

УТВЕРЖДАЮ  
 Директор МАОУ «СОШ №9»  
 \_\_\_\_\_ В.А. Ванькова  
 25.12.2012

**МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №9»**

**План подготовки к введению ФГОС основного общего образования  
 на 2012-2015 гг.**

Направление мероприятий	Мероприятия	Сроки реализации		Ответственные	Ожидаемые результаты													
I. Нормативное обеспечение введения ФГОС	1. Деятельность по созданию программы развития школы  (разработка на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования основной образовательной программы образовательного учреждения)	2012-2013г, в рамках программы комплексного сопровождения ОУ образовательным холдингом «ПрЭСТО» , г. Пермь;  2013-2014г.		Ванькова В.А.  Дизер Н.В., Анфалова А.В.	Обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Стандарта.													
	2.Определение списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС основного общего образования	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th data-bbox="952 999 1328 1038">2012 год</th> <th data-bbox="1328 999 1742 1038">2013 год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="952 1038 1328 1114">Русский язык (УМК С.И. Львовой), 5-8 кл</td> <td data-bbox="1328 1038 1742 1114">Русский язык (УМК С.И. Львовой), 9 кл.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="952 1114 1328 1189">Математика (УМК «Сферы»), 5-6 кл.</td> <td data-bbox="1328 1114 1742 1189">География (УМК «Сферы»), 5,9 кл.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="952 1189 1328 1264">История (УМК «Сферы»), 5-9 кл.</td> <td data-bbox="1328 1189 1742 1264">Биология (УМК «Сферы»), 5 кл.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="952 1264 1328 1339">Биология (УМК «Сферы»), 6-9 кл.</td> <td data-bbox="1328 1264 1742 1339">Химия (УМК «Сферы»), 8 кл.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="952 1339 1328 1414">География (УМК «Сферы»), 6-8 кл.</td> <td data-bbox="1328 1339 1742 1414"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="952 1414 1328 1489">Физика (УМК «Сферы»), 7-9 кл.</td> <td data-bbox="1328 1414 1742 1489"></td> </tr> </tbody> </table>		2012 год	2013 год	Русский язык (УМК С.И. Львовой), 5-8 кл	Русский язык (УМК С.И. Львовой), 9 кл.	Математика (УМК «Сферы»), 5-6 кл.	География (УМК «Сферы»), 5,9 кл.	История (УМК «Сферы»), 5-9 кл.	Биология (УМК «Сферы»), 5 кл.	Биология (УМК «Сферы»), 6-9 кл.	Химия (УМК «Сферы»), 8 кл.	География (УМК «Сферы»), 6-8 кл.		Физика (УМК «Сферы»), 7-9 кл.		Анфалова А.В., рук-ли ШМО, учителя-предметники
2012 год	2013 год																	
Русский язык (УМК С.И. Львовой), 5-8 кл	Русский язык (УМК С.И. Львовой), 9 кл.																	
Математика (УМК «Сферы»), 5-6 кл.	География (УМК «Сферы»), 5,9 кл.																	
История (УМК «Сферы»), 5-9 кл.	Биология (УМК «Сферы»), 5 кл.																	
Биология (УМК «Сферы»), 6-9 кл.	Химия (УМК «Сферы»), 8 кл.																	
География (УМК «Сферы»), 6-8 кл.																		
Физика (УМК «Сферы»), 7-9 кл.																		

