

Управление образования администрации г.Соликамска
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №9» г.Соликамска

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
ЗА 2012-2013 УЧЕБНЫЙ ГОД**

г.Соликамск, 2013

Содержание

1. Общая характеристика МАОУ «СОШ №9» г.Соликамска	3
2. Данные о контингенте обучающихся, формах обучения	4
за 2012-2013 учебный год.....	4
3. Структура управления школой. Новые модели и новые образовательные практики	5
4. Условия осуществления образовательного процесса.....	6
5. Учебный план. Режим обучения.....	7
5.1. Учебный план на I ступени	8
5.2. Учебный план на II ступени обучения (5-9 классы)	9
5.3. Учебный план на III ступени обучения (10-11 классы)	11
6. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	10
7. Финансовое обеспечение функционирования и развития школы.....	14
8. Результаты образовательной деятельности.....	18
8.1. Результаты образовательной деятельности в начальной школе.....	20
8.2. Результаты образовательной деятельности на 2 и 3 ступени обучения	25
8.3. Основные направления деятельности воспитательной системы в 2011-2012 учебном году .	27
9. Обеспечение безопасности	32
10. Состояние здоровья учащихся	33
11. Основные сохраняющиеся проблемы	34
12. Основные направления развития на 2013-2014 гг.	35

1. Общая характеристика МАОУ «СОШ №9» г.Соликамска

МАОУ «СОШ №9» в настоящее время работает в двух режимах: собственного функционирования образовательного учреждения и инновации. Инновационная деятельность осуществляется в соответствии с введением и реализацией ФГОС второго поколения в начальной и подготовкой к введению в основной школе.

В целом педагогический коллектив уделяет большое внимание вопросам индивидуализации обучения учащихся. При этом основным механизмом организации и ведения образовательного процесса становится индивидуальный выбор учащихся. Так возникают: индивидуальный учебный план, индивидуальная образовательная программа, траектория и индивидуальное расписание.

Школа формирует культуру и интеллект учащихся, воспитывает стремление к самообразованию, учению вообще, продолжению образования в высшем учебном заведении.

Представление о современной школе мы связываем:

- с созданием условий для развития универсальных способностей необходимых человеку XXI века;
- с формированием мировоззрения, осмыслением взаимосвязи человека и мира, толерантностью;
- с построением образовательного пространства, основанного на выборе, деятельности, общении, рефлексии;

Почтовый адрес общеобразовательного учреждения:

618546 Пермский край, г. Соликамск, ул. Сильвинитовая, 20

Контактный телефон: 8(34253) 5-78-01

Факс: 8(34253) 5-78-01

E-mail: *solkam9@mail.ru*;

Web-сайт: *klestovka9narod.ru*

Учредитель Уполномоченный орган местного самоуправления в сфере образования «Управление образования администрации г.Соликамска»

Правоустанавливающие документы:

- Устав
- Лицензия РО №018396 регистрационный.№ 1278 выдана 28.03.2011г.
- Свидетельство о государственной аккредитации рег №302 от 29 февраля 2012 г.

- Основные нормативные локальные документы, регламентирующие организацию образовательного процесса, размещены на школьном сайте и находятся в свободном доступе для всех желающих ознакомиться с ними.

2. Данные о контингенте обучающихся, формах обучения за 2012-2013 учебный год

Показатели Нач. года/конец года	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество классов	15 (из них 3 класса С(К)К VII вида)	12	2	29
Общее количество обучающихся (человек)	329/328 (из них 30 чел - из С(К)К VII вида)	294/293	58/57	681/678
Средняя наполняемость классов по ступеням	24,9	24,4	28,5	25,9
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	329/328	294/293	25/24	648/645
Профильное обучение			33	33/33
Индивидуальное обучение по медицинским показаниям	0/0	1/1	0/0	1/1
Движение учащихся: количество выбывших в другие образовательные учреждения (за 2 года)	2011/2012 – 9 2012/2013 - 7	2011 – 5 2012 - 3	2011 – 2 2012 - 1	2011 – 16 2012 - 11

