

**Публичный отчет о деятельности
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №9» в 2012 году**

I. Общая характеристика образовательного учреждения

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Полное наименование общеобразовательного учреждения (в соответствии с Уставом):
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №9» города Соликамска Пермского края

Ф.И.О. директора: Ванькова Вера Анатольевна

Почтовый адрес общеобразовательного учреждения: 618546 Пермский край,
г. Соликамск, ул. Сильвинитовая, 20

Контактный телефон: 8(34253) 5-78-01

Факс: 8(34253) 5-78-01

E-mail: solkam9@mail.ru;

Web-сайт: klestovka9narod.ru

Блог директора: <http://vavankova.wordpress.com>

Учредитель Уполномоченный орган местного самоуправления в сфере образования
«Управление образования администрации г.Соликамска»

Правоустанавливающие документы:

- Устав
- Лицензия РО №018396 регистрационный.№ 1278 выдана 28.03.2011г.
- Свидетельство о государственной аккредитации рег №302 от 29 февраля 2012 г.
- Основные нормативные локальные документы, регламентирующие организацию образовательного процесса, размещены на школьном сайте и находятся в свободном доступе для всех желающих ознакомиться с ними.

Административная команда:

заместители директора по учебно – воспитательной работе:

1 – 4 классы: Скороход Зинаида Сергеевна;

5 – 11 классы: Дизер Наталья Владимировна;

заместитель директора по научно - методической работе:

Анфалова Анжела Владимировна;

заместитель директора по воспитательной работе: Вельсовских Вера Алексеевна;

главный бухгалтер: Колмак Светлана Михайловна;

заместитель директора по АХЧ Зорина Ольга Владимировна;

заведующая столовой Неверова Валентина Григорьевна;

Органами самоуправления Школой являются: *Управляющий совет, Наблюдательный совет, Общее собрание коллектива, Педагогический совет*

Стратегическая цель школы:

Создание условий для формирования в детях качеств деятельной, целеустремленной, нравственной и ответственной личности, готовой к самоопределению и самореализации в условиях современного общества.

II. Условия осуществления образовательного процесса

В школе созданы все условия для реализации образовательного права учащихся, включая очную форму обучения, дистанционное обучение, обучение в форме экстерната, индивидуальное домашнее обучение, коррекционное обучение VII вида.

В школе получают развитие 680 обучающихся, из них:

I ступень обучения - 329 человека;

II ступень обучения - 293 человека;

III ступень обучения – 58 человека;

***Социальный паспорт школы:**

- общее количество классов: 29, - общее количество детей: 680, - количество учащихся коррекционных классов VII вида: 31, - количество детей из многодетных семей: 27 (со статусом), - количество детей из малообеспеченных семей: 56 (со статусом)
- количество детей из неполных семей: 162, - опекаемые дети: 12 (сироты - 4, социальные сироты - 8), - дети с ограниченными возможностями здоровья: 8, - дети, получающие бесплатное питание: 83 (27/56), - количество детей, имеющих хронические заболевания: 128 (3 и 4 группа здоровья), - количество практически здоровых детей: 553 (1 и 2 группа здоровья), - количество детей из семей, находящихся в СОП: 7 (6 семей), - количество учащихся, находящихся в группе риска: 27, - количество учащихся, состоящих на учете в ОДН: 8, - количество выпускников 11 класса: 25, - количество выпускников 9 класса: 51

***Режим работы школы:**

Режим учебных занятий:

Уроки в школе начинаются с 08.30 час. Продолжительность урока (академического часа) в 1 классе составляет 35 минут, в последующих классах 45 минут. В случае непредвиденных ситуаций по приказу директора уроки могут быть сокращены на 10 минут.

Продолжительность перемен:

- в 1-х классах – по 15 минут + динамическая пауза 45 минут.
- во 2-11 классах 1 перемена – 10 минут, остальные – по 15 минут.

Работа в субботу:

- во 8-11 классах уроки, факультативные и элективные курсы;
курсы по выбору предпрофильной подготовки (9 кл.);
- внеклассные мероприятия.

***Учебно-материальная база школы:**

В школе созданы хорошие условия для развития интеллектуального и творческого потенциала детей, педагогов и родителей. Чем располагает школа?

-учебные помещения– 43: - учебные кабинеты -35;- лаборатории 4; - мастерские -2; спортивный зал -2; актовый зал – 1; столовая с буфетом -1; медицинский кабинет, процедурный кабинет -1, хореографический зал-1; библиотека – 1; медиатека -1.

Занятия по физической культуре проводятся на различных спортивных площадках (по учебным четвертям): школьный хоккейный корт, плавательный бассейн, школьная лыжная база, спортивный зал, спортивная волейбольная и баскетбольная площадки, школьный стадион.

Современная школа отличается развитой цифровой образовательной средой. В школе работает медиатека, на уроках и во внеурочной деятельности используются 66 компьютеров, 3 интерактивных доски, 13 мультимедийных проектора, 6 цифровых

микроскопов, система для голосования SMART Response PE: ресивер, 24 пульта управления, принтеры и сканеры-28, доступ к сети Интернет.

***Кадровый состав школы:**

В школе работают творческие и профессиональные педагоги, готовые к решению сложных задач. В нашем коллективе 48 педагогов, из них: 6 Почётных работников общего образования, 1 отличник народного просвещения, имеют квалификационную категорию – 85 % ; с высшей и первой категорией – 77%; педагогов с высшим образованием – 78%; педагогов-специалистов – 4, из них: педагог-психолог – 1, учитель-логопед – 1, социальный педагог - 1; педагог дополнительного образования – 1 человек. Средний возраст педагогического коллектива – 46 лет.

Школой в полном объеме реализован **план финансово-экономической деятельности**. За 2012 год были произведены расходы в сумме 22 983 538, 82 рублей за счет местного, краевого, федерального бюджета. В том числе на приобретение компьютерного оборудования – 129 468,00 рублей, на пополнение библиотечного фонда израсходовано 299 773,19 рублей, на оплату интернет - трафика – 52 125, 39 рублей, на оплату курсовой подготовки педагогов – 169 700, 00 рублей, на выплату стипендий учащимся – 101 772 рублей, на поддержку детей из многодетных и малообеспеченных семей – 545 605 рублей, на проведение летней оздоровительной кампании и профильных лагерей – 403 710 рублей.

Школа расширяет взаимодействие с социальными партнерами. Учреждения культуры, промышленные предприятия, предприятия малого бизнеса для школы являются партнерами по реализации профессиональных проб, проектов. Благодарим социальных партнеров: управление культуры администрации г. Соликамска, ММУ «Соликамский центр медицинской профилактики», Совет ветеранов ОАО «Уралкалий» в рамках общественной организации «Содружество поколений», Комитет по делам молодёжи администрации г. Соликамска, кинотеатр «Русь», МБУК «Соликамский краеведческий музей».

В школе действует развитая система дополнительного образования.

