

**Управление образования
администрации г. Соликамска Пермского края**
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 9»

618540, г. Соликамск Пермского края, ул. Сильвинитовая , д. 20

ИНН 5919003208, КПП 591901001

E-mail: solkam9@mail.ru

Тел./факс: 8(34253) 5 78 01

УТВЕРЖДАЮ:
директор МАОУ «СОШ №9»
_____/В.А.Ванькова
Приказ № 376 от
«21» августа» 2014 г.

Самообследование
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №19»
города Соликамска Пермского края.
(по состоянию на 01.09.2014 года)

г. Соликамск, 2014 год.

I. Информационная справка об учреждении

1.1 Общая информация

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9» учреждено решением Соликамского городского Совета народных депутатов от 30.08.1985 года № 136-р.

В связи с вступлением в действие Федерального Закона от 11 октября 2006 года «Об автономных учреждениях», на основании постановления администрации города Соликамска от 19.11.2010 года № 1815 «О создании муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 9» путем изменения типа существующего муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 9» создано муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9».

Полное наименование: муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9», сокращенное наименование МАОУ «СОШ № 9».

Фактический и юридический адрес: 618546, Россия, Пермский край, г.Соликамск, ул.Сильвинитовая, 20.

Телефон/факс: 8(34253) 57801

E-mail: solkam9@mail.ru

Официальный сайт: klestovka9.narod.ru

Учредитель: муниципальное образование Соликамский городской округ в лице администрации города Соликамска, функции и полномочия Учредителя в рамках делегированных полномочий выполняет управление образования администрации города Соликамска.

Орган, осуществляющий полномочия Собственника имущества— Управление имущественных отношений администрации города Соликамска.

Орган, осуществляющий государственно-общественное управление:

Управляющий совет. В связи со сменой типа ОУ создан Наблюдательный Совет.

1.2 Организационная структура учреждения

Структура учреждения включает образовательные и вспомогательные подразделения.

Начальная школа – 1 – 4 классы

Цель: реализация программы начального общего образования.

Состав: 15 классов-комплектов.

График работы: пятидневная рабочая неделя с 08.30 до 15.00 часов

Из них 3 класса, обучающихся по Программе специального (коррекционного) образовательного учреждения VII вида

График работы: шестидневная рабочая неделя с 08.30 до 17.30 часов

Основная и средняя школа– 5 – 11 классы

Цель: реализация программ основного общего и среднего (полного) общего образования.

Состав: 16 классов-комплектов.

График работы: пятидневная рабочая неделя с 8.30 до 15.00 (5-7 классы)

шестидневная рабочая неделя с 08.00 до 17.00 часов (8-11 кл)

Дополнительное образование детей

Цель: реализация дополнительных образовательных программ по направлениям:

- Художественно-эстетическое;
- Физкультурно - спортивное;
- Военно-патриотическое;
- Туристско-краеведческое;
- Научно-техническое;
- Естественнонаучное;
- Эколого-биологическое;
- Коррекция речи;
- Подготовка к поступлению в вузы и ссузы;
- Подготовка детей к школе;

Состав: обучающиеся 1 – 11 классов.

График работы: шестидневная рабочая неделя с 13.00 до 19.00 часов.

Телефон: 8 (34253) 5 – 78 – 03

Бухгалтерия

График работы: пятидневная рабочая неделя с 08.30 до 17.30 часов.

Телефон: 8 (34253) 2 – 78 – 04

Медиатека

График работы: пятидневная рабочая неделя с 09.00 до 16.00 часов.

1.3 Миссия и стратегическая цель Школы

На новом этапе развития Школы, в соответствии с задачами современного образования сформулирована **миссия Школы**: Конкурентоспособная Школа для уникальных детей. На реализацию миссии направлена **стратегическая цель**: Воспитание гражданина, способного к самореализации в различных сферах жизнедеятельности, умеющего нестандартно решать поставленные задачи и формировать новые, перспективные цели.

II. Условия образовательной деятельности

2.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности школы

Основными документами, регламентирующими деятельность школы, являются:

- Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 9» (принят общим собранием коллектива работников МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №

9», протокол от 09.06.2012 №2, согласован начальником Управления имущественных отношений администрации г. Соликамска, утвержден приказом начальника управления образования администрации г.Соликамска от 21.05.2012 № СЭД-010-01-18-276).

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, дата регистрации 17.08.2002 г., ОГРН 1055906113163, дата внесения записи 15.12.2005, серия 59 №004191914.
- Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации, серия 59 №004191914.
- Лицензия: серия РО № 018396, регистрационный номер 1278 от 28.03.2011, срок действия – бессрочно.
- Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный номер 302 от 29.02.2012, срок действия – до 29.02. 2024 года.
- Программа развития МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9» на 2013 – 2016г.г.
- Основная общеобразовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО) МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №9» на 2010-2015 г.г.
- Образовательная программа МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №9» на 2010-2013г.г.
 - Учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 9» на 2013-2014 учебный год.
 - Годовой календарный учебный график, утвержденный приказом директора школы от 30.08.2013г. №336, согласованный с управлением образования администрации города Соликамска.

2.2. Предмет, цели, направления деятельности

Основным предметом деятельности школы является реализация образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования; школа реализует дополнительные образовательные программы.

Основные цели школы:

1. Создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего и дополнительного образования детей.
2. Создание максимально благоприятных условий для развития творческих способностей обучающихся, их интересов к научному познанию, профессиональному самоопределению за счет предоставления платных образовательных и иных услуг, добровольных пожертвований и целевых взносов физических и юридических лиц.

3. Создание условий для повышения научно-методического уровня, инновационной, творческой деятельности педагогических работников, укрепления материально-технической базы школы за счет расширения образовательного пространства и спектра финансово-хозяйственной деятельности.

Основные направления деятельности школы:

1. Реализация образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего и дополнительного образования.
2. Реализация дополнительных образовательных программ и оказание дополнительных образовательных услуг на платной основе.
3. Оказание услуг, способствующих освоению программ общего и дополнительного образования.
4. Оказание услуг в сфере коррекции физического и (или) психического развития.

2.3. Материально-техническая база

Школа занимает здание, общей площадью 7 359,9 кв.м. В здании, расположенном по адресу ул.Сильвинитовая обучаются дети 1 – 11 классов. Образовательный процесс осуществляется в здании на праве оперативного управления в соответствии со Свидетельством о государственной регистрации права от 21.01.2011 г. 59 ББ № 849637. На здание имеется положительное санитарно-эпидемиологическое заключение (№59.04.01.000.М.000019.01.11 от 27.01.2011 г.) и заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 03.02.2011 г..

В школе созданы условия для интеллектуального, физического, трудового и нравственного развития детей. Общее количество учебных кабинетов – 40, все кабинеты оснащены в соответствии с требованиями, 45 % - комплектами мультимедийного оборудования. Специализированные кабинеты информатики, биологии, химии, физики оснащены в соответствии с ФГОС на 50%, 2 кабинета информатики оснащены 25 компьютерами, локальной сетью, выходом в Интернет со скоростью до 10 Мбит/сек. Функционируют 4 кабинета иностранного языка, 1 кабинет ИЗО, мастерские по технологии для мальчиков и девочек, актовый зал, медиатека с читальным залом, оснащенная локальной сетью, выходом в Интернет; кабинеты медицинской, логопедической, психологической служб, кабинет детских организаций, столовая, музей школы. Занятия по физической культуре проводятся в 2-х спортивных залах, оснащенных спортивными раздевалками, в плавательном

бассейне «Дельфин», спортивной баскетбольной и волейбольной площадках, школьном стадионе; имеются лыжная база и хоккейный корт.

На уроках и во внеурочной деятельности используются: 54 компьютера, из них мобильный класс (12 ноутбуков), 12 ноутбуков; 18 мультимедийных проекторов, 3 комплекта лабораторного оборудования, 4 интерактивных доски, 2 документ-камеры, 1 система голосования SMART, мобильный лабораторный комплекс по естественнонаучным дисциплинам LAB-disk, виртуальная лаборатория по физике, биологии, химии, 5 цифровых микроскопа. Имеется комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения для каждого компьютера. Лицензии обновляются ежегодно.

Укомплектован и функционирует кабинет логопеда, социального педагога. Работают библиотечный зал, объем библиотечного фонда составляет 21053 экземпляров учебной, художественной, научно-популярной, методической литературы.

Для реализации программ дополнительного образования отведены специальные кабинеты (хореографический зал, спортивный зал, кабинет технологии, музыки, актовый зал). Школа также сотрудничает с учреждениями дополнительного образования (МАУ «Лыжная база «Снежинка», плавательный бассейн «Дельфин»; МБОУДОД «ЦРТДиЮ «Звездный», МБОУДОД «Детско-юношеская спортивная школа «Старт», МБОУДОД «Речник», МБОУДОД «Центр детского творчества «Детский эколого-биологический центр», МБОУДОД «ЦТРИГО «РОСТ», МБОУДОД «Вираз», МАОУ ДОД «Детский оздоровительно образовательный центр «Лесная сказка»)

К услугам учащихся медицинский блок, включающий в себя медицинский и процедурный кабинеты, получивший лицензию в 2011 году. Для организации питания имеется столовая и обеденный зал на 200 человек.

Ежегодно происходит обновление учебно-материальной базы с учетом требований ФГОС в рамках реализации проекта «Модернизация региональных систем общего образования».

С 2008 года функционирует школьный сайт, содержание которого приведено в соответствие с ФЗ №293 от 08.11.2010 года. В школе осуществляется электронный документооборот: с 2009 года локально в системе mail.ru Агент, с 2012 года в системе ИСЭД.

МАОУ "СОШ №9" осуществляет свою экономическую деятельность самостоятельно с 1993 года. На основании муниципального задания составляется План финансово-хозяйственной деятельности учреждения. **Всего за 2013 год** поступило субсидий в сумме 26467143,20 руб., в том числе на выполнение муниципального задания 23512626,00 руб., кассовые расходы составили 23394305,69 руб. в т.ч. на оплату труда 13746128,49 руб. на методическую литературу, пособие до 3-х лет и на оплату суточных 68793,62 руб., на страховые взносы 4251044,40 руб. на оплату коммунальных

услуг 1586141,96 руб., оплата за телефон, интернет 62000 руб., на проезд 18105,00 руб., на содержание имущества 1613028,43 руб. (уборка помещений, территории, техническое обслуживание орг. техники и сигнализации и другие работы), на прочие расходы и услуги 253597,93 руб. (в т.ч. на охрану, на программное обеспечение, проживание и другие услуги), прочие расходы составили 1458685,83 руб. (уплата земельного налога, налога на имущество и налога на воздействие на окружающую среду), на приобретение основных средств 48275,00 руб. (комплект ученический для нач. школы), на приобретение материальных запасов 142324,03. (канц. товары, хозяйственные товары, чистящие и моющие средства). Расходы по субсидиям на иные цели составили 2672114,68 руб., в т.ч. на классное руководство 457632,00 руб., на меры социальной поддержки работников 387846,00руб., на питание многодетным 189705,00руб., на питание малоимущим 509301,00руб., на ВЦП "Содействие занятости населения" 80882,20 руб., на оздоровительные мероприятия 632258,63, на приобретение путевок для работников бюджетной сферы (местный бюджет) 7425,00руб., на приобретение путевок для работников бюджетной сферы (краевой бюджет) 14850,00руб., на модернизацию региональных систем общего образования 365697,00руб. (приобретение орг. техники 25787,86 руб., приобретение учебников 331309,14 руб., швейные машины 8600,00 руб.)