	<p>2. Знакомство и изучение рабочих программ учебных предметов: математика, история, география, биология, физика, химия – образовательная линия «Сферы» издательства «Просвещение».  <a href="http://www.spheres.ru">http://www.spheres.ru</a></p>	<p>2012-2013г.</p>	<p>Дизер Н.В., рук-ли ШМО, учителя- предметни ки</p>	<p>Формирование УУД (регулятивных, познавательных, коммуникативн ых, личностных) в урочной деятельности.</p>
	<p>3. Разработка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• учебного плана;</li> <li>• рабочих курсов, дисциплин, модулей;</li> <li>• годового календарного учебного графика;</li> <li>• индивидуальных образовательных программ;</li> <li>• положений о внеурочной деятельности обучающихся;</li> <li>• положения об организации текущей и итоговой оценки достижения обучающихся планируемых результатов освоения основной образовательной программы:</li> <li>- предметные результаты</li> <li>- метапредметные результаты</li> <li>- личностные результаты</li> </ul>	<p>2013-2014г.  2014-2015г.  2014-2015г.  2014-2015г.       2012-2013г. 2012-2013г. 2014-2015г.</p>	<p>Дизер Н.В.,   Ванькова В.А. Дизер Н.В., Анфалова А.В. Вельсовских В.А.   Дизер Н.В., Анфалова А.В., Вельсовских В.А.</p>	<p>Обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися.</p>
	<p>3. Утверждение основной образовательной программы образовательного учреждения</p>	<p>2014-2015г.</p>	<p>Ванькова В.А.</p>	<p>Основная образовательная программа школы, разработанная на основе</p>

				системно-деятельностного подхода.
II. Финансовое обеспечение введения ФГОС	1. Определение объёма расходов, необходимых для реализации ООП и достижения планируемых результатов, а также механизма их формирования	2014-2015г	Ванькова В.А., Колмак С.М.	
	2. Разработка локальных актов (внесение изменений в них), регламентирующих установление заработной платы работников образовательного учреждения, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования	2014-2015г.	Ванькова В.А.	
III. Организационное обеспечение введения ФГОС	1. Обеспечение координации деятельности субъектов образовательного процесса, организационных структур учреждения по подготовке и введению ФГОС общего образования		Ванькова В.А.	Учёт особенностей ОУ, его организационной структуры, запросов участников образовательного процесса в основном общем образовании.
	2. Разработка модели организации образовательного процесса	2011-13г.- апробирована и внедрена новая модель организации ОП в параллелях 8-9 классов; 2013-14г. - разработка и апробация модели организации ОП в параллелях 7-9 классов; 2014-15г. - разработка и апробация модели организации ОП в параллелях 6-9 классов; 2015г.- апробация модели организации ОП в параллели 5 классов	Анфалова А.В., Дизер Н.В., Вельсовских В.А., проектная команда педагогов	Создание организационных условий для достижения планируемых результатов ООП ОО
	3. Разработка и реализация моделей взаимодействия учреждения общего образования и дополнительного образования детей, обеспечивающих	2013-2014г.	Вельсовских В.А.	Создание организационных условий для достижения планируемых

	организацию внеурочной деятельности			результатов ООП ОО.										
	4. Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей обучающихся и родителей по использованию часов вариативной части учебного плана и внеурочной деятельности	2013-2014г.	Дизер Н.В., Вельсовских В.А.	Учет запросов всех субъектов образовательного процесса при разработке ООП ОО.										
	5. Привлечение органов государственного управления образовательным учреждением к проектированию основной образовательной программы основного общего образования	2012-2013г, в рамках программы комплексного сопровождения ОУ образовательным холдингом «ПрЭСТО» , г. Пермь;	Ванькова В.А., Анфалова А.В.	Обеспечение государственно-общественного управления образовательным учреждением.										
IV. Кадровое обеспечение введения ФГОС	1. Анализ кадрового обеспечения введения и реализации ФГОС основного общего образования	2012-2013г.	Ванькова В.А., Анфалова А.В.	Укомплектованность ОУ пед. работниками соответствующего уровня квалификации.										
	2. Создание (корректировка) плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательного учреждения в связи с введением ФГОС	<b>2012,2013г.:</b> <table border="1" data-bbox="958 901 1720 1535"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Должности педагогических работников</th> <th colspan="2">Сроки/формы повышения квалификации и тематика</th> </tr> <tr> <th>III , IV квартал</th> <th>I , II квартал</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Руководитель, заместители рук-ля</td> <td>Участие в краевом проекте (5 чел.)</td> <td>КПК на базе педагогического университета (</td> </tr> <tr> <td>Учителя – предметники, классные руководители</td> <td>Участие в работе экспериментальной команды г. Перми по теме «Основная школа – пространство выбора» (10 чел)</td> <td>КПК в формате регионального тьюторского фестиваля, 03-09.01.13(5 чел.)  КПК на базе педагогического</td> </tr> </tbody> </table>	Должности педагогических работников	Сроки/формы повышения квалификации и тематика		III , IV квартал	I , II квартал	Руководитель, заместители рук-ля	Участие в краевом проекте (5 чел.)	КПК на базе педагогического университета (	Учителя – предметники, классные руководители	Участие в работе экспериментальной команды г. Перми по теме «Основная школа – пространство выбора» (10 чел)	КПК в формате регионального тьюторского фестиваля, 03-09.01.13(5 чел.)  КПК на базе педагогического	Анфалова А.В.
Должности педагогических работников	Сроки/формы повышения квалификации и тематика													
	III , IV квартал	I , II квартал												
Руководитель, заместители рук-ля	Участие в краевом проекте (5 чел.)	КПК на базе педагогического университета (												
Учителя – предметники, классные руководители	Участие в работе экспериментальной команды г. Перми по теме «Основная школа – пространство выбора» (10 чел)	КПК в формате регионального тьюторского фестиваля, 03-09.01.13(5 чел.)  КПК на базе педагогического												