Ступень	Направления	Формы объединений
Первая ступень образования (1 – 4 группы)	Интеллектуальное	Научное общество учащихся «Первые шаги»
	Художественное	Кружок декоративно – прикладного творчества «Азбука мастерства»
	Физкультурно-спортивное	Секция баскетбола, легкой атлетики, каратэ «Юнные шахматисты»
	Интеллектуальное	Клуб интеллектуальных игр «Эрудиты», научное общество учащихся «Умники и умницы»
Вторая ступень образования (5 – 9 классов)	Художественное	Кружок декоративно – прикладного творчества «Азбука мастерства», «Фриволите»
	Физкультурно-спортивное	Секции баскетбола, легкой атлетики, бокса, «Юнные шахматисты»
	Туристско-краеведческое	Туристический кружок «Зубры», школьный музей
Третья ступень образования (10 -11 классов)	Интеллектуальное	Клуб интеллектуальных игр «Эрудит», научное общество учащихся «Умники и умницы»
	Художественное	Театральная студия «Талантливые дети»
	Туристско-краеведческое	Туристический кружок «Зубры»

В 2012 году доля учащихся, занимающихся в кружках и секциях составила 89%. Из них 26% (177 чел.) в кружках и секциях, организованных на базе школы (без учета внеурочной деятельности в начальной школе).

Школа также сотрудничает с учреждениями дополнительного образования (МАУ «Лыжная база «Снежинка», дом спорта «Металлург», плавательный бассейн «Дельфин»; МБОУДОД «Детская школа искусств», МБОУДОД «ЦРТДиЮ «Звездный», МБОУДОД «Детско-юношеская спортивная школа «Старт», МБОУДОД «Центр детского творчества «Кристалл», МБОУДОД «Центр детского творчества «Изумруд», МБОУДОД «ЦТРИГО «РОСТ».

Педагоги школы оказывают и платные образовательные услуги. Доход от платных услуг в 2012 году составил 147 000 рублей.

III. Результаты деятельности образовательного учреждения в 2012 году

«Школа подготовки будущих первоклассников»

- обучение ведётся по программе «Предшкольная пора» (под ред. Н.Ф.Виноградовой) - пропедевтический курс комплекта «Начальная школа XXI века»;
- преемственность перехода ребенка от предшкольного к начальному образованию; формирование элементов знаний и умений -основа усвоения учебных предметов.

Начальная ступень занимается по УМК «Начальная школа XXI века», *особенности комплекта:*

- комплект сопровождается педагогической диагностикой;
- в процессе обучения реализуется интегрированный подход (для «мягкой» адаптации к новой деятельности);
- учебная задача имеет приоритет над задачей практической (деятельность ученика направлена на выбор и процесс решения);
- в ходе обучения реализуется дифференцированный подход (учебники содержат разноуровневые задания);
- поисковая и творческая деятельность, преобладание заданий проблемного характера.

УМК реализует право ребёнка на индивидуальность, отдельные учебные предметы решают общие дидактические задачи.

	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012 уч.год
Кол-во уч-ся на конец года	598	597	623	658	672
Успевающих по результатам года (%)	98	99	98	98,9	99,3
Обучающихся на «4» и «5» (%)	46	47	48	47,4	47,7
Кол-во неуспевающих учащихся	10	6	11	6	5

Данные таблицы показывают, что в течение последних пяти учебных лет наблюдается положительная динамика роста количества обучающихся, общей успеваемости, снижение числа неуспевающих, оставленных на повторный год обучения. Также заметна волнообразная кривая процента качества образования.

Успешно прошли региональные мониторинговые обследования по математике и русскому языку в апреле 2012 года обучающиеся 4 классов: учителя *Филиппева И.В., Горевских Е.В.*

Предмет	Уровень	2012 год 43 человека		
			математика	
Русский язык	Высокий	6 (14%)	Высокий	4 (9%)
	Средний	33 (77 %)	Средний	35 (81%)
	Ниже среднего	4 (9%)	Ниже среднего	4 (9%)
	Низкий	0	Низкий	0

В рейтинге общеобразовательных учреждений города школа занимает 3 место.

***Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов 2012**

Учебный год	Всего обучающихся, окончивших основную школу	Число выпускников, не допущенных до экзаменов	Число выпускников, прошедших ГИА	Число выпускников, проходивших ГИА в шаблонном режиме	Число выпускников, окончивших школу на 4 и 5	Число выпускников, окончивших школу со справкой	Число выпускников, набравших по трем экзаменам 225 баллов и выше	Число выпускников, набравших 100б за экзамен
2011-2012	72	1	72	1	30	0	Бушмакина Е Пешехонова Е.	Бушмакина Е Пешехонова Е. (химия)

Предметы	Средний балл по краю	Средний балл по городу	Средний балл по школе	Место в рейтинге по городу
Русский язык	59	56,9	54	9
Математика	50	46,1	50	3
Физика	50	47,2	50,3	3
Химия	55,4	56,2	73,5	2
Биология	50,5	47,6	46,8	8
География	50,5	56,2	53	9
История	50,5	45,7	51,5	3
Обществознание	51,4	54,9	57,5	6
Литература	69,6	62,8	62,3	2
Информатика	63,1	61,9	36,8	10

***Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов 2012**

Всего	Число выпускников, не допущенных до экзаменов	Число выпускников, проходивших итоговую аттестацию	Число выпускников, проходивших ГИА в щадящем режиме	Число выпускников, окончивших школу на 4 и 5	Число выпускников, окончивших школу со справкой	Число медалистов
43	0	43	1	17	-	0

Выпускниками для сдачи ЕГЭ были выбраны все предметы. Самыми выбираемыми предметами стали: обществознание (56%), биология (30%).

***Средний балл выпускников 11 класса школы по предметам**

№ п/п	Предмет	Средний балл по городу	Средний балл по Пермскому краю 2012г	Средний балл по школе 2012г.
1.	Русский язык	65,7	62,9	55,6
2.	Математика	46,9	44,9	44,9
3.	Физика	45,8	46	43,7
5.	Биология	53,7	48,1	48,1
6.	Химия	58,9	52,6	52,6
7.	География	75,5	66,4	66
8.	История России	55,3	55,8	41,5
9.	Обществознание	58	57,7	56,4
10.	Литература	66,7	64,7	47
11.	Английский язык	65,4	58,9	44
12.	Информатика и ИКТ	70,1	67,9	48,8
13.	Немецкий язык	-	-	-
14.	Французский язык	-	-	-

Результаты Г(И)А выпускников можно признать неудовлетворительными, видна отрицательная динамика (исключение - география); не выполнены показатели муниципального задания, нет выпускников сдавших ЕГЭ более, чем 225 баллов. Причин несколько: низкий уровень учебной мотивации обучающихся, не сформировано профессиональное самоопределение при поступлении на старшую ступень, пассивная позиция части родителей во взаимоотношении со школой.

Результаты ЕГЭ в 2012 г. потребуют от педагогического коллектива в 2013 г. пересмотра многих позиций на методику преподавания на старшей ступени обучения, взаимодействие всех участников образовательного процесса (усиление ответственности родителей и учащихся за результаты Г(И)А), систему контроля знаний.