2.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Административно-управленческая работа школы обеспечивается следующим кадровым составом:

- директор Ванькова Вера анатольевна, Почетный работник общего образования Российской Федерации,
- 2 заместителя директора по учебно-воспитательной работе,
- заместитель директора по воспитательной работе и дополнительному образованию,
- заместитель директора по научно-методической работе, прошедшие соответствующую процедуру аттестации.
- заместитель директора по административно-хозяйственной деятельности;

Школа укомплектована педагогическими кадрами на 98%. Имеется вакансия технология (технический труд) 18 ч. Образовательный процесс осуществляют 48 штатными педагогами. В коллективе 1 «Отличник народного просвещения», 6 Почётных работников общего образования Российской Федерации, 9 педагогов награждены Почетными грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации, 2 педагога победители конкурсного отбора среди Лучших учителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование», 2 обладателя нагрудного знака «Учительская слава», один педагог награжден значком «Волонтер Прикамья», один педагог награжден знаком «За заслуги в развитии детско-юношеского туризма», 11 педагогов награждены Почетная грамота управления образования.

Доля преподавателей, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам – 89%; Доля преподавателей, работающих на штатной основе–98%; Средний возраст преподавателей – 44 года.

Распределение преподавателей по квалификационным категориям

Учебный год		Всего аттестовано	% аттестованных от общего числа педагогов	
2012-2013		10	76%	
2013-2014		9	73%	
всего учителей		Высшая кв. категория	I кв. категория	II кв. категория + соответствие занимаемой должности
2012-2013	50	12	19	7
2013-2014	48	10	20	4

Мониторинг курсовой подготовки педагогов (72 часа и более):

	2010-11	2011-12	2012-13	2013-2014
Прошли курсовую подготовку	24 (52%)	26 (59%)	20 (40%)	12 (25%)

В школе работает 8 молодых специалистов.

2.5. Контингент образовательного учреждения

Школа обеспечивает на основе нормативно-правовых актов (федерального, регионального, муниципального, локального уровней, Устава) обязательность и доступность начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования. Условия приема регламентированы Правилами приема граждан в МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9». Наряду с очной формой получения образования используется обучение учащихся на дому.

В школе в 2013 – 2014 учебном году получают развитие 707 воспитанников:

- Начальная школа – 1 – 4 классы – 328 человек;
- Основная школа – 5 – 9 классы – 308 человек;
- Средняя школа - 10 – 11 классы – 71 человек.

Детей из многодетных семей – 18 (со статусом), опекаемых детей – 12, детей из неполных семей – 164, детей из малообеспеченных семей – 54 (со

статусом), детей с ограниченными возможностями здоровья-7, детей, требующих особого отношения – 34.

Лицензионный норматив (750 человек) соблюден.

В школе установлен следующий режим работы:

- 1) обучение ведется в две смены (начало 1 смены с 8.30, начало второй смены с 14.00);
- 2) шестидневная учебная неделя для обучающихся С(К)К VII вида, 4,8 – 11 классов; пятидневная неделя для обучающихся 1-3, 5-7-х классов;
- 3) продолжительность урока (академического часа) для учащихся 2 – 11 классов - 45 минут;
- 4) продолжительность перемен между уроками составляет 10 – 15 минут;
- 4) в 1 – 3 классах дети находятся с 08.30 до 15.30, в специальных (коррекционных) классах – с 08.30 до 17.30.
- 5) для учащихся 1-х классов в 1-ом полугодии устанавливается «ступенчатый» режим: в сентябре - 3 урока по 35 минут; в октябре - 4 урока по 35 минут; во второй четверти - 4 урока по 35 минут; перемены между уроками по 15 минут; динамическая пауза до 45 минут в обязательном порядке организуется: после 2-го урока для 1-2 классов, после 3-го урока для 3-4 классов.

2.6. Система управления школой

Целью управления в школе является создание условий для реализации каждым ребенком права на получение образования с учетом его склонностей и возможностей. Основу управленческой структуры составляют пять взаимосвязанных уровней всех участников педагогического процесса. Каждый из уровней управления входит в зону влияния субъектов управления, как по горизонтали, так и по вертикали.

Первый уровень (по содержанию – это уровень стратегического управления) - директор школы и коллективные субъекты управления: общее собрание трудового коллектива, управляющий совет, наблюдательный совет, педагогический совет и родительский комитет, общешкольное родительское собрание.

Второй уровень (по содержанию – это уровень тактического управления) – заместители директора и коллективные субъекты управления: профком учителей, административный совет, функциональные службы (медицинская, психологическая, канцелярия, библиотека, бухгалтерия), методический совет, хозяйственные службы, столовая.

Третий уровень - методические объединения учителей (по содержанию – это уровень оперативного управления).

Четвертый уровень - проектные и творческие группы (уровень тактического управления), способствующие реализации Программы развития.

Пятый уровень - учащиеся, конечное звено в структуре управления, для которых и должна эффективно функционировать вся представленная система управления: совет старшеклассников, детские общественные объединения.

2.7 Взаимодействие с социумом

Школа активно взаимодействует с образовательными учреждениями города, края и страны:

- Дошкольные образовательные учреждения города Соликамска № 12, 3, 14, 49,
- Учреждения среднего профессионального образования города Соликамска;
- МОУ ДОД Центр развития творчества детей и юношества «Звездный»;
- МОУ ДОД Детско-юношеская спортивная школа «Старт»;
- МОУ ДОД Центр творческого развития и гуманитарного образования «РОСТ»;
- МОУ ДОД «Детский эколого-биологический центр»;
- МОУ ДОД Центр детского творчества «Речник»;
- ГБОУ СПО «Соликамский политехнический техникум»;
- ГБОУ СПО «Соликамский педагогический колледж имени А.П.Раменского»
- ФКОУ ДПО «Учебный центр ГУФСИН России по Пермскому краю»
- НОУ «Школа развития личности», г.Пермь;
- Соликамский государственный педагогический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет»;
- Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет;
- Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»;

Взаимоотношения школы и социальных партнеров:

- Управление культуры администрации г. Соликамска,
- ММУ «Соликамский центр медицинской профилактики»,
- Комитет по делам молодёжи администрации г. Соликамска,
- МБМУ Перинатальный центр,
- кинотеатр «Русь»,
- МАУ «Лыжная база «Снежинка»,

- Спортивно – развлекательный центр «Пингвин»,
- МАУК «Мемориальный ботанический сад Г.А. Демидова»;
- МБУК «Соликамский краеведческий музей»;
- МБУК ДК «Прикамье»,
- МБКДУ «Психолого-медико-педагогическая комиссия»
- MAOY ДOD «Детский оздоровительно образовательный центр «Лесная сказка»

III. Содержание образовательной деятельности

3.1. Образовательная программа

Основная образовательная программа разработана в соответствии:

- с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре основной образовательной программы ([приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от « 6 » октября 2009 г. № 373](#)), зарегистрирован Минюстом России 22.12.2009 г., рег.№1778;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 26 ноября 2010 года №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011 № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» зарегистрирован Министерством юстиции РФ 12 декабря 2011 года, регистрационный № 22540 на период с 2010-2014 гг.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального общего образования и соответствует основным принципам государственной политики Российской Федерации в области образования, изложенным в Федеральном Законе «Об образовании в Российской Федерации » от 29.12.2012 N 273-ФЗ. Это:

- гуманистический характер образования;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся и воспитанников;
- обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации, творческого развития;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Все компоненты образовательной программы разработаны на основе ФГОС и с учетом содержания УМК, используемых на начальной ступени образования «Начальная школа XXI века», (авторский коллектив под руководством профессора В.Н. Виноградовой)

В основе реализации основной образовательной программы лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, полилингвального, поликультурного состава;
- переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся в конкретном образовательном учреждении, реализующем основную образовательную программу;
- ориентацию на достижение цели и основного результата образования – развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;
- признание решающей роли содержания, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;
- учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения при определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;
- обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего и профессионального образования;
- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося (включая одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм учебного сотрудничества и расширение зоны ближайшего развития.

3.2. Учебный план МАОУ «СОШ № 9» составлен на основе:

- Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- Федерального Базисного учебного плана (приказ № 1312 Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004г. в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 « 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011г. № 1994, от 01.02.2012г. № 74);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года №373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего

образования»; в соответствии с ФГОС и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ НОО;

- «Рекомендации по организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов обучающихся» (приложение к письму Департамента общего и дошкольного образования от 20.04.2004 № 14-51-102/13);
- Типового положения об общеобразовательном учреждении (в ред. Постановления Правительства РФ от 23.12.2002 № 919);
- Устава школы;
- Образовательной программы МАОУ «СОШ № 9»,
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Учебный план составляет совокупность планов, рассчитанных на обучение детей в общеобразовательных классах начального, основного общего образования, по индивидуальным учебным планам в 10-11х классах, среднего (полного) общего образования, коррекционного обучения.

Учебный план учреждения направлен на решение следующих задач:

- обеспечение базового образования обучающихся;
- реализация систем развивающего обучения;
- внедрение ФГОС начального общего образования;
- формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений;
- ведение предпрофильной подготовки в 8-9 классах;
- повышение роли физической культуры в воспитании современных школьников, укрепление их здоровья, увеличение объёма двигательной активности обучающихся;
- профилизация образования на старшей ступени обучения с учетом интересов, склонностей и запросов обучающихся и их родителей.
- обучение по индивидуальным учебным планам в школе старшей ступени с целью удовлетворения образовательных запросов учащихся и родителей (законных представителей).

3.3 Начальное общее образование

Учебный план для I – IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Продолжительность учебного года в 1 классе 33 учебные недели, во 2 – 4 классах 34 недели, 1-3 классы 5 дней в неделю, 4-е и специальные коррекционные классы – 6 дней в неделю. Занятия организованы в 1 смену. Продолжительность уроков: в 1 классах 1 четверть – 35 минут, с ноября по

май – 45 минут (первая четверть по 3 урока; 2-4 четверти по 4 урока), во 2-4 классах – 45 минут (*постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»*).

На 1 ступени реализуются следующие программы: «Начальная школа XXI века» (Н.Ф.Виноградова).

В 1- 3-ых классах обучение осуществляется по ФГОС НОО.

В 4А классе продолжается эксперимент по внедрению ФГОС на институциональном уровне.

Перечень учебных предметов учебного плана соответствует перечню учебных предметов Базисного учебного плана.

«Информатика» (3-4 класс), направленная на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология».

Часы вариативной части учебного плана распределяются на:

русский язык - с целью реализации 5-часовой программы в 1-4 классах;

литературное чтение- с целью реализации 4-х часовой программы в 1,2 классах и 3-х часовой программы в 3-4 классах;

Специальное (коррекционное) образование (2 «Г», 3 «Г», 3 «Д»класс)

Учебный план классов С(К)К УП вида составлен на основе Базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VII вида.

Данный учебный план предусматривает работу классов в режиме шестидневной недели. Продолжительность урока: 45 минут.

Продолжительность учебного года - 34 учебные недели.

Структура учебного плана соответствует структуре Федерального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации.

Минимальная нагрузка не превышает допустимую норму-23 ч.-(2 кл) , 24ч.- (3 кл). В режиме группы продлённого дня проводятся индивидуальные коррекционные занятия.

Часы, отведенные на факультативные занятия распределены на дополнение образовательной области «Родной язык и литература»:

- 2 часа - предмет «Русский язык» - с целью развития речи обучающихся.

План «Внеурочной деятельности» представлен направлениями: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, социальное.