Динамика численности учащихся по школе за последние три года

2010 год	2011 год	2012 год	2013 (июнь)
634	670	672	678

Средняя наполняемость классов за последние три года

2011 год	2012 год	2013 год
25,5	26,8	25,9

3. Структура управления школой. Новые модели и новые образовательные практики

Прошедший 2012-2013 учебный год – год является этапом реализации поставленных задач: внедрения моделей образования и мониторингования хода инновационной работы по всем трем ступеням обучения. Это вызвано введением ФГОС второго поколения в практику начальной школе (НШ), подготовкой к введению ФГОС в основной школе (ОШ). В старшей школе (СШ) решалась задача оптимизации образовательного процесса в рамках модели профилизации (индивидуальные учебные планы (ИУПы)).

Важно отметить, что задачи внутреннего развития школы по индивидуализации обучения совпали с задачами освоения ФГОС второго поколения в начальной и основной школе.

Управление деятельностью в школе было организовано по следующим направлениям:

№	Направление деятельности	Деятельность в 2012/2013 гг
1.	Мониторинг результативности в начальной школе	МО учителей начальной школы - руководитель: Филиппева И.В. <i>Тема работы:</i> Информационное и методическое сопровождение процессов внедрения ФГОС НОО. <i>Цель работы:</i> Реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.
2.	Реализация новых форм организации образовательного процесса в основной школе	Реализация проекта «Разноуровневое обучение как основа построения новой формы организации образовательного процесса в 8-9 классах».
3.	Мониторинг результативности в старшей школе	В истекшем учебном году в школе работали две проблемные группы «Формы организации учебной деятельности на III ступени в условиях введения балльно-рейтинговой системы оценивания», руководитель Н.В. Дизер и «Эффективные педагогические методы и приемы организации учебной деятельности в основной школе», руководитель Т.Г. Закурдаева.
4.	Разработка и ведение мониторинга академической успешности учащихся	Разработан динамический мониторинг академической успешности учащихся.
5	Развитие воспитательной системы	Реализация программы духовно-нравственного воспитания в начальной школе. Внедрение системы социального проектирования в основной школе. Развитие проектной деятельности и самоуправления в старшей школе.

Инновационная деятельность учреждения в этом учебном году в основном представляла собой подготовку к внедрению ФГОС ООО и опережающее введение элементов стандарта в образовательный процесс.

В период с мая по ноябрь 2012 года мы участвовали в региональном проекте «Научно-методическое обеспечение образовательного процесса и мониторинга достижения учащимися метапредметных и личностных результатов при переходе на стандарты второго поколения» в

рамках государственного контракта Министерства образования Пермского края и ПГНИУ. Пять педагогов разрабатывали и апробировали модуль системы оценивания метапредметного результата *«формирование навыков принятия решений через создание ситуации выбора в учебной деятельности»*. Результаты апробации были представлены на межрегиональной научно-практической конференции «Оценка метапредметных результатов в основной школе: проблемы, поиски, решения», 16-17.11.2012.

В течение года был полностью реализован комплекс мероприятий, утвержденный годовым договором комплексного сопровождения школы образовательным холдингом «ПрЭСТО»:

- 01-02.11.12- проектно-аналитический семинар «Стратегия развития МАОУ «СОШ №9» г. Соликамска» (Имакаев В.Р., Губайдуллин Р.А.).
- 21-22.12.12 - семинар «Образовательный капитал современной семьи» (20 семей обучающихся 8-10 кл., 9 педагогов).
- 03-09.01.13 – тьюторский региональный метапредметный форум «Вперед, в будущее!» - зима 2013».(5 педагогов.)
- 01-02.03.13- экспертно-аналитический семинар «Итоги экспериментальной деятельности в МАОУ «СОШ №9» в первом полугодии 2012-2013 учебного года» (Губайдуллин Р.А., Мансветова М.А.).
- 2012- 2013 учебный год - участники экспериментальной работы по апробации муниципальной модели основной ступени образования «Основная школа – пространство выбора», г. Пермь;
- 24-25.04.13 – участие в Межрегиональной НПК «Индивидуализация в основной школе: проблемы, поиски, решения», г. Пермь,

(6 педагогов).