***Организация учебно- исследовательской деятельности учащихся**

1. В 2012 году возобновилось проведение конкурса учебно-исследовательских работ: 31.01.12 прошел XV школьный конкурс. На заочный этап городского конкурса было направлено 9 работ, все они были допущены к очному этапу. Руководство и сопровождение работ учащихся осуществляли 7 педагогов (более подробно - справка № 4 от 19.03.12)

Мониторинг участия учащихся в конкурсах учебно-исследовательских работ:

	2009-2010г.	2010-2011г.	2011-2012гг.
Количество педагогов - руководителей	17		15
Количество участников школьного конкурса УИР	27	Не проводился	21
Дипломанты и участники городского конкурса	6 участников; 2 дипломанта (II и III место)	4 участника; 2 дипломанта (I и II место)	9 участников; 4 дипломанта, 1 похвальный отзыв
Дипломанты и участники краевых конкурсов	1 участник (III место)	2 участника	5 участников; 1 победитель, 1 призер

2. Продолжилось участие наших учеников в работе КЗЕМШ: на отделении «химия» обучалось 3 человека.

3. Два года назад в нашей школе родилась традиция – проведение предметных интеллектуальных игр на Приз директора школы. Идея проведения игр, как альтернатива традиционным предметным неделям, принадлежит Т.Г. Закурдаевой, учителю русского языка и литературы. В прошедшем учебном году состоялась вторая серия школьных интеллектуальных игр. С ноября по апрель прошли шесть игр: по истории и географии, физике и информатике, русскому языку и литературе, английскому языку, математике, химии и биологии. Разрабатывали сценарий, организовывали и проводили игры творческие группы учителей - предметников, для которых это серьезная методическая работа, подготовка к последующей трансляции опыта организации внеклассной работы по предмету.

По итогам второй серии игр абсолютными победителями в своих номинациях стали команды: **5 «б»** класса – кл. руководитель И.В. Котиковская, **7 «б»** класса – кл. руководитель С.В. Корзникова, **8 «а»** класса - кл. руководитель Т.Г. Закурдаева, в **9 «б»** класса – кл. руководитель Н.В. Вахрушева.

3. Участие в международных интеллектуальных играх-конкурсах:

Наименование конкурса	Кол-во Участников	Уровень	
		районный	региональный
1. «Лис- любитель истории»	45	1 победитель -диплом (Самошкина Лиза)	-
2.»Енот»	45		
3.»Русский медвежонок»	115	1 победитель- диплом Бушмакина Лиза 1Похвальный лист Павлецова Оксана	
4»Кенгуру»	63	-	
5 «Тигр»	8	-	
6. «Чеширский кот»	29	-	
ИТОГО:	305	-	

Также активны обучающиеся были в Молодёжных предметных чемпионатах, организованных Центром развития одарённости г.Перми

Чемпионаты	Количество участников		Результат
	2010 – 2011г	2011 – 2012г.	
Математический	63	95	
Химический	6	5	
Исторический	13	22	

Биологический	20	34	Победитель в районе и регионе (Бушмакина Л)
Обществознание	5	35	
Филологический	42	61	Региональный победитель -Бушмакина Елизавета ,Старостин Олег победитель в р/н
Географический	11	17	
ИТОГО:	160	269	

«Марафон знаний» 2012: поздравляем коллектив учителей 5-7 классов, сумевших подготовить призеров краевого конкурса «Марафон знаний» по шести предметам.

№	Ф.И участника	Класс	Место в параллели	Командное место	Место в крае	Командное место
			<i>муниципальный этап</i>		<i>региональный этап</i>	
1.	Павлецова Оксана	6а	1	1	20	2
2.	Старостин Олег	7а	2		-	
3.	Данько Юлия	5а	1		8	

Олимпиады и конкурсы (январь- июнь 2012 г)	Участники	Место	Учитель
«Знатоки иностранного языка» 7кл. 1. «РОСТ»	1.Клестова Саша (7в) 2.Ряпосова Яна (7в)	Сертификат	Федорова Н.Е.
2. Знатоки иностранного языка» 8кл. «РОСТ»	1.Шарапов Ильсур (8б) 2.Ковальчук Диана (8б)	Сертификат	Вахрушева Н.В.
3. « Знатоки Пермского края»- краеведение,» «РОСТ»	1.Зеленев Саша (3а) 2.Мальцев Никита(3а) 3.Швецова Лиза (8б) 4.Фоос Кристина (8б) 5.Смирнов Степан (9а) 6.Мерзлых Юлия (10)	3м.	Молева Н.В.
4.Пермский национальный исследовательский политехнический университет, олимпиада по экономике	1.Матушкина Вероника (11а) 2.Кравченко Денис (11а)	призёр - Диплом Сертификат	Котиковская В.Д
5.Пермский классический университет им. Горького	1.Матушкина Вероника (11а)	победитель «лучшая математическая работа», Диплом	Перевышина Л.А.
6.»Зелёная олимпиада» - экологический центр	1.Аржанов Захар 5б 2.Павлецова Оксана 5б 3.Ширинкин Илья5б	Сертификаты	Станкина Л.Ю.
7.Четвёртая открытая олимпиада г.Березники по информатике	1.Келер Эрнест (11а)	Призёр Диплом	Старцева А.О.
8.Турнир «Юный математик» ГМО	1.Аксёнов Павел (5а) 2.Ширинкин Илья (5б)	3 место Диплом	Бычина А.И. Щеголькова

	3.Павлцова Оксана (5б) 4.Радостева Ольга (6б) 5.Дума Саша (6а) 6.Титова Яна (6б)		И.Г.
9.Турнир «Юных физиков»	1.Фоос Кристина 8б 2.Швецова Лиза 3.Ковальчук Диана 4.Шарапов Ильсур 5.Радостев Антон	1 место	Зебзеева Л.Э.
10.Турнир «Юный химик»	1.Константинова Полина (8а) 2.Черемных Анастасия (8б) 3.Журавлёва Александра (8б)	1 место Диплом	Станкина Л.Ю
11.Турнир «Юный географ»	1.Рязанов Андрей(7в) 2.Старостин Олег (6а) 3.Ряпосова Яна (7в) 4.Клестова Александра (7в)	Сертификаты	Котиковская В.Д.
12.Наше наследие» - региональная олимпиада «Муравьишка»	1.Антипова Софья (7а) 2.Вяткина Лиза (7а) 3.Васильева Элина (9в) 4.Дума Александр (6а) 5.Дума Екатерина (6а) 6.Казанцев Александр (6б) 7.Радостева Ольга (6б) 8.Рязанов Андрей (7в) 9.Тараканов Максим (7в) 10.Фоос Кристина (8б) 11.Цирельникова Кристина (8б)	Диплом призёра	Анфалова А.В. Мальцева М.Ф. Котиковская В.Д. Дизер Н.В.
13.Лингвистические встречи	команда – 3 участника	1 место	Закурдаева Т.Г.
14.Пермский центр развития предпринимательства – конкурс бизнес - идей	1. Соловьёва Юлия9в 2.Калинина Юлия 3. Бурданова Юлия 4.Кучумова Ксения	победители	Старцева А.О.
15.Краевой творческий конкурс «Мой любимый учитель»	1.Журавлёва Саша 2. Дума Екатерина	Участники	Закурдаева Т.Г.
16.Городской конкурс сочинений « Об орденах»	1.Черемных Настя 8а 2. Журавлёва Саша 3.Загайнова Саша	1 место 2 место 3 место	Закурдаева Т.Г.
17.Всероссийский конкурс по химии «Решение нестандартных задач» (публикация «Химия в школе»)	Бурданова Юлия 9в	Призер, диплом 3 степени, методическое пособие для школы	Станкина Л.Ю.
ИТОГО:	56 участников		

В целом в олимпиадах, международных интеллектуальных конкурсах, молодёжных предметных чемпионатах, конкурсах и олимпиадах сторонних организаций приняло участие соответственно 514, 305, 269, 56 учащихся

Сентябрь- январь 2012 г

Мониторинг участия в городских предметных олимпиадах

В сравнении с прошлым годом призеров и победителей стало меньше на 10 человек. Особо хочется поблагодарить ребят, которые стали победителями и призёрами предметных олимпиад (некоторые второй год подряд): *Пегушин Алексей* (история, 8 класс, 3 место), *Радостева Ольга* (литература, 7 класс, 1 место); *Шатрабаева Светлана* (литература, 10 класс, 2 место); *Константинова Полина* (право, 9 класс, 3 место); *Семыкина Алина* (химия, 8 класс, 3 место); *Журавлёва Александра* (химия, 9 класс, 1 место); *Папченко Иван* (экономика, 10 класс, 3 место); *Сизов Никита* (физкультура, 8 класс, 3 место).