Внеурочная деятельность в школе осуществляется через организацию групп временного пребывания. Деятельностная организация образовательного процесса, отличная от урочной системы обучения (экскурсии, кружки, секции, конференции, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования и т.д.), осуществляемая учителями начальных классов, педагогами дополнительного образования МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №9» и учреждений дополнительного образования г.Соликамска, позволяли создать условия, при которых занятия по предметам школьного цикла имеют свое естественное продолжение в разнообразных видах внеклассной и внешкольной деятельности обучающихся. В работе групп временного пребывания задействованы учебные кабинеты, физкультурный и актовый залы, библиотека и другие учебные помещения.

План внеурочной деятельности МАОУ «СОШ № 9» составлен на основе:

- Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года №373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «СОШ № 9»,
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

План внеурочной деятельности учреждения направлен на решение следующих задач:

- Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, библиотеками, семьями учащихся.

- Включение учащихся в разностороннюю деятельность.
- Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
- Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
- Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
- Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.
- Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
- Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе.
- Углубление содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.
- Организация информационной поддержки учащихся.
- Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

Программа рассчитана на 330ч. в год в 1-ых классах и 340ч. в год во 2-4-ых классах и предполагает равномерное распределение этих часов по неделям и проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками (10ч. в неделю).

Программа осуществляется по различным направлениям, каждое из которых предполагает организацию определённого вида внеурочной деятельности учащихся и направлено на решение своих собственных педагогических задач.

Направления	Количество часов				
	Программа	1класс	2класс	3 класс	4а класс
Научно-познавательное	Умники и умницы	1	1	1	1
	Суперпамять	1	1	1	-
	Информашка	-	1	1	1
Художественно-	Ритмика и	1	1	1	-

эстетическое	танец				
	Музыкальная карусель	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	Юный чемпион	1	1	1	1
	Игровая мозаика	1	1	1	1
Социальное	Азбука мастерства	1	1	1	1
Патриотическое	Я-исследователь	1	1	1	1
	Мои права	1	1	1	1
Духовно-нравственное	Моё здоровье	1	-	-	
	Все цвета, кроме чёрного	-	1	1	1
Всего часов в неделю		10	10	10	10
Всего часов в год		330	340	340	340

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

3.4 Основное общее образование

Учебный план V – IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года: 34 недели (5,6,7 классы - 5-дневная учебная неделя, 8-9 классы - 6-дневная учебная неделя), для 9 классов – до 37 недель с учетом периода государственной (итоговой) аттестации.

Продолжительность урока – 45 минут.

Структура учебного плана соответствует структуре Федерального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации.

Часы вариативной части учебного плана направлены на:

- **«Русский язык» - 2 часа в 5,6 кл, 1 час в 7 кл.** – для расширенного изучения компонента базисного учебного плана;
 - **«Математика» - 1 час в 7, 8, 9 классах** — для расширенного изучения компонента базисного учебного плана. Учебный предмет «Математика» с 7 по 9 класс представлен двумя предметами «Геометрия» и «Алгебра»;
 - **«Информатика и ИКТ» - выделено дополнительно по 1 час в 5,6,7 классах** (с делением класса на подгруппы) с целью непрерывного обучения, для формирования элементов информационной культуры, развития логического и алгоритмического мышления;
 - **«Биология» - 1 час в 6 классах** с целью расширения базисного компонента учебного плана;
 - **«География»- 1 час в 6 классах** с целью расширения базисного компонента учебного плана;
 - **«Химия» - 1 час в 8 классе** в связи с практической направленностью предмета;
 - **«История» - 1 час в 9 классе** на преподавание курса «Всеобщая история» с целью формирования исторического мировоззрения, таким образом учебный предмет «История» в 9 классе представлен двумя предметами «История России» и «Всеобщая история»
 - **Обществознание – 1 час в 9 классе** с целью расширения базисного компонента учебного плана;
 - **Основы безопасности жизнедеятельности – 1 час в 9 классе** с целью овладения навыками безопасного поведения, формирования чувств ответственности за своё здоровье и коллективную безопасность.
- Факультативный курс** - «Занимательная математика» в 5 классе - 1 час.

Цель преподавания факультатива - развитие интереса к математике, формирование учебно-познавательной компетенции.

Краткосрочные курсы по выбору в 5 классе – 1 час.

Курсы (рассчитаны на 8 часов) носят метапредметный характер, позволяют учащимся познакомиться с окружающим пространством (социокультурным, личностным, виртуальным) на основе собственного выбора и интереса.

Организация предпрофильной подготовки учащихся:

В 8-х классах – 3 часа:

1 час – основы профессиональной карьеры,

1 час - сетевые курсы. Минимальная продолжительность курсов – 8 часов, максимальная 16.

Таким образом, учащиеся в течение учебного года могут пройти от 2-х до 4-х учебных курсов.

1 час – социальные практики и профессиональные пробы, с целью актуализировать процесс профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе и о мире профессионального труда;

развить у учащихся способности к профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях; предоставить возможность учащимся попробовать себя в различных социальных ролях в детско-взрослом коллективе.

В 9-х классах – 1,5 учебных часа курсов по выбору.

0,5 часа - социальные практики и профессиональные пробы

3. Среднее (полное) общее образование.

Учебный план для X-XI класса ориентирован на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего (полного) общего образования, определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся на 6-дневную неделю обучения.

Продолжительность учебного года -34 учебные недели для 10 класса и до 37 недель для 11 кл. с учетом периода государственной (итоговой) аттестации.

Продолжительность урока- 45 минут

Структура учебного плана соответствует структуре Федерального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации.

В 10-11 классах обучение строится по индивидуальным учебным планам, то есть обучающиеся имеют возможность выбрать любое сочетание базовых, профильных предметов и элективных курсов, не превышающее 37 часов общей недельной нагрузки. Таким образом, обучающимся предоставляется возможность в полной мере реализовывать свои индивидуальные профильные образовательные программы через ИУПы. Организация учебного процесса на основе ИУП позволяет создать условия для реализации каждым ребёнком индивидуальной траектории развития с учётом его способностей, склонностей, потребностей для успешного овладения учащимися содержанием образования и их социализации. Эта модель обучения является гибкой, быстро меняющейся в зависимости от контингента обучающихся.

С целью удовлетворения образовательных запросов учащихся и их родителей (официальных представителей), подготовку к последующему профессиональному образованию для изучения на профильном уровне в 11-м классе предлагаются следующие предметы: *Математика, Биология, Химия, Обществознание, История, Физика, в 10 классе также Английский язык и Информатика и ИКТ.* ИУП учащихся, выбравших «Обществознание» на профильном уровне, включает учебные предметы «Право» и «Экономика» в объёме 1 часа.

Учебный предмет «Математика» на базовом и профильном уровне представлен двумя предметами «Алгебра и начало анализа» и «Геометрия».

Учебный предмет «История» на профильном уровне представлен двумя предметами «История России» и «Всеобщая история».

Часы вариативной части учебного плана направлены на:

«Русский язык» - выделен 1 час с целью успешного освоения учащимися образовательных программ;

«Математика» - выделен 1 час с целью успешного освоения учащимися образовательных программ;

Элективные учебные курсы, учащиеся 10-11 классов выбирают самостоятельно, удовлетворяя свои запросы и познавательные интересы. Данные курсы позволяют расширить содержание базовых предметов, углубить содержание профильных предметов и качественно подготовиться к сдаче единого государственного экзамена.

Организация учебного процесса подобным образом позволяет создать условия для реализации каждым ребёнком индивидуальной траектории развития с учётом его способностей, склонностей, потребностей для

успешного овладения учащимися содержанием образования и их социализации.

В учебном плане МАОУ «СОШ №9» отражено выполнение федерального компонента, сохранен необходимый объем часов на обязательные предметы для каждого класса, предельно допустимая, аудиторная учебная нагрузка соответствует норме. Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

IV. Образовательные результаты

4.1.1. Количество обучающихся по годам - начальная школа

Всего учащихся	2011 – 2012	2012 – 2013	2013 – 2014
	учебный год	учебный год	учебный год
	количество	количество	количество
1.Начало учебного года.	277	298	297
*+ классы С(К)К	8	31	32
ИТОГО	285	329	329
2.Конец учебного года	276	298	296
*+классы С(К)К	8	30	30
ИТОГО	284	328	326
3.Прибыло уч-ся	6	7	3
4.Выбыло	5	8	6
*+классы С(К)К			
5.Оставлено на повторный год обучения	-	-	-

4.1.2. Качество обучения по годам - начальная школа

	2012	2013	2014
Качество обученности	65,2%	66,3%	71%

Количество обучающихся, закончивших учебный год с отличием	24	32	24
Ударники (+С(К)К VII)	105	116+4	132+6

4.1.3. Результаты мониторинговых обследований качества начального общего образования

Результаты мониторингового обследования 1 классов

КЛАСС	Количество участников	УРОВНИ			
		высокий	средний	ниже среднего	низкий
1А	29	4	19	5	1
1Б	29	5	21	3	0
1В	29	0	20	7	2
ИТОГО	87	9	60	15	3
		10,3%	69%	17,2%	3,5%

Результаты мониторингового обследования 4 классов

Русский язык

Уровень	2011-2012 43 учащихся	2012-2013 64 учащихся	2013-2014 58 учащихся	динамика за 2 года
Высокий	6	7	6	-1
Средний	33	39	40	+1
Ниже среднего	4	18	12	-6
Низкий	-	-	-	+
Средний	54,95	52	50,9	-1,1

балл				
------	--	--	--	--

Математика

Уровень	2011-2012 43 учащихся	2012-2013 64 учащихся	2013-2014 58 учащихся	динамика за 2 года
Высокий	4	1	9	+8
Средний		51	40	-11
Ниже среднего	4	12	9	-3
Низкий	-	-	-	+
Средний балл	53,9	51,7	54,2	+2,5

Средний балл по двум предметам (математика+ русский язык)

2012	2013	2014
54,5	51,9	52,55

Количество учащихся, набравших 150 баллов в ЕРТ

2012	2013	2014
-	-	1

Место в рейтинге школ г. Соликамска по результатам мониторинга

2012	2013	2014
3	6	5

Ежегодно выпускники 4 классов показывают стабильные результаты мониторинговых обследований качества обученности.

В 2011 – 2012, 2012 – 2013 учебных годах по результатам мониторинга начальная школа входила в 100 лучших школ Пермского края (проект «Ступени»).

