81 |

| | | | | | | | | | | |
|---|-----------|--|-----------|----------|--|-----------|--|-----------|------------|-----------|
| обслуживание программного обеспечения, информационной системы | 6 896,00 | | | | | | | | | 6 896,00 |
| заправка тонера и ремонт принтеров | 15 790,00 | | 1 440,00 | | | | | | | 17 230,00 |
| ТО узлов учета теплоэнергии | 779,35 | | | | | | | | | |
| опломбирование приборов учета воды | 573,44 | | | | | | | | | 573,44 |
| дератизация, дезинсекция, акарицидные работы | 2 411,70 | | 90,00 | | | | | | | 2 501,70 |
| вывоз ТБО | 27 840,00 | | | | | | | | | 27 840,00 |
| ТО АПС и СО | 4 500,00 | | 4 500,00 | | | | | | | 9 000,00 |
| ТО охранной сигнализации | 4 338,45 | | | | | | | | | 4 338,45 |
| обслуживание катка и инвентаря | | | | 5 340,00 | | 15 000,00 | | | | 20 340,00 |
| ТО оборудования столовой | | | 50 850,00 | | | | | | | 50 850,00 |
| ремонт мужского туалета | 9 770,00 | | | | | | | | | |
| ремонт автомобиля | | | 4 598,00 | | | | | | | |
| ТО кассового аппарата | | | 13 950,00 | | | | | | | 13 950,00 |
| оборудование контейнерной площадки | 5 000,00 | | | | | | | | | |
| установка тепловой завесы | | | 5 987,50 | | | | | | | |
| ремонт спортивных раздевалок | | | | | | | | | 400 000,00 | |
| установка счетчиков ГВС и ХВС | | | | | | | | 20 195,29 | | 20 195,29 |

| | | | | | | | | | | |
|--|-------------------|-------------------|------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------------|
| Прочие работы, услуги | 231 240,18 | 100 759,20 | 26 627,11 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 358 626,49 |
| лицензия ПФ СКБ Контур, лицензионное програм.обеспечение | 25 600,50 | | | | | | | | | |
| обслуживание СПС "Консультант-Плюс" | 21 059,55 | | | | | | | | | 21 059,55 |
| обслуживание информационной системы | 58 000,00 | | | | | | | | | 58 000,00 |
| охрана пультовая | 24 785,00 | | | | | | | | | 24 785,00 |
| приемка и размещение ТБО | 5 845,30 | | | | | | | | | 5 845,30 |
| изготовление планов эвакуации | 12 210,00 | | | | | | | | | 12 210,00 |
| изготовление санитарного паспорта | 300,00 | | | | | | | | | 300,00 |
| приемка ввода тепловых сетей | 1 272,80 | | | | | | | | | 1 272,80 |
| информационно-консультационные услуги | 12 145,00 | | 1 500,00 | | | | | | | 13 645,00 |
| обслуживание программы 1С | 33 940,00 | | 1 590,00 | | | | | | | 35 530,00 |
| установка программы 1С:бухгалтерия8 | 5 200,00 | | | | | | | | | 5 200,00 |
| оплата подписки и доставки периодических печатных изданий | 25 962,00 | | | | | | | | | 25 962,00 |
| медосмотр, гигиеническое обучение, лабораторные исследования | 4 920,03 | | 18 614,86 | | | | | | | 23 534,89 |