Подготовили победителей и призеров педагоги школы: Закурдаева Татьяна Георгиевна, Мирошниченко Татьяна Геннадьевна, Мальцева Маргарита Федоровна, Станкина Лидия Юрьевна, Котиковская Валерия Дмитриевна, Низамиева Татьяна Федоровна.

* Интеллектуальная игра «**Мой край родной**» школу представляла команда:

№	Ф.И участника	Класс	Командное место	Ф.И.О. учителя, подготовивших участников конкурса
1.	Тараканов Максим	8в	1	Т.Г. Мирошниченко В.Д.Котиковская
2.	Ширинкин Роман	8в		
3.	Клестова Александра	8в		
4.	Ряпосова Яна	8в		
5.	Титова Яна	7а		
6.	Дума Александр	7а		

*«**Лингвистические встречи**»: команду представляли :

№	Ф.И участника	Класс	Командное место	Ф.И.О. учителя, подготовивших участников конкурса
1.	Бушмакина Елизавета	10	2	Т.Г.Закурдаева
2.	Черемных Анастасия	9		
3.	Рязанов Андрей	8		

*Интеллектуальная игра «**Брейн –ринг**» «**По дорогам 1812года**» команду представляли:

№	Ф.И участника	Класс	Командное место	Ф.И.О. учителя, подготовивших участников конкурса
1.	Нестеренко Александра	10	1	Т.Г.Мирошниченко
2.	Калинина Юлия	10		
3.	Дружинина Алёна	10		
4.	Папченко Иван	10		
5.	Филиппов Юрий	10		
6.	Смирнов Степан	10		

*В муниципальном фестивале – празднике «Christmas is coming» для учащихся общеобразовательных учреждений г. Соликамска, организуемого в рамках реализации непроектного мероприятия «Английский как «второй школьно – государственный язык» приняли участие 2 команды :

№	Ф.И участника	Класс	Командное место	Ф.И.О. учителя, подготовившие участников конкурса
1.	Цирельникова Кристина	9	Благодарственным Письмом отмечены учителя	Н.Е.Фёдорова
2.	Носкова Ксения	9		
3.	Данько Екатерина	9		
4.	Швецова Елизавета	9		
5.	Черемных Анастасия	9		
6.	Субтельник Софья	9		
7.	Санников Сергей	9		
8.	Самодуров Денис	11		
9.	Шатрабаева Светлана	10	Дети –приз зрительских симпатий	Н.В.Вахрушева
10.	Ковальчук Диана	9		
11.	Трефилова Мария	8		

12	Кошелева Дарья	8		
13	Штанько Полина	8		

*Результаты воспитывающей деятельности учреждения

Главная цель воспитательной работы школы - воспитание свободной, гуманной, духовной, самостоятельной личности, обогащенной научными знаниями, готовой к сознательной творческой деятельности и нравственному поведению.

Для осуществления этой цели перед школой стоят следующие **задачи**:

1. Развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся;
2. Способствовать развитию ученического самоуправления;
3. Формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ;
4. Максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития школы;
5. Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимально привлекать детей группы "риска" к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций;
6. Обеспечить внеурочную и каникулярную занятость учащихся школы;
7. Совершенствовать систему методической работы с классными руководителями.

Организация воспитательной деятельности в школе проходила через:

1) Общешкольные праздники

Школьный туристический слет	20.10.2012,
Новогодние мероприятия для обучающихся 1-11 классов	26-27.12.2012,
День святого Валентина	12.02.2012,
Международный женский день	07.03.2012,
Звездный дождь	28.05.2012,
Последний звонок	28.05.2012г.

2) Встречи с интересными людьми

- Встреча с ансамблем «Зелёные береты» из Башкортостана – 02.02.2012г.;
- Встреча с олимпийскими чемпионами - Третьяковым Александром, заслуженным мастером спорта, чемпионов мира и Европы, призером олимпийских игр по греко-римской борьбе, и Брулетовой Любовью, заслуженным мастером спорта, призером олимпийских игр по дзюдо - 04.02.2012г.;
- Встреча с инспектором ГИБДД Белавкиной Т.Н. – июнь 2012г., декабрь 2012г.;
- Встреча с представителями высших и средних образовательных учреждений, предприятий апрель-май 2012г.;
- Встреча со специалистами МБУК «Центральная городская библиотека» Епишиной Е.В., Буяковой Т.А. – май 2012г.;
- Встреча с ветераном ВОВ Шваревой Л.А. – май 2012г.;
- Встреча с кинологом – февраль 2012г.;
- Встреча с косметологом – ноябрь 2011г.;
- Встреча с прокурором г. Соликамска Константиновой О.И. – январь 2012г.;
- Встреча с федеральным судьей Имамиевой Л.А. - январь 2012г.;
- Встреча с Коберисом В.О. (номинант конкурса «Человек года») – декабрь 2011г.

- Встреча с инспектором ОДН (для родителей и обучающихся в течение учебного года)

3) Социально значимые акции

- Городская и школьная акция «Стоп, СПИД» - 30.11.2012, 01.12.2012;
- Городская акция «Шаг за шагом» - декабрь 2012г.
- Школьная акция «Дети на дороге» - 20-21.11.2012
- «Сделаем город чище» - апрель 2012г.
- Слет добровольческих формирований обучающихся – 27.10.2012

4) Экскурсии, посещение учащимися учреждений культуры

В 2012 году были организованы поездки и экскурсии для учащихся в:

- Краеведческий музей г. Соликамска (ночь в музее, музей природы)
- Кондитерская фабрика г. Пермь
- Цирк г. Пермь
- г. Нижний Тагил- г. Чусовой
- г. Кизел (Кизеловский Байкал, «Золотые горы России»)
- ДК «Прикамье» (спектакль «Западня»)
- ДК «Бумажник» (спектакль «Пеппи длинный чулок», концерт для ветеранов к Дню победы)
- ДК завода Урал (Ярмарка здоровья)
- Кинотеатр «Чайка» (боулинг)
- Кинотеатр «Русь» (просмотр кинофильмов)
- ВУЗы г. Пермь
- Зарубежные поездки в Данию

5) Создание безопасных условий жизнедеятельности учащихся

Одним из определяющих факторов успешного функционирования образовательного учреждения является обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся.