Результаты олимпиад муниципального уровня

год	«Юный грамотей»	«Юный математик»	«Юный знаток окружающего мира»
2012-2013	2класс-1 место	3класс-3 место	2 класс-3 место 3 класс – 2 место
2013-2014	2 класс- 7 место 3 класс- 4 место 4 класс- 6 место	2 класс- 4 место 3 класс- 10 место 4 класс- 6 место	2 класс- 10 место 3 класс- 9 место 4 класс- 7 место

Конкурсное движение и научно – исследовательская деятельность (олимпиады, интеллектуальные конкурсы, научно-практические конференции)

Название конкурса	Уровень	год	место	год	место
Интеллектуально-творческий конкурс «Открой дверь в сказку»	краевой	2012	2 Призера 5 грамот участников	2013	1 Победитель 2 участника
Краевой интеллектуально-творческий турнир «Марафон знаний»	краевой	2012	Призер 3 степени 1 участник	2013	Призер 3 степени
II открытый заочный конкурс научно-исследовательских работ «Муравьишка» для учащихся 1-6 классов	краевой	2012	2 участника	2013	3 участника
II олимпиада по краеведению “Знатоки Пермского края» для учащихся Верхнекамского региона (1-5классы)	краевой	2012	1 призер 2 степени 2 участника	2013	участие
XVII муниципальный конкурс исследовательских работ учащихся	муниципальный	2012	2 призера 3 степени 1 участник	2013	1 призер 3 степени 3 участника
Интеллектуально-творческий конкурс «Эрудит»	муниципальный	2012	-	2013	Победитель
Международный конкурс - игра по ОБЖ	всероссийский	2013	лауреат		
Международный конкурс по русскому языку «Еж» (снейл)	всероссийский	2013	1 место 2 место		
Международный конкурс-игра «Вундеркинд»	всероссийский	2013	1 место в регионе		
Всероссийский конкурс «Лис – любитель истории»	всероссийский	2013	2 место в городе		
Всероссийский конкурс «Кенгуру»	всероссийский	2013	3 место в городе		
Федеральный конкурс «По страницам любимых книг»	всероссийский	2013	Победитель Победитель Победитель Призер Призер Призер		

			Призер Призер Призер Призер		
Интеллектуально-творческий турнир «Планета знаний»	муниципальный	2013	участие		
Городской конкурс «Письмо водителю»	муниципальный	2013	3 место 2 место 3 место		

4.2 Анализ результатов учебной деятельности обучающихся 5-11 классов

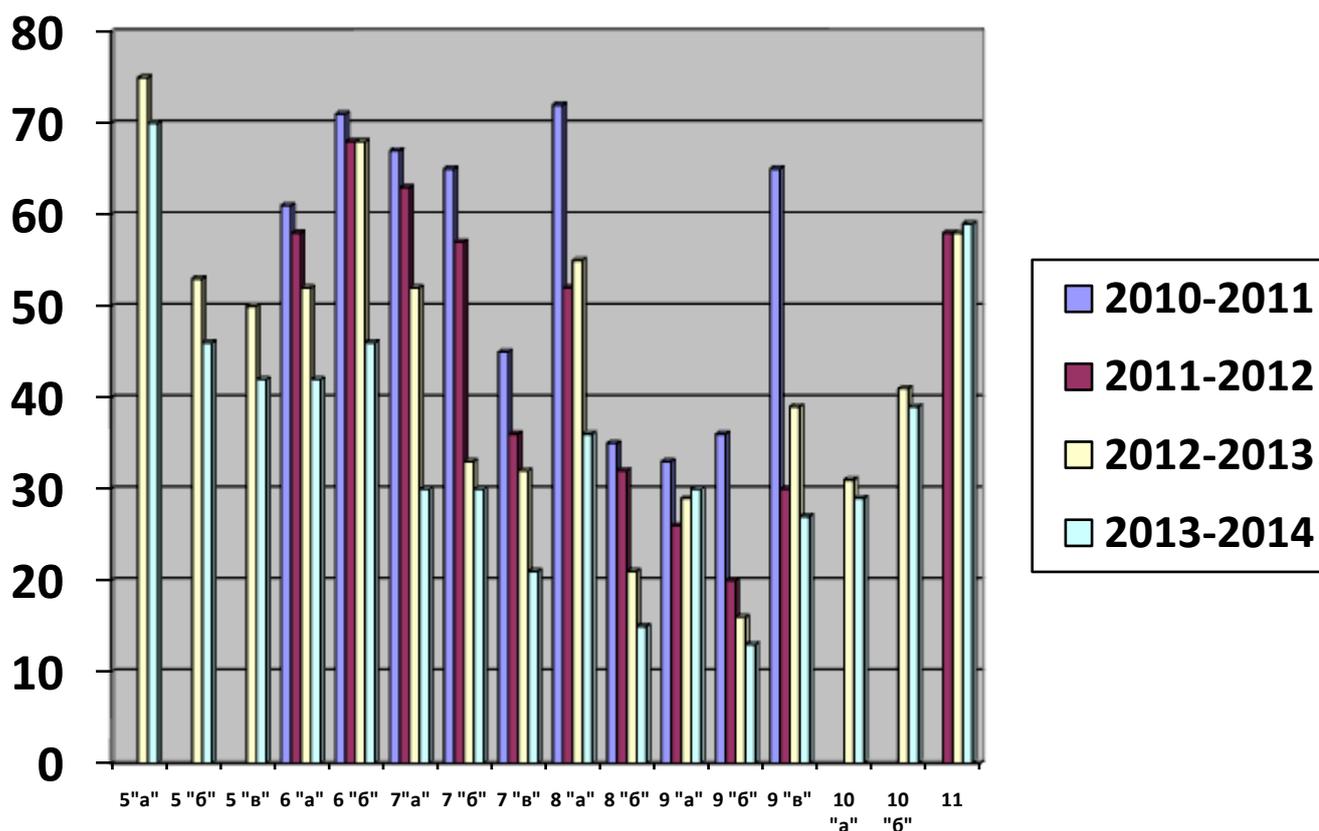
В 2013-2014 учебном году в МАОУ «СОШ №9» на основной и средней ступени обучения обучалось 386 учащихся на начало года и 379 учащихся на конец года в 16 классах. Учебный год успешно закончили 364 обучающихся, которые были переведены в следующий класс решением педсовета № 7 от 27.05. 2014 г. Тринадцать учащихся 5-8,10 классов были переведены условно в следующий класс.

Всего учащихся	2012 – 2013 учебный год		2013-2014 учебный год	
	количество	%	количество	%
1.Начало учебного года.	352		386	
• Основная школа	294		312	
• Средняя ступень	58		74	
2.Конец учебного года	350		379	
• Основная ступень	293		308	
• Средняя ступень	57		71	
3.Прибыло уч-ся	3	0,8 %	9	2%
4.Выбыло	4	1,1 %	16	4%
• Основная ступень	3		11	
• Средняя ступень	1		5	
5.Оставлено на повторный год обучения	7	2 %	3	0,7%
6.Отчисленно в течение года	1	0,2%	6	1,5%
• Основная ступень	0		2	
• Средняя ступень	1		4	

Прием и перевод обучающихся осуществлялся на основании Устава школы. Причиной движения учащихся в основном являются смена места жительства, смена образовательного учреждения, смена образовательной траектории (профессиональные учреждения города).

Для обучающихся, пропускающих учебные занятия по неуважительным причинам, в школе осуществлялся социально-педагогический мониторинг (отчеты классных руководителей об успеваемости посещаемости 1 раз в месяц), индивидуальная работа с учащимися, работа Совета профилактики, дисциплинарного совета, совместная работа с инспекторами ОДН и КДН. Обучающиеся, испытывавшие затруднения в учебе, могли получить консультацию у учителей-предметников, согласно графику консультаций.

Качество знаний по итогам года составило:



111 обучающихся (29 % от числа учащихся школы) закончили год на «хорошо» и «отлично», что свидетельствует о положительной динамике количества «ударников» (на 3 человека больше, чем в прошлом учебном году).

				2013 г.	г.	по городу	
Русский язык	63	100	66	65,2	57,3	59,3	8
Математика	63	100	38	58,2	55,1	52,8	3
Обществознание	14	100	93	56,9	56	56	2
Химия	3	100	100	71	81	54,8	1
Биология	7	100	100	56,3	63,7	48,4	2
Физика	2	100	100	72	66	49,7	1
История	6	100	83	70	54,2	55,1	3

Результаты ОГЭ по обязательным предметам:

Русский язык сдавало 63 человек.

- Успеваемость по результатам экзамена составила **100%**
- Качество знаний – 66%, что ниже прошлогоднего результата на 16% .
- Средний балл по школе – **57,3**, что ниже результата в 2013 г. на 7,9
- **Одна выпускница** получила по результатам экзамена **более 90 баллов** -92 балла)
- Средний балл по школе **ниже** среднего балла по городу на **2**

Математика: экзамен сдавало 63 человека,

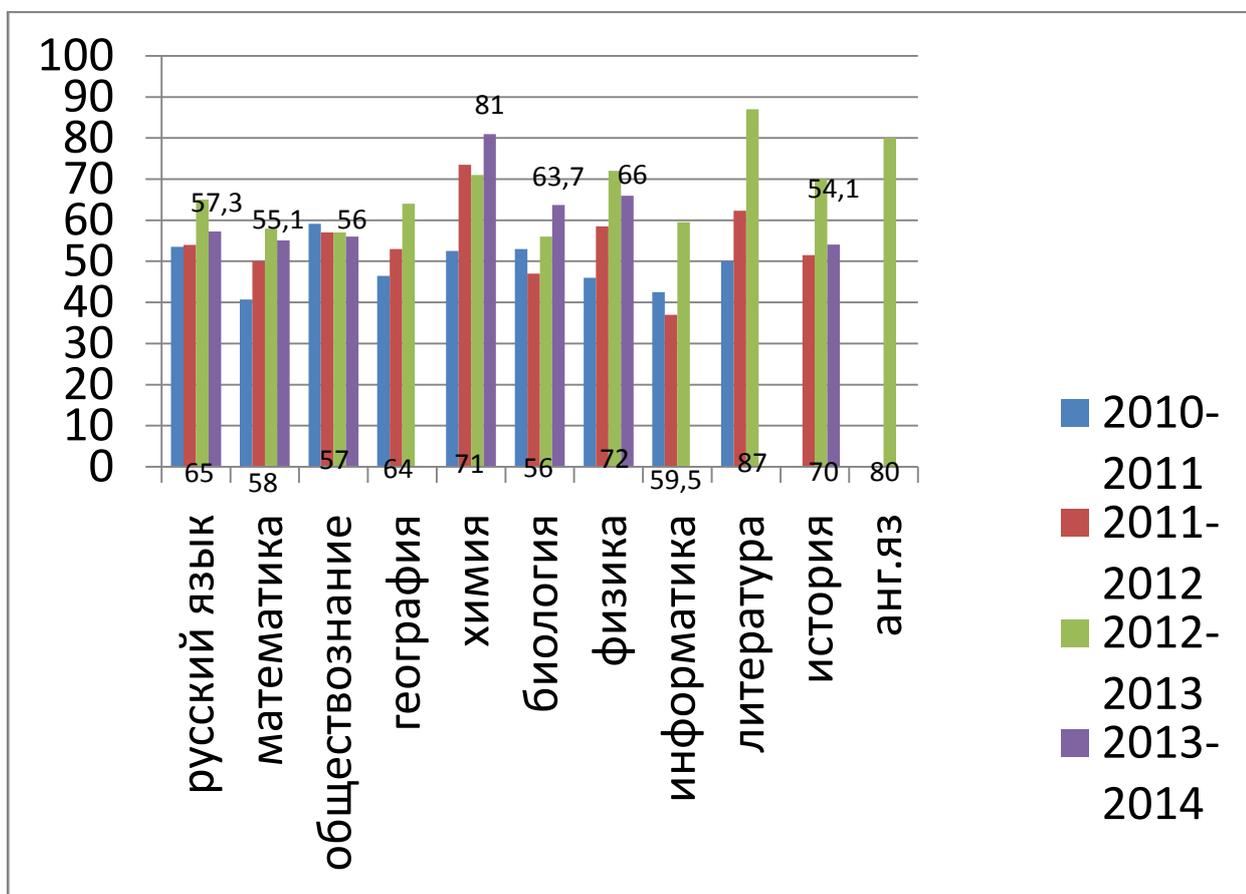
- успеваемость составила **100%**
- Качество знаний составило **38 %**, ниже прошлогоднего на 50%.
- Более 90 **баллов** набрали 3 учащихся школы
- Средний балл по школе **выше** среднего балла по городу на **2,3**

Таким образом, по обязательным предметам результаты 2014 года несколько ниже, чем в прошлом учебном году:

- Средний балл – 56,2 , в 2013 году - 61,7, в 2012 году – 52, в 2011 году – 47,1
- В рейтинге ОУ по обязательным предметам школа занимает 7 место.
- средний балл по предметам естественнонаучного цикла – **70,2**, в 2013 - 64,7, в 2012 – 56 баллов, в 2011 г. – 49,5

- средний балл по всем предметам кроме русского языка и истории выше городского.