Дважды в течение года в рамках заседания городского научно-педагогического экспертного совета проходила экспертиза итогов работы ОПШ по реализации проекта «Разноуровневое обучение как основа построения новой формы организации образовательного процесса в 8-9 классах». На итоговом заседании 03.04.12 присутствовал и представлял экспертную позицию Р.А. Губайдуллин, куратор программы комплексного сопровождения школы образовательным холдингом «ПрЭСТО». Итоги деятельности опытной педагогической площадки признаны удовлетворительными, проект из экспериментального переведен в режим функционирования.

4. Условия осуществления образовательного процесса

Для успешной организации учебного процесса в школе создаются условия, соответствующие современным требованиям.

Оборудованы два компьютерных класса на 21 посадочное место. К услугам учащихся лекционный зал, танцевальный зал, актовый зал, библиотека, читальный зал с медиаоборудованием и выходом в интернет.

Библиотечный фонд постоянно пополняется новой литературой и современными обучающимися медиаресурсами. С 01.09.2012 года на эти цели потрачено 403190,77 рублей.

Для проведения уроков на современном уровне оборудован 17 стационарных компьютерных комплексов (компьютер, проектор, экран). Кабинеты начальных классов, английского языка, информатики оборудованы выходом в интернет.

Функционируют два спортивных зала с раздевалками и душевой, спортивная площадка с полосой препятствий, баскетбольные площадки, хоккейный корт, лыжная база, обновляется спортивное оборудование.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены новым современным оборудованием (мобильная лаборатория, интерактивная доска с системой голосования, компьютер, проектор, экран, набор интерактивных наглядных пособий, лабораторного оборудования, мобильный компьютерный класс) с возможностями проведения исследовательских практикумов.

К услугам школьников столовая на 180 посадочных мест.

90% кабинетов отремонтированы и укомплектованы новой современной мебелью.

5. Учебный план. Режим обучения

5.1. Учебный план на I ступени

Первая ступень школы реализует начальное образование по традиционной системе 1-4 и работает в режиме 5-дневной недели. Продолжительность урока в 1 классе -35 минут- в I полугодии, 45 минут-во II полугодии, для II-IV классов – 45 минут.

Продолжительность учебного года: I класс- 33 учебных недели, II-IV-34 учебные недели. Для 1 классов предусмотрены дополнительные каникулы в 3 четверти.

Перечень учебных предметов учебного плана соответствует перечню учебных предметов Базисного учебного плана.

Первые, вторые классы обучаются по Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования. 3 «А» класс продолжает участвовать в муниципальном эксперименте по внедрению федеральных образовательных стандартов нового поколения. Информатика» (3-4 класс), направленная на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология».

Учебный план 1 ступени направлен на успешное освоение образовательной программы начальной школы и целенаправленную подготовку учащихся к освоению программ на следующей ступени гимназии, которая включает в себя психологическую подготовку к самостоятельной и интеллектуальной деятельности, языковую подготовку; информационно-технологическую подготовку, пропедевтику курса истории в основной школе.

Часы вариативной части учебного плана распределяются на:

русский язык - с целью реализации 5-часовой программы в 1-4 классах;

литературное чтение- с целью реализации 4-х часовой программы в 1,2 классах и 3-х часовой программы в 3 классах;

основы религиозных культур и светской этики – с целью реализации программы (1 час в неделю) в 4-х классах;

Специальное (коррекционное) образование (1 «Г», 2 «Г», 2 «Д»класс)

Учебный план классов С(К)К VIII вида составлен на основе Базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.

Данный учебный план предусматривает работу 1 класса в режиме пятидневной недели. Продолжительность урока: первое полугодие – 35 минут, второе полугодие – 45 минут.