Работа по данному вопросу велась в нескольких направлениях:

- **создание безопасных условий труда и обучения учащихся:**

- инструктажи по безопасности жизнедеятельности (перед выходом на каникулы, перед выходными, сезонные инструктажи);
- беседы о правилах поведения в школе и за ее пределами, о правилах поведения при возникновении ЧС;
- инструктажи перед началом всех видов деятельности: проведение экскурсий, спортивных, кружковых занятий
- уроки ОБЖ.

- **профилактика детского дорожно-транспортного травматизма среди учащихся школы**

- в рамках месячника безопасности учащиеся приняли участие в акции «Внимание! На дороге дети!», оформлены уголки безопасности в классах и стенд в фойе школы, проведены тематические классные часы в 1-11 классах, проведен конкурс рисунков «Безопасность на дороге» для учащихся 5-7 классов, проведены уроки ОБЖ по теме «Моя безопасность на дороге»
- в школе были проведены следующие мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: создание нового уголка безопасности (март 2012г.), создание школьного отряда юных инспекторов движения «Школьный патруль» (февраль 2012г.),

уроки безопасности «Мой безопасный путь домой» для учащихся 1-5 классов, просмотр видеофильма по ПДД «Простые правила» для учащихся 1-5 классов, подготовка и распространение среди водителей листовок «Водитель! Внимание, дети!» (октябрь 2012г.), операция «Осторожно гололёд!» (январь 2012г.), опрос пешеходов «ПДД в вашей жизни» (февраль-март 2012г.), школьный конкурс рисунков по БДД (май 2012г.), проведение акции «Дети на дороге» (20-21.11.2012), участие в городском мероприятии «Поезд безопасности»

- учащиеся школы приняли участие в таких мероприятиях, как: месячник безопасности детей (сентябрь 2012), месячник профилактики травматизма на дорогах (ноябрь 2012г.), городской конкурс «Письмо водителю» (ноябрь 2012г., 2 победителя), конкурс уголков БДД (октябрь 2012г., только участие), День памяти жертв ДТП (ноябрь 2012г.), городской конкурс агитбригад «Отряд ЮИД в действии» (16.03.2012г., номинация «Отряд ЮИД в действии», участвовали 13 детей), городской конкурс «У светофора каникул нет» (26.04.2012г., только участие).

- во всех классах в течение года проводились тематические классные часы, инструктажи по безопасному поведению на дороге перед выходом учащихся на каникулы;

- выступление инспектора ГИБДД Белавкиной Т.Н. на площадке (июнь 2012г., декабрь 2012г.)

- **профилактика гибели детей на пожарах:**

- тематические родительские собрания (46 родительских собраний);

- тематические классные часы (48 классных часов- «Огонь – друг, огонь - враг», «Правила пожарной безопасности в школе и дома»);

- инструктажи по пожарной безопасности на уроках ОБЖ, технологии, химии, физики, пятиминутки безопасности перед выходом на каникулы

- участие в городских соревнованиях «Школа безопасности» (3 общекомандное место)

- участие в городских соревнованиях по пожарно-прикладному спорту «Серебряная штурмовка» (только участие)

- проведение школьной викторины «Пожарная безопасность» (участвовали 255 учащихся, 13 победителей)

- создание нового уголка безопасности (март 2012г.)

- профилактические беседы с родителями (19) и учащимися (46) учетных категорий

- **профилактика жестокого обращения с несовершеннолетними** (тематические классные часы, тематические родительские собрания, участие в краевом конкурсе «Прививка от насилия», подготовка и показ видеофильма на общешкольном родительском собрании)

- **профилактика суицидов среди несовершеннолетних** (диагностика суицидальных рисков в 6-8 классах, тематические классные часы, создание видеоролика «Суицид среди подростков»)

б) Профилактика преступлений, правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних

- совместная работа с инспектором ОДН

- рейды в семьи учащихся, состоящих на учете в ОДН, находящихся в «группе риска», СОП (13 рейдов)

- день инспектора (первый вторник месяца, проведено 7 дней инспектора, в рамках которых проведены групповые и индивидуальные беседы с учащимися учетных категорий)

- выступление инспектора ОДН на классных часах (5 раз)

- выступление инспектора ОДН на родительских собраниях (19.09.12 – 6 классы, 29.11.12 – 7 классы, 18.12.2012 – 4 классы)

- участие инспектора ОДН в Совете профилактики (4 раза)

- выступление инспектора ОДН в период летней оздоровительной кампании (2 раза)
 - Проведение Дисциплинарных советов (4 раза) и Советов профилактики (4 раза)
 - Профилактические беседы с учащимися учетных категорий (заместители директора по ВР, по УВР, классные руководители, директор)
 - Обеспечение внеурочной и каникулярной занятости учащихся учетных категорий (в системе дополнительного образования занято 82% учащихся учетных категорий, в летний период заняты 56% учащихся учетных категорий)
 - Проведение классных часов на правовые темы («Права несовершеннолетних граждан России», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»)
 - Вызов учащихся и их родителей на КДН и ЗП (28 учащихся были вызваны)
 - Ведение **мониторинга законопослушности** учащихся.
- **На учете в ОДН** на 31.12.2012г. состоит 8 учащихся, в течение года сняты с учета по положительной динамике 2 учащихся, отчислен из школы 1 учащийся, переведены в другое образовательное учреждение 2 учащихся, окончил школу 1 обучающийся, поставлены на учет 4 обучающихся.
- **На учете в КДН и ЗП как находящиеся в СОП** на 31.12.2012г. состоят 7 учащихся, в течение года выбыли из школы 1 учащийся, окончили школу 1 учащийся, поставлены на учет 3 обучающихся
- **На внутришкольном учете** как находящиеся в «группе риска» на 31.12.2012г. состоят 27 учащихся, за год сняты с учета по положительной динамике 20 учащихся, выбыли из школы в другие образовательные учреждения 4 учащихся, окончили школу 11 обучающихся, присвоен статус СОП 3 обучающимся, поставлены на внутришкольный учет 16 учащихся.

7) Формирование ЗОЖ

- Проведение тематических классных часов («Вредные привычки», «О пользе спорта», «Здоровый образ жизни», «Поезд безопасности»);
- Тематические уроки ОБЖ;
- Участие в тематических конкурсах (конкурс рисунков «Я выбираю здоровый образ жизни», конкурс уголков «Здоровая жизнь», конкурс листов здоровья, конкурс «Я выбираю жизнь», конкурс рисунков «Шаг за шагом», конкурс «СТОП, СПИД»);
- Организация и участие в спортивных мероприятиях и соревнованиях институционального, муниципального, краевого уровней (59 параллель, турслеты, спартакиада, президентские соревнования, плавание, кроссы);
- Организация и проведение Дней здоровья (3 раза)

8) Совершенствование работы классных руководителей

Всеми классными руководителями были составлены планы воспитательной работы, где отражены следующие разделы:

- нравственное воспитание;
- семейное воспитание;
- гражданское и патриотическое воспитание;
- профориентационная работа;
- работа с родителями.