- средний балл по школе по химии, биологии выше, чем в прошлом году



Средний балл ОГЭ

	2012	2013	2014
русский язык	54	65	57,3
математика	50	58	55,1
обществознание	57	57	56
география	53	64	
химия	73,5	71	81
биология	47	56	63,7
физика	58,5	72	66
Информатика и ИКТ	37	59,5	-
литература	62,3	87	
история	51,5	70	54,1
Английский язык	-	80	-
Средний балл по всем предметам	54	67,1	57
Средний балл по обязательным предметам	52	61,7	56,2
Средний балл по предметам по выбору	55	61,3	60,5

Средний балл по предметам ЕНЦ	56	64,7	70,2
-------------------------------	----	------	------

- Шесть человек набрали более 90 баллов:

ФИ обучающегося	баллы	предметы	Учитель
Шипулина Ксения	90	Химия	Л.Ю. Станкина
Тараканов Максим	90	Химия	
Шипулина Ксения	93	Математика	Л.В. Мельникова
Рязанов Андрей	91	Математика	
Самошкина Елизавета	91	Математика	
Ряпосова Яна	92	русский язык	Т.Г. Закурдаева

- По итогам ОГЭ 2014 года количество учащихся набравших 225 и более баллов по итогам трех экзаменов составило 5 человек:

ФИ обучающегося	баллы	предметы
Шипулина Ксения	257	Математика, химия, биология
Тараканов Максим	233	Русский язык, химия, биология
Рязанов Андрей	237	Математика, русский язык, физика
Самошкина Елизавета	238	Математика, русский язык, биология
Ряпосова Яна	241	Математика, русский язык, история

- все выпускники овладели требованиями программ по всем предметам, большинство учеников подтвердили годовую отметку на экзамене

- 15 выпускников (23 %)

- Семькина А., Шипулина к., Рязанов А., Клестова А., Ряпосова Я., Павлцова Т., Самошкина Е. получили аттестат с отличием.

- 30 % из общего числа выпускников продолжают обучение на 3 ступени в гимназии.

Выпускники, сдавшие ОГЭ на 100 баллов

2012	2013	2014
2 (химия)	7 (химия, русский язык, физика)	-

Выпускники, сдавшие ОГЭ на 225 и более баллов

2012	2013	2014
2	9	5

Выпускники, получившие аттестат с отличием

2012	2013	2014
3	7	6

Место в рейтинге школ г. Соликамска по результатам ОГЭ

2012	2013	2014
7	2	4

4.3.2. Итоги государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ - 11 класс.

К итоговой аттестации из 32 выпускников МАОУ «СОШ №9» были допущены 32 человека. 32 ученика получили аттестат о среднем общем образовании (100 %). Выпускниками для сдачи ЕГЭ было выбрано 9 предметов, обучающиеся выбирали от 1 до 3 экзаменов по выбору (1 экзамен – 61%, 2 экзамена - 36%, 3 экзамена – 3%). Самыми выбираемыми предметами стали: обществознание (43%), физика (31%). Все обучающиеся успешно справились с заданиями ЕГЭ.

Результаты Единого государственного экзамена (Средний балл ЕГЭ)

	2012	2013	2014
русский язык	55,6	59,8	71,6
математика	44,9	46	50,3
обществознание	56,4	70,5	62,8
география	66	77,5	68
химия	52,6	57	80,4
биология	48,1	54	71
физика	43,7	54	47,6
информатика	48,8	68	-
литература	47	69	-
история	41,5	60,5	69,3
английский язык	44	94	66
Средний балл по всем предметам	50	64,5	65,2

Средний балл по обязательным предметам	50,2	52,5	61
Средний балл по предметам по выбору	48,3	58,2	66,4
Средний балл по предметам ЕНЦ	49,7	55	66,4

Выпускники, сдавшие ЕГЭ на 225 и более баллов по трем предметам

2012	2013	2014
-	1	5

Выпускники, получившие медаль/аттестат с отличием

2012	2013	2014
-	-	2

Место в рейтинге школ г. Соликамска по результатам ЕГЭ

2012	2013	2014
9	7	2

4.4.Определение образовательной траектории выпускниками МАОУ «СОШ №9»

Трудоустройство выпускников 11 класса

Учебные заведения	2012	2013	2014
Пермский государственный научный исследовательский университет	6	1	2
Пермский национальный исследовательский политехнический университет	2	3	8
Пермская государственная медицинская академия	1	-	3
Пермская государственная сельскохозяйственная академия	6	4	3
Уральский государственный	1	0	1

университет путей сообщений			
Санкт-Петербургский лесотехнический университет	0	1	1
Уральский федеральный университет	1	0	4
Соликамский государственный педагогический институт (с 2012 г. филиал ПГНИУ)	4	0	2
ВУЗы Москвы, С-Петербурга, Екатеринбурга, Саратова, Нижнего Тагила	15	12	4
Средние профессиональные учебные заведения	8	3	4

Трудоустройство выпускников 9 класса

Учебные заведения	2012	2013	2014
МАОУ «СОШ №9»	21	25	19
Другие школы города и РФ	5	3	-
Соликамский политехнический техникум	1	1	6
Соликамское медицинское училище	1	2	6
Соликамский технологический колледж	9	8	13
Соликамский горнохимический техникум	12	6	9
Соликамский педагогический колледж	3	3	2
Соликамский автодорожный колледж	10	0	1
Пермский политехнический колледж	0	1	0

Пермский базовый медицинский колледж	0	0	2
Пермский краевой колледж предпринимательства	0	0	2
Финансово-экономический колледж	0	0	2
Пермский железнодорожный колледж	0	0	1

4.5 Результаты олимпиадного и конкурсного движения (5-11 классы)

Мониторинг участия обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников. муниципальный уровень

	2012-2013	2013-2014
всего	78	58
Победители и призёры	8	5

Мониторинг участия в творческих конкурсах различного уровня

Название	Класс	Результат
Муниципальный уровень		
Буктрейлер «Книга камера мотор»	9	1 место, приз зрительских симпатий
Городской поэтический слет-конкурс «Росточки»	6	2 место
Городской конкурс «Живи, красавица, Кама»	6	3 место
Городской конкурс «Письмо водителю»		2 призера II степени, призер III степени
Городской конкурс «С уважением к дороге»		Участие
Городская акция «Шаг за шагом»		Участие

Городской конкурс «Сохраним леса Прикамья!»		Участие
Конкурс детского творчества «Ниточка за ниточкой		Участие
Конкурс «Город, я тебя люблю»		Участие
Пой со мной	6-9	3 призера второй степени
Золотая белка (видеоролик)		Победитель, три призера второй степени, два призера третьей степени
Конкурс творческих проектов ДПИ «Практика и фантазия»		Победитель, призер 2 степени
Что? Где?Когда? открытый чемпионат г. Соликамска	8-9	Победители
Серебряная струна		Победитель
Конкурс «Вечная память победы»		Призер 3 степени
У светофора каникул нет		Участие
Слет отрядов ЮИД		Командное участие, победитель в личном зачете
Конкурс агитбригад «Отряд ЮИД в действии»		Участие
Фестиваль социальных инициатив		Участие
Акция «Посади дерево»		Участие
Конкурс роликов «Экологические проблемы города и пути их решения»		Участие
Акция «Сохрани жизнь ежику»		Участие
Конкурс «Зимушка-зима»	5-7	Победитель, призер 2 степени, призер 3 степени

Конкурс эссе «Можно ли жить без конфликтов»	8	Победитель
Региональный уровень		
Всероссийский литературный конкурс «Современные похождения героев произведений С.В. Михалкова»		Призер 2 степени
Конкурс на лучший отзыв о пермских книгах «Читаем пермское»		Участие
Конкурс начинающих авторов памяти В. Дементьева		Участие
Краевой детский кинофестиваль «Снимается кино»		Победитель в номинации киноафиша
Конкурс открыток «С днем рождения, Пермский край»		Призер 3 степени
Всероссийский уровень		
Литературный конкурс ДАР		Участие
Всероссийский конкур «Страна безопасности»		Участие
Всероссийский конкурс «Конституция и мы»		Победитель, Призер 3 степени
Конкурс «Наука и спорт: полный контакт» 2013		2 победителя, Призер 3 степени
Лонгмоб «Сочи 2014»		Участие
Гринландия 2014		Участие
Конкурс «Наука и спорт: полный контакт» 2014		участие
Международный детский фестиваль «Подводный мир»		Участие
Международный слет «Российское Джембори скаутов-разведчиков «Уральское измерение»		Участие

Диалог культур		Участие
----------------	--	---------

Мониторинг участия в спортивных соревнованиях различного уровня

Название	Класс	Результат
Муниципальные соревнования Турслет Дружба 2013	9-11	8 победителей в личном и командном зачете; 2 призера II степени; 3 призера III степени
Кросс нации		участие
Соревнования «День юного призывника»	9	участие
Первенство города по многоборью ОФП «Шиповка юность»		2 призера III степени
Городские соревнования по спортивному многоборью «Президентские состязания» в зачет Спартакиады	5а	1, 2 Общее 2
Соревнования по стрельбе Олимпиада 2014	13-14лет 15-17лет	участие
Муниципальный этап VI Спартакиады соревнований по баскетболу	8-9 10-11	призеры 3 степени
Соревнования «Сила и мужество»	9-11	1, 3 место
Муниципальные соревнования «За здоровьем всей семьей»		1 место
Гороские соревнования по лапте «Город за городом»		3 место-10а, 6б 2 место- 8е, 6а, 5б,в 1 место-10б, 8а, 9е
Муниципальный этап VI Спартакиады соревнований по плаванию	9-11	3 место
Муниципальный этап VI Спартакиады соревнований по стритболу	10	3 место

Соревнования по лыжным гонкам в зачет Спартакиады	8-11	3 место
Школа безопасности	10-11	1 место
Соревнования по волейболу в зачет спартакиады	9-11	3 место

V. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования

5.1. Организация воспитывающей деятельности

Цель воспитательной работы - воспитание свободной, гуманной, духовной, самостоятельной личности, обогащенной научными знаниями, готовой к сознательной творческой деятельности и нравственному поведению.

Задачи:

1. Развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся;
2. Способствовать развитию ученического самоуправления;
3. Формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ;
4. Максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития школы;
5. Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимально привлекать детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций;
6. Обеспечить внеурочную и каникулярную занятость учащихся школы;
7. Совершенствовать систему методической работы с классными руководителями.

Организация воспитывающей деятельности в школе проходила через:

1) Общешкольные праздники и массовые мероприятия

Общешкольная линейка ко Дню знаний 02.09.2013г.,
 Концерт на День учителя 04.10.2013г.,
 Концерт ко Дню Пожилого человека 09.10.2013г.,
 Концерт ко Дню матери 22.11.2013,
 День здоровья для 1-4 классов 20.09.2013,
 Новогодние мероприятия для 1-11 классов 23,24,26,28.12.2013,
 День святого Валентина 14.02.2014,
 концерт к 8 марта 07.03.2014,
 День здоровья «За здоровьем всей семьей» 15.05.2014,

Звездный дождь 27, 30.05.2014,
Последний звонок в 9 и 11 классах 24.05.2014,
Ночные слеты для старшеклассников 09.11.2013, 01.03.2014, 26.04.2014,
Соревнования «День юного призывника» ноябрь 2013 и февраль 2014,
Школьная спартакиада в течение всего учебного года.