Продолжительность учебного года - 34 учебных недели. Для 1 классов предусмотрены дополнительные каникулы в 3 четверти.

Структура учебного плана для 2 классов соответствует структуре Федерального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации.

Минимальная нагрузка не превышает допустимую норму-21 ч.-(1 кл) , 23ч.- (2 кл). В режиме группы продлённого дня проводятся индивидуальные коррекционные занятия.

Часы, отведенные на факультативные занятия распределены на дополнение образовательной области «Родной язык и литература»:

- **2 часа** - предмет «**Русский язык**» - с целью развития речи обучающихся.

Учебный план внеурочной деятельности разработан на основе следующих нормативных документов:

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования ФГОС НОО»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 №1241 « О внесении изменений в ФГОС НОО"»

Цель внеурочной деятельности: создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

Система внеурочной воспитательной работы представляет собой единство целей, принципов, содержания, форм и методов деятельности.

При отборе содержания и видов деятельности детей учитываются интересы и потребности самих детей, пожелание родителей, опыт внеурочной деятельности педагогов и материально-техническая база школы.

В соответствии с запросом родителей младших школьников **внеурочная деятельность** организуется по направлениям и включает 10 часов:

Направления		Количество часов		
		1 класс	2 класс	3 а класс
Научно-познавательное	Умники и умницы	1	1	1
	Суперпамять	1	1	1
	Информашка	-	-	1
	Шашки	1	1	1
Художественно-эстетическое	Музыкальная карусель	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	Юный чемпион	1	1	1
	Игровая мозаика	1	1	1
Социальное	Азбука мастерства	1	1	1
Патриотическое	Я-исследователь	1	1	-
	Мои права	1	1	1
Духовно-нравственное	Моё здоровье	1	-	-

	Все цвета, кроме чёрного	-	1	1
Всего часов в неделю		10	10	10
Всего часов в год		330	340	340

5.2. Учебный план на II ступени обучения (5-9 классы)

Учебный план II и III ступени был составлен на основании базисного учебного плана 2004 года. Он сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал предельного допустимого. Школьный компонент был распределен на изучение предметов по базисному учебному плану (математика с 6 по 8, 10-11 классах, русский язык с 5 по 7, 10-11 классах, география и биология в 6 классе, информатика с 5 по 7 класс, всеобщая история в 9,11 классах), на факультативные занятия в 5,8 классе, на курсы по выбору в 9 классе по физике, литературе, биологии, химии, на элективные курсы в 10-11 классах.

В 2012-2013 учебном году 5-7 классы учились в режиме 5-дневной недели, с 8 класса была установлена 6-дневная неделя. Продолжительность учебного года составила 34 недели, кроме 9,11 классов – 37 недель с учетом государственной (итоговой) аттестации. Расписание учебных занятий было составлено с учетом норм Санпина.

5.3. Учебный план на III ступени обучения (10-11 классы)

Обучение в 10 классе проводилось на основе индивидуальных учебных планов. С целью удовлетворения образовательных запросов учащихся и их родителей (официальных представителей), подготовку к последующему профессиональному образованию для изучения на профильном уровне в 10-м классе были предложены следующие предметы: Математика, Биология, Химия, Обществознание, История, Физика (в 2011-2012 на профильном уровне изучалось 4 предмета). 80% обучающихся 10 класса выбрали 2 профильных предмета (в 2011-2012 100% обучающихся изучали только по два предмета на профильном уровне). Наиболее выбираемые предметы: математика – 21 обучающийся, обществознание – 18 человек, физика – 10 человек.

Обучение на третьей ступени регламентируется трехсторонним Договором (директор школы, родитель, учащийся), индивидуальный учебный план учащегося (ИУП) является приложением к Договору.

Обучение в профильных группах осуществляется педагогами 1 и высшей категории, прошедшими специальную подготовку.