Перед классными руководителями стояли следующие воспитательные задачи:

- работа над сплочением детского коллектива;
- профилактика здорового образа жизни;
- профилактика правонарушений, преступлений, безнадзорности среди несовершеннолетних;

- организация ученического самоуправления;
- тесная связь с семьей, вовлечение родителей в общественную жизнь класса и школы

В 2012 учебном году классные руководители:

- провели 1058 классных часов, из них по ПДД – 180, по пожарной безопасности – 166, по ЗОЖ – 160, выездные – 129;
- провели 168 инструктажей по технике безопасности, правилам поведения в различных ситуациях;
- провели 108 родительских собраний;
- обеспечили участие обучающихся своих классов в 175 конкурсах, соревнованиях и мероприятиях школьного, городского, краевого уровней.

9) Участие в городских и региональных конкурсах

Мониторинг результативности участия в конкурсах, соревнованиях 2012 год

Спец приз	1 место	2 место	3 место	Участие
Город – команда				
2	12	9	11	-
Город – индивидуально				
-	19	15	8	-

***Иновационная деятельность и научно-методическое сопровождение образовательного процесса**

- **Выявление, изучение и распространение педагогического опыта.**

1. Участие в региональном этапе конкурса профессионального мастерства «Учитель года- 2012» в номинации «Лидер в образовании», заместитель директора по НМР А.В.Анфалова

2. В течение года в СОШ №9 проводились заседания ГМО учителей химии. Традиционным в весенние каникулы стало проведение на базе школы турниров «Юный биохимик» (СОШ №9 - I место) и «Юный географ», которые организуются городскими методическими объединениями учителей.

3. Педагоги публично транслировали опыт работы через выступления на конференциях

- V Рождественские педагогические чтения «Организация и содержание образовательного процесса в условиях перехода на новые образовательные стандарты» на базе Инновационного центра ПКИПКРО МОУ «Гимназия №2», 14.01.12.

ФИО участника	Секция	Тема выступления
1. Закурдаева Татьяна Георгиевна, учитель русского языка и литературы	«Методическое сопровождение образовательного процесса в соответствии с требованиями новых образовательных стандартов».	«УМК С.И. Львовой как средство формирования универсальных учебных действий на уроках русского языка».
2. Фёдорова Надежда Евгеньевна, учитель английского языка	«Новые образовательные технологии в условиях введения образовательных стандартов».	«Реализация новой формы организации образовательного процесса на основе разноуровневого обучения».
3. Вахрушева Наталья Владимировна, учитель английского языка	«Новые образовательные технологии в условиях введения образовательных стандартов».	«Содержание, методы и формы образовательной деятельности в разноуровневых группах по предмету «английский язык».

- Научно - практическая конференция Верхнекамья «Итоги и актуальные проблемы введения ФГОС начального общего образования», (06.06.12 , МАОУ «СОШ №12»): «Учусь учиться или как овладеть универсальными учебными действиями» (З.С. Скороход, заместитель директора по УВР), «Реализация системно-деятельностного подхода на уроках в начальной школе» (Смертина Н.И., учитель 1а класса).
 - Межрегиональная научно-практическая конференция «Оценка метапредметных результатов в основной школе: проблемы, поиски, решения», ПГНИУ, 16-17.11.12г., выступления по темам:
«Формирование навыков принятия решений через создание ситуации выбора в учебной деятельности», А.В. Анфалова, заместитель по НМР;
«Балльно- рейтинговая система оценивания учебных достижений учащихся при организации образовательного процесса в 8-9 классах в группах разного уровня», Т.Г.Закурдаева, учитель русского языка и литературы.
- и публикации:
- Сборник материалов научно - практической конференции, посвященной 80-летию естественнонаучного факультета ПГПУ: «Возможности образовательной линии «Сферы» в реализации требований ФГОС основного общего образования»- Анфалова А.В. учитель биологии, «Использование игровых моделей на уроках биологии в 6 классе» - Васильева Ж.Ю., учитель биологии.
 - Электронные ресурсы сети Интернет:

ФИО педагога	Название работы	Где издано
1.Мельникова Любовь Васильевна	Материал "Урок-конференция по теме «Числовые функции».	Сайт IV открытого профессионального конкурса педагогов «Мультимедиаурок в современной школе». www.moi-mummi.ru
2.Котиковская Валерия Дмитриевна	Материал «Внеклассное занятие по теме «Такая знакомая и незнакомая Африка»	
3.Старцева Анастасия Олеговна	Материал «Измерение информации. Содержательный подход»	
4.Котиковская Ирина Владимировна	Конкурсный материал - "Hi, English!"» «Воспитательная система класса»	Сайт IV открытого профессионального конкурса педагогов «Мультимедиаурок в современной школе». www.moi-mummi.ru http://nsportal.ru/konkurs/ya-klassnyi-rukovoditel

4.Как и прогнозировалось, увеличилось количественное и качественное участие педагогов школы в заочных конкурсах профессионального мастерства. Результативность участия объясняется высоким качеством представленных конкурсных материалов, каждый из которых – практическая разработка серии уроков, урока или внеклассного мероприятия.

Год	«Лучший учитель» в рамках ПНПО	Муниципальный этап конкурса «Учитель года»	Муниципальные и краевые конкурсы	Заочные Всероссийские конкурсы
	Закурдаева Т.Г. - участник муниципального отбора	Смертина Е.А. - участник	«Образование–ресурс инновационного развития муниципальной системы образования» Анфалова А.В.-	Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» Диплом участника – Зеленева И.А. Иванова О.И.- Лауреат конкурса «Презентация к уроку», проводимого в рамках фестиваля. «1001 идея нестандартных занятий с детьми»: Щецова Н.М., Иванова О.И.- участники.

	-	Не проводился	победитель Краевой этап конкурса «Учитель года». Анфалова А.В.- участник очного этапа (Vм.)	VIII Всероссийский конкурс педагогов «Образовательный потенциал России»: Мельникова Л.В.- Лауреат I степени Хозяшева Е.В.- Лауреат I степени Макуркина Л.А.- Лауреат II степени Станкина Л.Ю.- Лауреат II степени IV Открытый профессиональный конкурс педагогов «Мультимедиаурок в современной школе»: Мельникова Л.В., Котиковская В.Д., Котиковская И.В. А.О.- сертификаты участников V Всероссийский конкурс для учителей «Я - классный руководитель» Котиковская И.В.- свидетельство участника. X Всероссийский конкурс педагогов «Образовательный потенциал России»: Горевских Е.В. - Лауреат I степени Корзникова С.В.- Лауреат III степени Закурдаева Т.Г.- Лауреат III степени
--	---	---------------	--	--

***Организация системы повышения квалификации педагогов.**

1. Уже традиционно на базе Пермского филиала ВШЭ при поддержке Министерства образования края состоялась серия олимпиад для педагогов «ПРОФИ-Край – 2012». Учителя нашей школы стали активными, а главное результативными участниками предметных олимпиад.

Олимпиады «ПРОФИ-Край»	Заочный этап	Очный этап
«ПРОФИ-Край-Математика»	3 педагога	-
«ПРОФИ-КРАЙ — Естественнонаучный цикл»	6 педагогов	4 Ванькова В.А, Зебзева Л.Э., Станкина Л.Ю., вошли в число 100 лучших учителей биологии, физики, химии края Анфалова А.В. – призер олимпиады «ПРОФИ-КРАЙ. Биология»

Курсовая подготовка остается одной из основных форм повышения квалификации. В течение 2012 учебного года **21** педагог прошёл курсовую подготовку.