| | | | | | | | | | | |
|---|------------------|-------------------|---------------------|---------------|------------------|-------------|---------------|-------------|-------------------|---------------------|
| информационное обслуживание топливной карты | | | 690,00 | | | | | | | 690,00 |
| оплата ОСАГО | | | 4 232,25 | | | | | | | 4 232,25 |
| курсы повышения квалификации | | 100 759,20 | | | | | | | | 100 759,20 |
| Увеличение стоимости основных средств | 46 533,00 | 121 168,31 | 5 480,18 | 0,00 | 8 292,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 342 456,00 | 523 929,49 |
| кушетка медицинская | 5 310,00 | | | | | | | | | 5 310,00 |
| дрель, перфоратор | 4 980,00 | | | | | | | | | 4 980,00 |
| мониторы, ноутбуки, проекторы, экраны, принтер, бытовая техника | 31 500,00 | 29 750,00 | | | 8 292,00 | | | | | 69 542,00 |
| спортивный инвентарь | | 1 650,00 | | | | | | | | 1 650,00 |
| сварочный аппарат | 4 743,00 | | | | | | | | | 4 743,00 |
| тепловая завеса | | | 5 480,18 | | | | | | | 5 480,18 |
| машины швейные | | 7 000,00 | | | | | | | | 7 000,00 |
| учебники | | 82 768,31 | | | | | | | | 82 768,31 |
| оборудование для столовой | | | | | | | | | 342 456,00 | 342 456,00 |
| Увеличение стоимости материальных запасов | 81 994,66 | 27 782,00 | 2 808 632,04 | 850,00 | 36 245,83 | 0,00 | 255,75 | 0,00 | 5 544,00 | 2 961 304,28 |
| электротовары, канцтовары, хозтовары, сантехника | 57 133,66 | 25 012,00 | 4 660,00 | | | | 255,75 | | | 87 061,41 |
| стекло | 18 096,00 | | | | | | | | | 18 096,00 |
| медикаменты | 2 195,00 | | | | | | | | | 2 195,00 |
| контейнеры для дезинфекции и стерилизации | 2 170,00 | | | | | | | | | 2 170,00 |
| типографские бланки | 2 400,00 | 2 170,00 | 790,00 | 850,00 | | | | | | 6 210,00 |
| шторы для столовой | | | 17 735,00 | | | | | | | 17 735,00 |

| | | | | | | | | | |
|------------------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|------------------|------------------|------------------|--|----------|---------------------|
| | | | | | | | | | 43 |
| продукты | | | 2 754 522,08 | | | | | | 2 754 522,08 |
| аккумулятор для автомобиля | | | 2 316,00 | | | | | | 2 316,00 |
| комплектующие для компьютера | | 600,00 | | | | | | | 600,00 |
| посуда, хоз.инвентарь для столовой | | | 9 345,29 | | | | | 5 544,00 | 14 889,29 |
| ГСМ | | | 19 263,67 | | | | | | 19 263,67 |
| вымпелы, медали, дипломы, грамоты | | | | | 10 565,00 | | | | 10 565,00 |
| стенд | | | | | 6 235,00 | | | | 6 235,00 |
| фотоальбомы | | | | | 9 000,00 | | | | 9 000,00 |
| стойматериалы | | | | | 10 445,83 | | | | 10 445,83 |
| | 3 859 747,16 | 2 317 500,65 | 1 006 908,98 | 40 019,04 | 16 584,00 | 26 520,74 | | | 8 010 507,42 |

Задачи на 2012-13 учебный год:

1. Продолжить работу по введению ФГОС в начальной школе (1,2, 3а классы).
2. Апробация элементов модели основной школы «Основная школа – пространство выбора» (система курсов по выбору 5-9 классы, организация социальных практик и профессиональных проб).
3. Продолжить работу по реализации проекта «Разноуровневое обучение как основа построения новой модели организации образовательного процесса в 8-9 классах» на базе МАОУ «СОШ №9»
4. Продолжить работу по реализации индивидуальных учебных планов в классах III ступени, начать апробацию БРС в 10 классе.
5. Создание «Школьного театра», волонтерского движения.
6. Развитие государственно-общественного управления в школе.
7. Продолжить работу по созданию здоровьесберегающей и безопасной среды в школе.
8. Продолжить внедрение современных энергосберегающих технологий для повышения энергоэффективности школы.

Председатель Управляющего совета

М.А.Рязанова

Директор школы

В.А.Ванькова

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №9»
г.Соликамска Пермского края, 2012 г