2) Встречи с интересными людьми

- Встреча с представителями учреждений профессионального образования («Соликамский автодорожный колледж», «Уральский государственный лесотехнический университет» г. Екатеринбург, «Соликамский политехнический техникум», «Соликамский горнохимический техникум»);
- Встреча со специалистами МБУК «Центральная городская библиотека» – ноябрь 2013, февраль 2014г.;
- Встреча с инспекторами ОДН Безхлибьяк Д.Н., Поповой Е.Н., Мальцевой Н.С.
- Встреча с судьей Имамиевой Г.А. - 22-23.01.2014 г.;
- представителями МКУ «Управление гражданской защиты» г. Соликамска Поповой Т.Н. и Радостевым В.И. - 22.09.2013;
- Встреча с Разжигаевым Н.П. (факелоносец Олимпийского огня в г. Перми) -21.02.2014г.;
- Встреча с сотрудником ФСКН Белкиной А.М. - 26.02.2014г.;
- Встреча с представителями правового отряда «Авангард» из МАОУ «СОШ № 1» - 26.02.2014г.;
- Встреча с представителем военкомата майором Орловым Алексеем Валерьевичем, представителем ТОС «Клестовка» Коновальчуком Михаилом Юрьевичем и Могильниковым Михаилом, прошедшим срочную службу в армии – 11.11.2014г.
- Встреча с писательницей Т. Крюковой – 04.04.2014г.

3) Социально значимые акции и флэшмобы

- «День знаний» в микрорайоне Клестовка и центре города - 01.09.2013
- «Спасибо Вам, учителя» у ДК «Бумажник» - 04.10.2013
- Легкоатлетический забег «Наш выбор» в микрорайоне Клестовка и центре города - 22.25.10.2013
- «Танцуй ради жизни» центре города - 26.10.2013
- «Здоровый маршрут» в автобусах № 16, 14, 12- 05.11.2013
- «Остановись! Вернись к жизни» в торговых центрах - 16.11.2013
- «Сообщи, где торгуют смертью» в микрорайоне Клестовка - 29.11.2013
- «Стоп, СПИД» в микрорайоне Клестовка - 05.12.2013
- На благотворительном концерте в ДК «Прикамье» - 06.12.2013
- «Дети на дороге» в микрорайоне Клестовка и центре города - 05.12.2013, 14.01.2014,

- «Из добрых рук с любовью» в школе - декабрь 2013
- «День объятий» в микрорайоне Клестовка и центре города - 21.01.2013
- «День студента» в ДК «Прикамье» - 25.01.2014
- «День всех влюбленных» в микрорайоне Клестовка и центре города – 14.02.2014
- Митинг в день памяти воинов-интернационалистов у Гимназии № 2 – 13,15.02.2014
- «Улыбайся чаще» в День смеха в микрорайоне Клестовка – 01.04.2014
- «Здоровое поколение» - 07.04.2014
- Десант «За здоровье» - 07.04.2014
- «Все в порядке, спасибо зарядке» - 07.04.2014
- «Библионочь» - 25.04.2013
- «Никто не забыт, ничто не забыто» - 08.05.2014
- «Внимание! Каникулы!» - 29.05.2014
- «Прощай школа» в центре города – 24.05.2014
- «Бросай курить» в микрорайоне Клестовка и центре города – 30.05.2014
- «Белый цветок» - 01.06.2013

4) Экскурсии, посещение учащимися учреждений культуры

В 2013-2014 учебном году классными руководителями были организованы поездки и экскурсии для учащихся:

- Центр занятости г. Соликамска (ярмарка учебных мест)
- Соликамский краеведческий музей
- Пожарная часть № 10
- Редакция газеты «Соликамский рабочий»
- г. Пермь (шоколадная фабрика, цирк, учреждения профессионального образования, Кукурузная фабрика)
- ДК «Прикамье» (спектакли)
- ДК «Бумажник» (спектакли)
- ДК завода «Урал» (цирк)
- г. Березники - театр
- ЦРТДиЮ «Звездный» (Ярмарка здоровья)
- Кинотеатр «Чайка» (боулинг)
- Кинотеатр «Русь» (просмотр кинофильмов)
- Бизнес-инкубатор «Верхнекамье» г. Соликамск
- Гостинично-развлекательный комплекс «7 небо»
- Музей ОАО «Уралкалий» г. Березники
- ДООЦ «Лесная сказка»
- г. Санкт-Петербург
- г. Усолье
- Минералогический музей
- Конное подворье
- «Веревочный парк» Соликамский район

- г. Губаха «Каменный город»
- «Лесная поляна» с турфирмой АРГО
- г. Екатеринбург (учреждения профессионального образования)
- предприятия и учреждения г. Соликамск (учреждения профессионального образования, кондитерский цех, хлебопекарня)

5) Дополнительное образование и внеурочная занятость

В 2013-2014 учебном году в системе дополнительного образования школы работали кружки:

- Туризм (руководитель Пакулина Л.Р.)
- Эрудиты (руководитель Плюсенько А.В.)
- Фриволите (руководитель Мухаметдинова Н.Г.О)
- Азбука мастерства (руководитель Чашина И.Д.)
- Шашки (руководитель Зиновьев В.М.)
- Юный журналист (руководитель Веселова Н.Н.)

На базе школы работали также кружки и секции от учреждений дополнительного образования детей:

- хореография (руководитель студии «БЭМС» Бочтовая Е.Н.)
- танцы (руководитель студии «Каприз» Луначева Т.А., Дулесова П.А. от ЦРТДиЮ «Звездный»)
- каратэ (руководитель Демидов Е.В.)
- авиамоделизм (руководитель Черников В.А. от ЦРТДиЮ «Звездный»)
- самоделкины (руководитель Конорезова Н.В. от ЦРТДиЮ «Звездный»)
- студия гитарного мастерства (руководитель Матвеев А.А. от ЦРТДиЮ «Звездный»)
- легкая атлетика (руководитель Низамиева Т.Ф. от ЦРТДиЮ «Звездный»)
- автошкола (руководитель Соколов И.В.)

Кроме этого в школе в течение всего учебного года работали **детские общественные объединения:**

- отряд ЮИД «Школьный патруль» - 10 человек
- клуб «Девчата» - 9 человек
- коллектив «Антанта» - 20 человек
- скаутский отряд «Зубры» - 25 человек
- совет старшеклассников «Девятая планета» - 15 человек
- школьная служба примирения «Равновесие» - 7 человек
- школьная газета «Перемена» - 7 человек

Всего в системе **дополнительного образования школы** и в детских объединениях было занято 466 (66 %) учащихся, в секциях учреждений дополнительного образования при школе занимались 155 учащихся, в системе дополнительного образования города были заняты 394 учащихся

школы. **Всего во внеурочное время организованными формами занятости были заняты на 30.09.2013г. – 612 (85%) обучающихся, на 30.01.2014г. - 560 учащихся (79 %)**

б) Создание безопасных условий жизнедеятельности учащихся

Одним из определяющих факторов успешного функционирования образовательного учреждения является обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся.

Работа по данному вопросу велась в нескольких направлениях:

- **создание безопасных условий труда и обучения учащихся:**
 - инструктажи для обучающихся по основам безопасности жизнедеятельности (перед выходом на каникулы, перед выходными, длительными праздниками, карантином, сезонные инструктаж, перед походами и поездками);
 - разработаны инструктажи для обучающихся, родителей, педагогов по правилам поведения в различных ситуациях;
 - беседы о правилах поведения в школе и за ее пределами, о правилах поведения при возникновении ЧС;
 - уроки ОБЖ.

- **профилактика детского дорожно-транспортного травматизма среди учащихся школы**

1) в рамках месячника безопасности (сентябрь 2013) проведены инструктажи по ПДД в классах, оформлены уголки безопасности в классах и стенд в фойе школы, который обновляется ежемесячно, проведены тематические классные часы в 1-11 классах, проведен конкурс рисунков «Безопасность на дороге» для учащихся 1-7 классов, проведено мероприятие «Посвящение в пешеходы» для первоклассников

2) за 2013-2014 учебный год в школе были проведены следующие мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма:

- тематические классные часы и инструктажи в 1-11 классах по безопасному поведению на дороге перед выходом учащихся на каникулы;
- деятельность школьного отряда юных инспекторов движения «Школьный патруль»;
- обновление копилки по безопасности для педагогов в школьной библиотеке (презентации, викторины, тесты, фильмы и т.д.);
- школьный конкурс рисунков по БДД,

- проведение акций «Дети на дороге» в микрорайоне Клестовка и центре города (декабрь, январь), «Внимание! Каникулы!» (май),
- участие в городских конкурсах (уголок БДД, слет отрядов ЮИД, отряд ЮИД в действии, У светофора каникул нет, Письмо водителю, С уважением к дороге),
- конкурс для педагогов «Лучший урок по БДД» (март)

3) учащиеся школы приняли участие в городских мероприятиях: конкурс «Рисуем С уважением к дороге» (август), месячник безопасности детей (сентябрь), акция «Дети на дороге» (декабрь), городской конкурс «Письмо водителю» (ноябрь, три призовых места), конкурс уголков БДД (сентябрь, только участие), городской слет отрядов ЮИД (январь), городской конкурс агитбригад «Отряд ЮИД в действии» (апрель), городской конкурс «У светофора каникул нет» (май).

- **профилактика гибели детей на пожарах:**

- обсуждение вопроса на родительских собраниях (протоколы);
- тематические классные часы («Огонь – друг, огонь - враг», «Правила пожарной безопасности в школе и дома»);
- инструктажи по пожарной безопасности на уроках ОБЖ, технологии, химии, физики, пятиминутки безопасности перед выходом на каникулы;
- профилактические беседы с родителями и учащимися учетных категорий, проживающими в частном секторе

- **участие в тематических конкурсах** (всероссийский конкурс «Страна безопасности», всероссийский конкурс «Выбери жизнь» - фильм «Нет насилию», городской конкурс «Школа безопасности» - 1 место, Всероссийский конкурс социальной рекламы, экологические конкурсы и мероприятия – акция «Посади дерево», конкурс «Экологические проблемы города и их решение», всероссийская акция «Зеленая планета»)

7) Профилактика преступлений, правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних

- совместная работа с инспектором ОДН
- рейды в семьи учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, в «группе риска», СОП, состоящих на учете в ОДН (6 рейдов)
- мероприятие «Правовой десант» - встреча с инспекторами ОДН для 6-8 классов (07.02.2014)
- выступление инспектора ОДН на родительских собраниях (3 раза)
- участие инспектора ОДН в Совете профилактики (3 раза)
 - Проведение Дисциплинарных советов (3 раза) и Советов профилактики (9 раза, из них 4 раза с приглашением детей и родителей)

- Профилактические беседы с учащимися учетных категорий (заместители директора по ВР, по УВР, классные руководители, директор, социальный педагог)
 - Обеспечение внеурочной и каникулярной занятости учащихся учетных категорий (на 01.05.14 в системе дополнительного образования школы и города из 30 обучающихся учетных категорий занято 27 (90%), в летний период из 30 человек будут организованы 27 (90%)
 - Вызов учащихся и их родителей на КДН и ЗП (12 учащихся с родителями были вызваны)
 - Деятельность школьной службы примирения «Равновесие» (пропаганда неконфликтного законопослушного поведения, беседы в 1-9 классах, слет ШСП, викторина)
 - Общешкольные родительские собрания с приглашением инспектора ОДН, представителей ФСКН, Центра медицинской профилактики, прокуратуры.
 - Встречи с судьей Имамиевой Г.А., сотрудником ФСКН Белкиной А.М.
 - Совместное мероприятие с правовым отрядом «Авангард» из МАОУ «СОШ №1»
 - Ведение **мониторинга законопослушности** учащихся.
- **На учете в ОДН** на 01.09.2013г. состояло 7 обучающихся, на 01.06.14 – 4 обучающихся (поставлено 2, выбыло 3, снято по положительной динамике 2)
- **На учете в КДН и ЗП как находящиеся в СОП** на 01.09.2013г. состояли 4 обучающихся, на 01.06.14 – 3 (за учебный год снято и переведено в группу риска 1, выбыл 1, переведено в СОП из группы риска 2, прибыл со статусом СОП 1)
- **На внутришкольном учете** как находящиеся в «группе риска» на 01.09.2013г. состояли 29 обучающихся, на 01.06.2014 – 27 обучающихся (за учебный год снято по положительной динамике 6, переведено в СОП 2, поставлено 10, выбыло 5).