Традиционной формой повышения профессионального уровня учителей-предметников является деятельность педагогов в рамках городских профессиональных сообществ. 26 педагогов школы принимали участие в работе различных городских методических формирований. 3 педагога: Л.Ю. Станкина, Котиковская В.Д., Чащина И.Д. получили *сертификаты за активную методическую работу на муниципальном уровне.*

*** Обновление содержания образования.**

«Школа подготовки будущих первоклассников»

- обучение ведётся по программе «Предшкольная пора» (под ред. Н.Ф.Виноградовой) - пропедевтический курс комплекта «Начальная школа XXI века»;
- преемственность перехода ребенка от предшкольного к начальному образованию; формирование элементов знаний и умений -основа усвоения учебных предметов.

Начальная ступень занимается по УМК «Начальная школа XXI века», особенности комплекта:

- комплект сопровождается педагогической диагностикой;

- в процессе обучения реализуется интегрированный подход (для «мягкой» адаптации к новой деятельности);
- учебная задача имеет приоритет над задачей практической (деятельность ученика направлена на выбор и процесс решения) ;
- в ходе обучения реализуется дифференцированный подход (учебники содержат разноуровневые задания);
- поисковая и творческая деятельность, преобладание заданий проблемного характера.

УМК реализует право ребёнка на индивидуальность, отдельные учебные предметы решают общие дидактические задачи.

Третий год в основной школе ведется системная работа по апробации и внедрению новых учебно - методических комплектов линии «Сферы». Наша цель - создание единой информационно - образовательной среды отвечающей Федеральному государственному образовательному стандарту – ФГОС второго поколения. Школа №9 – единственное образовательное учреждение в городе, которое комплексно работает по учебно-методическим комплектам “Сферы”, в которых заложена возможность дифференцированной организации учебной деятельности. Содержание УМК «Сферы» (тетрадь-тренажер и тетрадь-экзаменатор) позволяет осуществлять переход к накопительной, балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности учащихся. Для скоординированной работы учителей биологии, географии, физики, математики, истории в 2012 году создана проблемная группа «Формирование рейтинговой системы оценки учебных достижений учащихся при работе по УМК «Сферы» (руководитель - А.В. Анфалова). Цель работы ПГ: создание системы оценивания учебных достижений учащихся с учетом возможностей УМК «Сферы». Как показывает наш опыт, именно учебно-методические комплекты линии «Сферы» обеспечивают рациональную организацию учебного процесса, возможность построения индивидуальной образовательной траектории обучающегося, могут служить основой создания новой модели организации учебного процесса.

Учебники по всем шести предметным областям линии «Сферы» в текущем учебном году закуплены школой.

Учителя русского языка полностью перешли на работу по УМК Львовой С.И.

2012г.	2013г.
<p style="text-align: center;"><i>ИОС « Сферы», «Просвещение»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • УМК «Биология. Живой организм» 6а,б (В.А. Ванькова) • УМК «Биология. Разнообразие живых организмов», 7а,б,в класс (Ж.Ю. Васильева) • УМК «Биология. Живые системы и экосистемы», 9в класс (А.В. Анфалова) • УМК «Биология.10-11 класс (базовый уровень)», 10 класс (В.А.Ванькова) • УМК «География. Земля и люди» 7а,б,в (В.Д. Котиковская) • УМК «Физика» , 8а, б (Л.Э.Зебзеева) • УМК «Математика. Арифметика. Геометрия» ,5а,б,в (Мельникова Л.В., Щеголькова И.Г., Идимешева З.И.) • УМК «Математика. Арифметика. Геометрия», 6 а,б (Бычина А.И..) • УМК «История. Россия в XVII-XVIII веках» 7а,б,в (Н.В. Кузьминых) • УМК «История. Россия в XIX веке», 8а (Т.Г. Мирошниченко) <hr/> <ul style="list-style-type: none"> • С.И.Львова, Львов «Русский язык» 5 кл, «Мнемозина» (Макуркина Л.А.-5 б,в.) 	<p style="text-align: center;"><i>ИОС « Сферы», «Просвещение»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • УМК «География. 8 класс» (В.Д. Котиковская) • УМК «История. Россия в XIX веке. 8 класс», (Н.В. Дизер) • УМК «История России. 9 класс» (Т.Г. Мирошниченко) • УМК «Физика. 9 класс» (Л.Э. Зебзеева) • УМК «Биология.10-11 класс (базовый уровень)», 11 класс (В.А.Ванькова) • УМК «Химия. 8 класс» (Л.Ю. Станкина), <i>(при условии выпуска учебника)</i> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> • С.В. Львова «Русский язык. 6 класс», «Мнемозина» (Макуркина Л.А.) • С.В. Львова «Русский язык. 8 класс», «Мнемозина» (Закурдаева Т.Г., Матвеева Н.М., Макуркина Л.А.)

На третьей ступени также продолжалась институциональная апробация учебно - методических комплектов для старшей школы:

- И.Н.Сухих. Литература. 11 класс (базовый уровень) М., «Академия».- Т.Г. Закурдаева
- Н.Г Гольцова, И.В.Шамшин, М.А.Мищерина. Русский язык. 11 класс (базовый уровень) М., «Русское слово» - Н.М.Матвеева
- Кузнецова, Гара. Химия. 11 класс (профильный уровень), «Вентана - Граф»- Л.Ю. Станкина
- Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С. Биология. 11 класс (профильный уровень)- А.В. Анфалова
- Мордкович А.Г. «Алгебра и начала математического анализа.11 класс» (базовый уровень), «Мнемозина»- Л.А.Перевышина
- Мордкович А.Г., Семёнов П.В.. «Алгебра и начала математического анализа.11 класс (профильный уровень)» «Мнемозина»- Л.В. Мельникова
- Боголюбов. Обществознание.11 класс (базовый уровень)- Т.Г. Мирошниченко
- Боголюбов. Обществознание.11 класс (профильный уровень) - М.Ф. Мальцева

Цель данной деятельности: обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся через индивидуальные учебные планы.

***Инновационная деятельность**

На основании приказа ГУО № СЭД-010-01-07-8 от 27.06.11, решения городского научно-педагогического экспертного совета от 22.06.2011 года №8, присвоен статус «опытная педагогическая площадка» управленческому проекту «Разноуровневое обучение как основа построения новой модели организации образовательного процесса в 8-9 классах» на базе МАОУ «СОШ №9», срок реализации с 22.06.2011 года по август 2012 года. Таким образом, экспериментальная деятельность в школе осуществлялась в рамках реализации проекта. Основные итоги года:

- управляющим советом утверждено положение « О разноуровневом обучении учащихся в рамках деятельности опытной педагогической площадки по реализации управленческого проекта «Разноуровневое обучение как основа построения новой модели организации образовательного процесса в 8-9 классах»;
- образовательный процесс организован в группах разного уровня - А, В, С:
 - в 8 классах - по русскому языку, математике, английскому языку, биологии;
 - в 9 классах - по русскому языку, математике, английскому языку;
- наблюдается рост уровня удовлетворенности обучающихся **9 классов** новой формой организации образовательного процесса (по итогам анкетирования в феврале, декабре 2012 года):
 - положительную оценку организации разноуровневого обучения дали 85% обучающихся (+9%);
 - положительная оценка балльно-рейтинговой системы - 63% обучающихся (+14%);
- достаточно высокий уровень удовлетворенности родителей и обучающихся **8 классов** нововведениями (анкетирование в феврале, декабре 2012года):
 - положительная оценка организации разноуровневого обучения: 90%- родителей, 60% обучающихся;
 - положительная оценка балльно-рейтинговой системы родителями -81%, и 39% обучающихся;

Качественная реализация проекта, подразумевает постоянную внешнюю профессиональную экспертизу, коррекцию модели организации образовательного процесса в 8-9 классах. С этой целью в течение учебного года мы трижды привлекали внешних экспертов.