Режим обучения на III ступени

Старшая школа в школе работает по 6-дневной рабочей неделе. Продолжительность урока – 45 минут. Перемены от 10 до 15 минут.

Учащиеся 10-11 классов учатся в первую смену. Первая смена начинается в 8.30, но в связи с тем, что расписание 10-х классов составляется с учетом индивидуальных учебных планов, начало

и окончание занятий у учащихся в течение недели может меняться. Введена бально-рейтинговая система оценивания по профильным предметам, по русскому языку и английскому языку в 10 классе.

Потоки учащихся 10-х классов делятся на профильные и базовые группы по предметам. Занятия по предметам учебного плана ведутся в группах сменного состава. При составлении расписания учитывается сложность содержания обучения на 3 ступени и нагрузки при подготовке к занятиям, поэтому в основном занятия ведутся парами.

Анализ учебной деятельности и подведение итогов ведется по полугодиям. В рамках мониторинга учебной деятельности и контроля успеваемости в старшей школе предусмотрена промежуточная аттестация в 10 классе по трем предметам (русский язык, математика и один профильный предмет по выбору, в 11 классе – итоговая аттестация в форме ЕГЭ.

Предусмотрена двухнедельная летняя интеллектуальная практика в рамках НОУ для учащихся 10 класса.

6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

6.1. Мониторинг изменения уровня квалификационный категории педагогов МАОУ «СОШ№9»

Учебный год	Всего педагогов	Высшая и I категория
2010 -2011	46	33
2011 -2012	44	34
2012-2013	50	31

6.2. Мониторинг курсовой подготовки педагогов (24 часа и более):

	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13
Прошли курсовую подготовку	31 (72%)	24 (52%)	26 (59%)	20 (40%)

6.3. Мониторинг участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства

	Институциональный уровень	Муниципальный уровень	Краевой уровень	Всероссийский уровень	ПНП «Образование»
2010-2011	-	2 участника: 1 победитель	-	3 участника: 1- Лауреат	1 участник муниципального отбора
2011-2012	3 призера	не проводились	1 участник очного этапа	9 участников: 2 победителя, 2 призера.	-
2012-	не	не участвовали	2 призера	10 участников: 4	-

2013	проводились			победителя, 5 призеров	
------	-------------	--	--	---------------------------	--

6.4. Мониторинг участия педагогов в деятельности городских методических объединений

	Количество участников МФ	Количество сертификатов за активную методическую работу
2010-2011	36	10
2011-2012	26	3
2012-2013	26	7

6.5. Учителя нашей школы уже традиционно являются активными и результативными участниками предметных олимпиад педагогов «ПРОФИ - Край». Организаторами олимпиад являются НИУ ВШЭ – Пермь совместно с Министерством образования Пермского края. Второй год подряд педагоги естественнонаучного цикла по результатам очного этапа входят в число 50 лучших учителей края. В мае 2013 года олимпиада впервые состоялась для учителей истории и обществознания. Отрадно, что в этом учебном году мы являемся единственным образовательным учреждением города, в котором работают два призера олимпиад «ПРОФИ-Край»: А.В. Анфалова, учитель биологии, Н.В. Дизер, учитель истории.

Олимпиады «ПРОФИ-Край»	Заочный этап	Очный этап	50 лучших учителей	ПРИЗЕРЫ (первая десятка)
Информатика	2			
Математика	3			
Физика	1	1	1	
Химия	1	1	1	
Биология	2	2	2	А.В. Анфалова (6 место)
История	1	1	1	Н.В. Дизер (6 место)
Обществознание	1	1		

Традиционной формой повышения квалификации остаётся курсовая подготовка. В течение 2012-2013 учебного года 20 педагогов обучились на КПК, из них по программам, объемом 72 часа – 7 человек; по проблемам подготовки к внедрению ФГОС ООО, объемом 108 часов -13 человек.