8) Формирование ЗОЖ

- Проведение тематических классных часов («Вредные привычки», «Правильное питание», «Здоровый образ жизни», «Спорт-залог здоровья»);
- Тематические уроки ОБЖ (вредные привычки, гигиена, ЗППП, ВИЧ и СПИД);
- Участие в тематических городских конкурсах (конкурс проектов «Шаг за шагом», фестиваль «Молодежь за ЗОЖ», конкурс рисунков «Нет вредным привычкам», «Первый шаг»), всероссийских конкурсах (конкурс роликов «Выбери жизнь», конкурс социальной рекламы, конкурс «Моя альтернатива», «Наука и спорт-полный контакт», Лонгмоб Сочи 2014, конкурс проектов «Диалог культур»);

- Организация и участие в спортивных мероприятиях и соревнованиях муниципального уровня;
- Организация и проведение Дней здоровья (сентябрь, март)
- Организация и проведение тематических акций и флешмобов в школе и городе (Танцуй ради жизни, Здоровое поколение, Остановись, вернись к жизни, Здоровый маршрут, Бросай курить, Стоп, СПИД, Наш выбор, Сообща, где торгуют смертью)
- Проведение тематических школьных конкурсов («Мы твердо говорим нет», «Мы за ЗОЖ»)
- Встреча с сотрудником ФСКН Белкиной А.М., инспектором ОДН Мальцевой Н.С. и Безхлибяз Д.Н.
- Тематические общегородские, общешкольные и классные родительские собрания с приглашением инспектора ОДН, представителей ФСКН, Центра медицинской профилактики
- Посещение Ярмарки здоровья
- Анкетирование на предмет употребления ПАВ (сентябрь)
- Классный час «Наркотики! Даже не пробуй» с приглашением специалистов Центральной городской библиотеки

9) Совершенствование работы классных руководителей

Всеми классными руководителями в этом учебном году были составлены планы воспитательной работы, где отражены следующие разделы:

- основы безопасности детей;
- семейное воспитание;
- здоровый образ жизни;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- профориентационная работа;
- работа с родителями.

Перед классными руководителями стояли следующие воспитательные задачи:

- работа над сплочением детского коллектива;
- формирование здорового образа жизни;
- профилактика правонарушений, преступлений, безнадзорности среди несовершеннолетних;
- организация ученического самоуправления;
- вовлечение родителей в общественную жизнь класса и школы

В 2013-2014 учебном году классные руководители:

- провели 1050 классных часов;
- провели 187 инструктажей по технике безопасности, правилам поведения в различных ситуациях;
- провели 113 родительских собраний;

- обеспечили участие обучающихся своих классов в конкурсах, соревнованиях и мероприятиях школьного, городского, краевого уровней.

10) Профориентационная работа

Профориентация в школе проводится по нескольким направлениям:

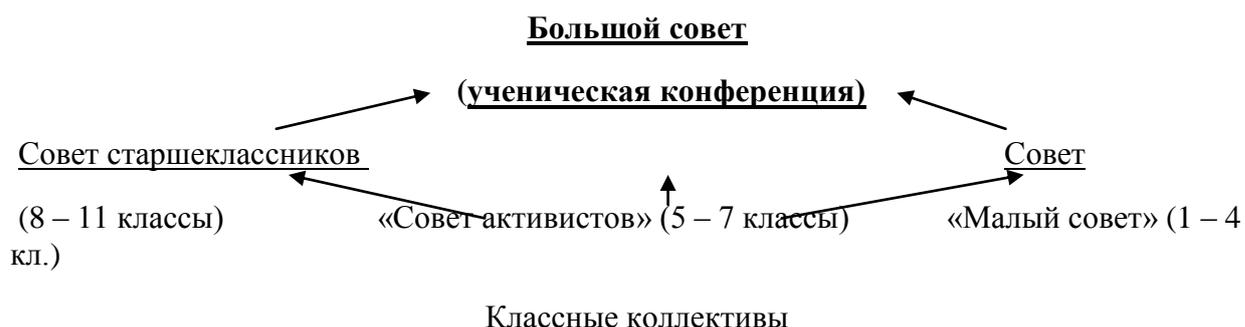
- встреча с представителями различных профессий (судья Имамиева Г.А., инспектор ОДН Мальцева Н.С., Безхлибьяк Д.Н., писательница Т. Крюкова, сотрудник ФСКН Белкина А.М., факелonosец Разжигаев Н.М., сотрудник Военкомата Орлов А.В.)
- встреча с представителями профессиональных образовательных учреждений (СПТ, СГХТ, СТК, УГЛТУ)
- ярмарка учебных мест в Центре занятости населения г. Соликамск для 9 классов 20.02.2014г.
- ярмарка «Образование и карьера» для 9 и 11 классов в г. Пермь 14.02.2014г.
- профориентационное тестирование в 8 классах
- сетевые курсы по выбору для 8 классов
- краткосрочные курсы для 5 классов (15 курсов)
- профориентационные экскурсии на предприятия и учреждения (Шоколадная фабрика, Кондитерский цех, Хлебопекарня, Соликамский городско суд, музей ОАО «Уралкалий», ВУЗы г. Пермь и г. Екатеринбург, СПТ, музей ОАО «Соликамскбумпром», Пожарная часть № 10)

11) Выполнение показателей эффективности воспитательной работы:

- охват обучающихся 7-11 классов профориентационными экскурсиями – не менее 30% (**выполнен**, за учебный год 128 обучающихся 7-11 классов (51 %) приняли участие в профориентационных экскурсиях)
- количество детских общественных объединений в МОУ – не менее 2(**выполнен**, в учебном году полноценно функционировали 6 детских общественных объединений – Антанта, отряд ЮИД «Школьный патруль», ШСП «Равновесие», отряд скаутов «Зубры», досуговый клуб «Девчата», школьная газета «Перемена»)
- количество программ дополнительного образования, прошедших внешнюю экспертизу – не менее 2 (**не выполнен**, в этом учебном году внешнюю экспертизу программы не проходили)
- наличие в МОУ действующее ШСП – наличие (**выполнен**, работает ШСП «Равновесие», руководитель Плюсенко А.В.)
- доля победителей конкурсов и соревнований от общего числа обучающихся – не менее 5,5% (**выполнен**, 165 победителей и призеров (23%), в том числе командных соревнований)

- количество обучающихся, совершивших преступления и правонарушение – не более 3 (**выполнен**, в 2013г. нет преступлений и правонарушений, за 2014г. 2 по законченным делам ОДН – Цыпуштанов, Солдатов - побои)
- количество обучающихся «группы риска», совершивших преступления – не более 2 (**выполнен**, в 2013г. нет преступлений и правонарушений, за 2014г. 2 по законченным делам ОДН – Цыпуштанов, Солдатов - побои)
- доля обучающихся учетных категорий, занятых в системе дополнительного образования – не менее 71% (**выполнен**, на 01.05.2014г. из 30 состоящих на учете занято 27 (90%)
- доля обучающихся, получающих услуги дополнительного образования – не менее 78% (**выполнен**, на 30.01.2014г. - 560 учащихся (79 %)
- доля обучающихся учетных категорий, переведенных в группу «норма» - не менее 10% (**выполнен**, из 43 состоящих на учете за весь отчетный период в норму переведены 6 (14%)
- количество обучающихся, переведенных в СОП – отсутствие (**не выполнен**, из «группы риска» в СОП переведены 2 обучающихся из-за обострения неблагополучия в семье)
- количество конфликтов, разрешенных ШСП – не менее уровня АППГ (**не выполнено**, в 2012-2013 учебном году ШСП практически не функционировала, в 2013-2014 учебном году работа велась только в направлении профилактики, т.к. нет специалиста, обученного восстановительным технологиям)
- доля обучающихся, совершивших преступления, от общего количества детей 14-18 лет – не более 1,7% (**выполнен**, преступлений нет)
- доля учащихся переведенных из «группы риска» в СОП – не более 4% (**не выполнен**, из-за обострения неблагополучия в семье из «группы риска» в СОП переведены 2 обучающихся из 3 состоящих на учете за весь отчетный период (5%)
- доля обучающихся, занятых в летний период – не менее 86% (**не выполнен**, занято 529 обучающихся из 702 (75%)
- доля обучающихся учетных категорий, охваченных занятостью в летний период – не менее 90% (**выполнен**, из 30 состоящих на учете занято 27 (90%)
- количество случаев ДТП с детьми – не более уровня АППГ (**выполнен**, ДТП 0)

Система ученического самоуправления в ОУ охватывает учащихся с 1-11 классы



Деятельность Советов охватывает все сферы урочной и внеурочной деятельности жизни обучающихся.

VI. Инновационная деятельность и методическое сопровождение образовательного процесса

6.1 Организация методической работы Школы

Основополагающими принципами организации методической работы в школе являются индивидуализация, научность, системность.

Традиционные методические формирования – методические объединения, проблемные группы являются по своей сути проектными командами педагогов. Деятельность всех методических формирований проектно-ориентирована, экспериментальная работа каждого конкретного педагога является, в том числе, частью общих школьных проектов («Разноуровневое обучение», «Балльно-рейтинговая система оценки в старшей школе» и т.д.). Педагоги сегодня должны не только теоретически изучают метапредметные и личностные результаты, они занимаются деятельностью, в которой эти образовательные результаты востребованы, являются «средствами производства».

В прошедшем учебном году в школе работали две проблемные группы «Формы организации учебной деятельности на III ступени в условиях введения балльно - рейтинговой системы оценивания», руководитель Н.В. Дизер и «Особенности работы с одарёнными и способными детьми», руководитель Е.В. Горевских.

Деятельность всех четырех предметных методических формирований скоординирована и целенаправленна, применен единый подход к планированию и анализу работы.

1.МО учителей иностранного языка – руководитель: Н.Е. Фёдорова.

Тема работы: «Современный урок английского языка в условиях апробации и введения новых индивидуальных форм организации образовательного процесса».

Цель работы: Использование и внедрение новых форм организации уроков английского языка как условие повышения профессиональной компетенции учителя.

2. МО учителей русского языка и литературы - руководитель: Н.М. Матвеева.

Тема работы: Формирование содержательно-методической линии обучения русскому языку и литературе.

Цель работы: Совершенствование урочной деятельности с учетом нового подхода к содержанию и формам организации образовательного процесса в преподавании русского языка и литературы.

3.МО учителей математики - руководитель: Мельникова Н.М.

Тема работы: Современный урок математики в условиях апробации и внедрения новых форм организации образовательного процесса

Цель работы: Повышение профессиональной компетентности учителя в условиях апробации новых форм организации образовательного процесса.

4.МО учителей начальной школы - руководитель: Филиппева И.В.

Тема работы: Формирование личностных и метапредметных образовательных результатов.