1. 30-31 марта методологами института ПрЭСТО был проведен аудит опытно-экспериментальной работы. В ходе проектно-аналитического семинара, в котором принимали участие все основные субъекты образовательной деятельности (педагоги, родители, учащиеся), были зафиксированы следующие точки развития модели школы:

ПЕДАГОГИ

- БРС (балльно-рейтинговая система оценки).
- Введение новых предметов по поточно-групповому принципу.
- Нелинейные педагогические механизмы освоения учащимися основной образовательной программы, позволяющие двигаться по программе в индивидуальном режиме.
- Наличие среди родителей школы некоторых семей, не имеющих образовательных целей, что приводит к образовательной апатии среди учащихся и невозможности ими сформулировать собственные образовательные приоритеты.
- Развернутая система выбора в 8-9 классах основной школы требует пропедевтики выбора хотя бы в 7 классах и использования сформированной компетентности выбора на III ступени образования.
- Для обеспечения пространства выбора широким спектром образовательных предложений требуется привлечение новых профессионалов.
- Слабое использование родительского потенциала как образовательного и управленческого ресурса.

РОДИТЕЛИ

- БРС и строгое соблюдение положения о БРС.
- Рассмотреть вопрос ранней профилизации в 8-9 классах для определившихся семей.
- Снижение педагогических требований по «незначимым» (базовым) предметам.
- Конструирование пространства образовательных ошибок, которое предусматривает возможность их исправления – нелинейная организация образовательного процесса.
- Компенсация влияния «антиобразовательных» семей.
- Введение преподавания на старшей ступени профильного русского языка

УЧАЩИЕСЯ

- БРС, Оценивание - возможность получать высокую учебную оценку.
- Реализация своих образовательных целей с другими учащимися («Некоторые учащиеся мне мешают»)

МЕТОДОЛОГИ

Поточно-групповое обучение по обязательным компонентам учебного плана дало в основном позитивный эффект: формирование ученического коллектива параллели, возможность реализовать индивидуальные образовательные цели, формирование компетентности построения личной образовательной траектории и многое другое. К сожалению, в педагогическом коллективе сохраняется ориентация на предметные результаты образовательной деятельности (ГИА и ЕГЭ) и нет должного внимания к метапредметным и личностным результатам образования, прописанным в ФГОС второго

поколения. Требуется расширение пространства образовательного выбора в основной школе за счёт курсов по выбору и социальных практик и профессиональных проб.

Перед педагогическим коллективом встает вопрос о формировании компетентности управления тремя типами детских коллективов кроме класса – параллелью, потоком и группой.

Введение БРС актуализировало ключевые проблемы образовательного процесса основной школы: ориентация семей на традиционную оценку, а не на личный балл и рейтинг; неготовность семей к объективированным процедурам и измерителям оценивания; взятие педагогами, а не семьями, ответственности за результаты обучения, в результате излишне высокие требования на контрольных мероприятиях и постоянная подготовка к ним в учебное время. Несовершенство разработанной БРС обострило эту проблематику.

Естественным образом возникло пространство образовательных ошибок учащихся и родителей, что может носить позитивный образовательный эффект только при его тьюторском сопровождении.

2. 20 апреля 2012 года на базе школы прошло выездное заседание ГНПЭС с целью оценки промежуточных результатов реализации проекта. Управленческая команда школы, члены проектной группы получили оценки и рекомендации членов городского экспертного совета.

3. 20-21 июня состоялся ещё один проектно-аналитический семинар под руководством Р.А. Губайдуллина, начальника отдела комплексного сопровождения института ПрЭСТО. Цель данного семинара: коррекция программы экспериментальной работы, пропедевтика стратегического семинара. Как и в предыдущий раз в работе семинара участвовали педагоги, родители, учащиеся. В ходе двухдневной работы была проведена фиксация **точек развития школы:**

- школа развития идеологических отношений;
- мониторинг новых результатов образовательной деятельности в рамках ФГОС второго поколения;
- сотрудничество с родителями;
- организация системы профессионального и профильного самоопределения учащихся основной школы;
- формирование команды тьюторов и кураторов;
- расширение спектра образовательных услуг;
- проблема формирования личности успешного человека;
- брэнд школы (предъявление через 2-3 года);
- детское самоуправление;
- формирование семейного образовательного капитала.

Сформировались проектные группы по разработке конкретных проектов – будущих составных частей новой программы развития школы.

1.«Деление параллели на группы; БРС» *руководитель:* Татьяна Георгиевна Закурдаева. *члены группы:* Вахрушева Н.В., Мельникова Л.В., Фёдорова Н.Е.

2.«Профессиональные пробы и социальные практики» *руководитель:* Ирина Владимировна Котиковская. *члены группы:* Котиковская В.Д., Зебзеева Л.Э., Мирошниченко Т.Г.

4. В рамках участия в региональном проекте «Научно-методическое обеспечение образовательного процесса и мониторинга достижения учащимися метапредметных и личностных результатов при переходе на стандарты второго поколения» разработан и апробирован модуль системы оценивания метапредметного результата «Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного

выбора в учебной и познавательной деятельности» (май - ноябрь 2012г.). Результаты представлены на Межрегиональная научно-практическая конференция «Оценка метапредметных результатов в основной школе: проблемы, поиски, решения», ПГНИУ, 16-17.11.12г.

5. Проведен стратегический семинар по разработке программы развития школы (01-02.11.12).

6. Проектная команда педагогов участвует в реализации муниципальной модели города Перми «Основная школа – пространство выбора» (май, ноябрь)

7. Организован и проведен методологам «ПрЭСТО» детско-родительский семинар «Образовательный капитал современной семьи», (21-22 .12.12)

8. Определены направления комплексного сопровождения МАОУ «СОШ №9» образовательным холдингом «ПрЭСТО» на первую половину 2013 года:

- Участие в реализации муниципальной модели города Перми «Основная школа – пространство выбора.
- Повышение квалификации тьюторов: региональный тьюторский фестиваль «Вперед, в будущее!» - (03-09.01.13., 5 педагогов).
- Научно - методическое сопровождение экспериментальной деятельности школы (проектно- аналитический семинар, *февраль*).

9. Разработан план подготовки к внедрению ФГОС ООО на 2012-2014гг.

Основную задачу работы школы на 2013 учебный год мы видим в следующем: это разработка и начало реализации новой программы развития образовательного учреждения. Мы уверены, что педагогический коллектив в союзе обучающимися, заинтересованными родителями и социальными партнерами решит поставленную задачу.