			университета (4 чел).		методическими ресурсами.
	3. Разработка (корректировка) плана научно-методической работы (внутришкольного повышения квалификации) с ориентацией на проблемы введения ФГОС основного общего образования	<b>2012-13г.:</b> <b>1.</b> Участие в региональном проекте «Научно-методическое обеспечение образовательного процесса и мониторинга достижения учащимися метапредметных и личностных результатов при переходе на стандарты второго поколения» в рамках государственного контракта Министерства образования Пермского края и ПГНИУ, май- ноябрь 2012г. – 5 педагогов. <b>2.</b> Реализация программы комплексного сопровождения МАОУ «СОШ № 9» образовательным холдингом «ПрЭСТО»: 2.1. Стратегический семинар по разработке программы развития ОУ. 2.2. Участие в работе экспериментальной команды г. Перми по теме «Основная школа – пространство выбора». 2.3 Повышение квалификации тьюторов: Региональный тьюторский фестиваль, 03-09.01.13 (5 педагогов) 2.4. Семинар «Образовательный капитал современной семьи» 21-22.11.12, (20 семей учащихся 8-10 классов, 9 педагогов) 2.5. Проектно-аналитический семинар (сопровождение опытно-экспериментальной деятельности по созданию новой модели организации ОП в основной школе). <b>3.</b> Деятельность школьных методических формирований по проблемам введения ФГОС.		Ванькова В.А., Анфалова А.В.	Профессиональная готовность педагогических работников школы к реализации ФГОС: принятие идеологии ФГОС общего образования.
V. Информационное обеспечение введения ФГОС	1. Размещение на сайте ОУ информационных материалов о введении ФГОС основного общего образования	1 раз в квартал		Старцева А.О.	Своевременное и систематическое информирование общественности о концептуальных и

				технологических изменениях в образовании.
	2. Широкое информирование родительской общественности о подготовке к введению и порядке перехода на новые стандарты.	2011-2015гг., параллельно разработке, апробации и внедрению новой модели организации образовательного процесса в параллелях.	Дизер Н.В., Анфалова А.В.	Обеспечение государственно-общественного управления образовательным учреждением.
	3. Организация изучения общественного мнения по вопросам введения новых стандартов и внесения дополнений в содержание основной образовательной программы основного общего образования	2011-2015гг., параллельно разработке, апробации и внедрению новой модели организации образовательного процесса в параллелях.	Дизер Н.В., Анфалова А.В.	Учет образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса.
	5. Обеспечение публичной отчётности ОУ о ходе и результатах введения ФГОС	1 раз в квартал	Ванькова В.А.	Информационная доступность ОУ
VI. Материально-техническое обеспечение введения ФГОС	1. Анализ материально-технического обеспечения введения и реализации ФГОС основного общего образования	2012-2013г.	Ванькова В.А., Дизер Н.В., Анфалова А.В.	Перечень оснащения и оборудования образовательного учреждения
	2. Обеспечение соответствия материально-технической базы ОУ требованиям ФГОС	По отдельному плану		
	3. Обеспечение соответствия информационно-образовательной среды требованиям ФГОС:			