Цель работы: Реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

6.2. Эффективность проводимой методической работы

Педагоги обобщают и представляют опыт работы на конференциях:

Межрегиональная научно-практическая конференция «Оценка метапредметных результатов в основной школе: проблемы, поиски, решения», 16-17.11.12г., выступления по темам:

- «Формирование навыков принятия решений через создание ситуации выбора в учебной деятельности»- **А.В.Анфалова**
- «Балльно-рейтинговая система оценивания учебных достижений учащихся при организации образовательного процесса в 8-9 классах в группах разного уровня» - **Т.Г.Закурдаева**

Краевой фестиваль- конференция «Новый учитель – новая школа», 24.05.13г. выступления по темам:

- «Инновационные практики привлечения родителей к взаимодействию в образовательном пространстве школы»- **З.С.Скорород.**

- «Внеурочная деятельность: формирование УУД посредством курса «Умники и умницы» - **Е.В. Горевских**

Краевая научно-практической конференции "Система оценивания образовательных достижений обучающихся в

условиях реализации ФГОС НОО", 07.05.13 - З.С. Скороход, Е.В. Горевских, И.В. Филиппева.

Коллегия управления образования администрации г. Соликамска «О подготовке образовательных учреждений к введению ФГОС ООО», 28.06.13г.:

- «О методическом сопровождении педагогов при подготовке к введению ФГОС ООО» - **А.В. Анфалова**

VII краевые Рождественские педагогические чтения «Новые образовательные стандарты: новые вызовы - новые решения» на базе Центра инновационного опыта ПГПУ МАОУ «Гимназия №2», 18.01.14г.:

- «УМК «Сферы» по истории России как инструмент реализации требований ФГОС ООО» - **Н.В. Дизер.**
- «Формирование УУД в условиях вариативности образовательного процесса в 8-9 классах»- **И.В Котиковская.**
- ««Учебные задания, направленные на формирование навыков коммуникации» - **Е.В. Горевских.**

В различных печатных и электронных изданиях опубликованы материалы из опыта работы наших учителей:

- **Анфалова А.В.** ««Формирование навыков принятия решений через создание ситуации выбора в учебной деятельности» - презентация выступления по размещена в сети интернет на сайте «Метапредметное образование» <http://meta.psu.ru/projectdev/preyentkonf>., 2012г.
- **Станкина Л.Ю.**, «Личностно-ориентированный подход в условиях реализации индивидуально-дифференцированного обучения на уроках химии», *сборник «Актуальные проблемы биологии, географии и химии» естественнонаучного факультета Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета*, 2013г.
- **Зеленева И.А.**, «Повышение культуры речи младших школьников (беседа для родителей)», *«Актуальные проблемы логопедии: теория и практика»*, *сборник материалов краевой*

научно-практической конференции Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета, 2013г.

- Бычина А.И., Корзникова С.В., Мастер-класс «Решение уравнений с двумя неизвестными», журнал «Методсборник», 2014г.
- Станкина Л.Ю., Корзникова С.В. – «Учительский журнал онлайн», 2013, 2014г.

6.3. Участие образовательного учреждения в работе городских методических формирований

Мониторинг участия педагогов в деятельности городских методических объединений

	Количество участников МФ	Количество сертификатов за активную методическую работу	ФИО педагогов
2011-2012	26	3	Л.Ю. Станкина, Котиковская В.Д., Чащина И.Д.
2012-2013	26	7	Станкина Л.Ю., Котиковская В.Д., Чащина И.Д., Вельсовских В.А.
2013-2014	21	5	Станкина Л.Ю., Зебзеева Л.Э., Зеленева И.А., Бычина А.И.

На достаточно высоком уровне сохраняется качественное и количественное участие педагогов школы в различных конкурсах профессионального мастерства. Результативность участия объясняется высоким качеством представленных конкурсных материалов, каждый из которых – практическая разработка серии уроков, отдельных уроков или внеклассных мероприятий. В региональных предметных олимпиадах педагогов «ПРОФИ - Край» наши учителя третий год подряд не только входят в число 50 лучших учителей края, но и становятся призерами.

Год	Институциональные конкурсы	Муниципальные и краевые конкурсы	Заочные Всероссийские конкурсы
2013-2014	«Учитель»	Муниципальный этап конкурса «Учитель»	XII Всероссийский конкурс педагогов

<p>Года -2014»</p> <p>Паршакова Т.Г.- победитель;</p> <p>Швецова Н.М., Филипьева И.В. - призеры</p>	<p>года» - Скороход З.С.- обладатель спецприза.</p> <p>Муниципальный конкурс методических разработок «Работаем по ФГОС»:</p> <p>- номинация «Основное общее образование: математика, информатика, физика» - Перевышина Л.А., Зебзеева Л.Э.- участники;</p> <p>- номинация «Основное общее образование: русский язык и литература» - Матвеева Н.М. – призер.</p> <p>Муниципальный конкурс дидактических разработок «Логопед- родителям» – И.А. Зеленева – призер.</p> <p>Региональная олимпиада «ПРОФИ-КРАЙ» среди учителей химии (заключительный этап)- Станкина Л.Ю. – участник.</p> <p>Региональная олимпиада «ПРОФИ-КРАЙ» среди учителей биологии (заключительный этап) – Анфалова А.В.- призер (5 место)</p>	<p>«Образовательный потенциал России»</p> <p>Корзникова С.В. - Лауреат I степени</p> <p>Котиковская И.В.- Лауреат II степени</p> <p>Дизер Н.В.- Лауреат II степени</p> <p>Анфалова А.В.- Лауреат II степени</p> <p>Ванькова В.А. - Лауреат III степени</p> <p>Всероссийский профессиональный педагогического мастерства «Урок</p> <p>Дизер Н.В.- участник</p> <p>Всероссийские педагогические конкурсы www.pedkonkurs.ru -</p> <p>«Сценарий проблемно-эвристического урока»</p> <p>Перевышина Л.А., Матвеева Н.М. - участники</p>
---	--	---

6.4. Инновационная деятельность

В прошедшем учебном году школа являлась муниципальным ресурсным центром по теме «Построение модели основной школы в соответствии с принципами ФГОС ООО» (приказ ГУО от 29.10.2013г. № СЭД-010-01-18-551) Цель создания МРЦ – развитие и распространение инновационных образовательных и управленческих практик по реализации положений ФГОС ООО.

В рамках деятельности центра были запланированы и проведены мероприятия, позволившие транслировать опыт инновационной деятельности школы за последние три года:

- 1. Практический семинар – презентация институционального опыта подготовки к введению ФГОС ООО по теме «Деление параллели на учебные группы по предметам общеобразовательного цикла. Содержание и процедуры выбора» (16.10.2013).** Цель: Презентация модели организации образовательного процесса, обеспечивающей наличие в образовательном процессе содержания и процедурных возможностей выбора, в частности деление параллели на учебные группы по предметам общеобразовательного цикла.

2. **Семинар - практикум «Возможности образовательной линии «Сферы» в реализации требований ФГОС основного общего образования» (19.02.2014).** Цель: Представление пятилетнего опыта работы педагогов школы по УМК «Сферы»

Инновационная деятельность учреждения в этом учебном году выстраивалась в рамках участия школы в муниципальном научно - методическом проекте, нацеленном на поэтапное внедрение ФГОС нового поколения, под руководством образовательного холдинга «ПрЭСТО». Деятельность представляла собой подготовку к внедрению ФГОС ООО и опережающее введение элементов стандарта в образовательный процесс.

Мы продолжаем работу по созданию новой модели организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ООО. Основные элементы формирующейся модели:

- **Деление параллели на учебные группы по предметам общеобразовательного цикла.** - Поточно-групповой метод обучения введен в параллелях 8-9 классов по математике, русскому языку, английскому языку. Данный метод в следующем учебном году мы планируем ввести на более младших параллелях, а именно: 5 класс - литература, 7 класс- математика.
- **Социальные практики и профессиональные пробы.** - Становление договорных отношений с Соликамским политехническим техникумом по прохождению профессиональных проб обучающимися 8 классов.
- **Краткосрочные курсы по выбору.** - В параллели 5 классов обучающимся предлагается выбор 4 из 15 продуктоориентированных краткосрочных курсов, которые ведут педагоги школы. Следующий учебный год - введение курсов по выбору на параллели 6 классов.
- **Тьюторское сопровождения учащихся.** – Все обучающиеся 8 классов разработали и публично представили проект «Мой профессиональный выбор». Следующий учебный год - определение формы и механизма тьюторского сопровождения обучающихся 8 классов.

На ведущие позиции в инновационной деятельности школы, как уже отмечалось, выходит индивидуальная деятельность педагогов, представляющая собой разработку и реализацию конкретных педагогических проектов.

С целью создания единой информационно - образовательной среды отвечающей ФГОС ООО, в школе продолжается апробация и внедрение

новых учебно - методических комплектов линии «Сферы». УМК «Сферы» обеспечивают возможность дифференцированной организации учебной деятельности, а значит удовлетворение индивидуальных образовательных запросов обучающихся; способствуют достижению новых образовательных результатов. В тематическом планировании рабочей программы по предмету дана характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий) на каждый урок. Школа №9 является единственным образовательным учреждением в городе, которое комплексно работает по учебно-методическим комплектам “Сферы”. Опыт использования УМК «Сферы» в образовательном процессе транслировался в прошедшем учебном году на муниципальном уровне.

**Апробация и внедрение в образовательный процесс УМК,
соответствующих ФГОС ООО**

2013-2014г.- апробировались	2013-2014г.- внедрены
<p style="text-align: center;"><i>ИОС « Сферы», «Просвещение»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● УМК «География. 9 класс Россия: природа, население, хозяйство» (В.Д. Котиковская) ● УМК «История. Россия в XX-начале XXI века. 9 класс», (Н.В. Дизер) ● УМК «Химия. 8 класс» (Л.Ю. Станкина), <hr style="width: 20%; margin-left: 0;"/> <ul style="list-style-type: none"> ● С.В. Львова «Русский язык. 7 класс», «Мнемозина» (Макуркина Л.А.) <p>С.В. Львова «Русский язык. 9 класс», «Мнемозина» (Закурдаева Т.Г., Матвеева Н.М., Макуркина Л.А.)</p>	<p style="text-align: center;"><i>ИОС « Сферы», «Просвещение»:</i></p> <p>5 класс – математика, история</p> <p>6 класс - математика, история, география, биология</p> <p>7 класс - история, география, биология, физика</p> <p>8 класс - история, география, биология, физика, химия</p> <p>9 класс - история, география, биология, физика, химия (с сентября 2014)</p>

На третьей ступени с целью обеспечения индивидуальных образовательных запросов обучающихся (обучение по ИУП), также продолжилось обновление содержания образования через апробацию УМК профильного уровня. Педагогами нашей школы в течение двух лет апробировались УМК профильного уровня по математике, химии,

биологии, обществознанию и истории. В прошедшем учебном году в 10 классах открылись группы профильного изучения, на институциональном уровне апробировались учебники английского языка (УМК Афанасьевой О.В., Михеевой И.В. «Английский в фокусе», учитель - Н.Е. Фёдорова) и информатики (УМК Угриновича Н.Д., учитель - А.О. Старцева). На третьей ступени из режима апробации в режим функционирования переведена институциональная балльно-рейтинговая система оценивания, целью введения которой является повышения мотивации за счёт более полной дифференциации оценки результатов учебной деятельности обучающихся, активизация их самостоятельной работы, формирование навыков самоорганизации и самооценки.

VII. Общие выводы

По результатам самообследования экспертная комиссия МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9» считает, что содержание и качество подготовки обучающихся 1-3 классов по программам общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, содержание и качество подготовки обучающихся 4-11 классов и выпускников школы по программам общего образования соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов. Развита система воспитывающей деятельности и дополнительного образования. Инновационная и методическая деятельность педколлектива школы носит системный, развивающийся характер.