Работа педагогов в составе городских профессиональных сообществ способствует повышению уровня профессиональной компетентности. В состав ГМФ входили 26 педагогов школы, профессиональная активность 7 человек отмечена сертификатами «За активную методическую работу на муниципальном уровне»: Станкина Л.Ю., Котиковская В.Д., Чашина И.Д., Зебзеева Л.Э., Зеленева И.А., Иванова А.А., Вельсовских В.А.

В соответствии с перспективным планом аттестации с октября 2012 по апрель 2013 учебного года все педагоги успешно прошли аттестацию. Из них аттестовано: на высшую категорию – 5 человек, на I категорию – 5 человек, на соответствие занимаемой должности -3 человека. Также, в истекшем учебном году, все четыре заместителя директора аттестованы на соответствие занимаемой должности.

6.6. Апробация и внедрение в образовательный процесс УМК, соответствующих ФГОС ООО

2012-2013г.	2013-2014г.
<p>ИОС « Сферы», «Просвещение»:</p> <ul style="list-style-type: none"> УМК «География. 8 класс» (В.Д. Котиковская) УМК «История. Россия в XIX 	<p>ИОС « Сферы», «Просвещение»:</p> <ul style="list-style-type: none"> УМК «География. 9 класс Россия: природа, население, хозяйство» (В.Д. Котиковская)

<ul style="list-style-type: none"> • УМК «История России. 9 класс» (Т.Г. Мирошниченко) • УМК «Физика. 9 класс» (Л.Э. Зебзеева) • УМК «Биология.10-11 класс (базовый уровень)», 11 класс (В.А.Ванькова) <hr/> <ul style="list-style-type: none"> • С.В. Львова «Русский язык. 6 класс», «Мнемозина» (Макуркина Л.А.) • С.В. Львова «Русский язык. 8 класс», «Мнемозина» (Закурдаева Т.Г., Матвеева Н.М., Макуркина Л.А.) 	<ul style="list-style-type: none"> • УМК «История. Россия в XX- начале XXI века. 9 класс», (Н.В. Дизер) • УМК «Химия. 8 класс» (Л.Ю. Станкина), <hr/> <ul style="list-style-type: none"> • С.В. Львова «Русский язык. 7 класс», «Мнемозина» (Макуркина Л.А.) • С.В. Львова «Русский язык. 9 класс», «Мнемозина» (Закурдаева Т.Г., Матвеева Н.М., Макуркина Л.А.)
--	--

На третьей ступени с целью обеспечения индивидуальных образовательных запросов обучающихся (обучение по ИУП), также продолжится обновление содержания образования через апробацию УМК профильного уровня. Педагогами нашей школы в течение двух лет апробировались УМК профильного уровня по математике, химии, биологии, обществознанию и истории. По запросам обучающихся в следующем учебном году открываются группы профильного изучения и будут апробироваться учебники английского языка (УМК Афанасьевой О.В., Михеевой И.В. «Английский в фокусе», учитель - Н.Е. Фёдорова) и информатики (УМК Угриновича Н.Д., учитель- А.О. Старцева). На третьей ступени разработана и апробируется институциональная балльно-рейтинговая система оценивания, ориентированная на индивидуальную образовательную траекторию; формируется новая форма управления ученическим коллективом (тьюторы и кураторы).

6.7. изучение и распространение педагогического опыта.

1. С целью реализация методической темы школы в период с 22.02.2013 г. по 06.03.2013 г. была запланирована школьная декада открытых уроков. Из 22 заявленных проведено 8 уроков по причине объявленного с 02.03.13 карантина по гриппу.

2. В течение года в СОШ №9 проводились заседания ГМО учителей химии, биологии, географии, физической культуры, ПГ «Современный урок в условиях реализации ФГОС НОО». Традиционно, в весенние каникулы на базе школы состоялся турнир «Юный биохимик», который организуется городскими МО учителей химии и биологии.

3. Педагоги обобщали и представляли опыт работы на конференциях:

3.1. Межрегиональная научно-практическая конференция «Оценка метапредметных результатов в основной школе: проблемы, поиски, решения», 16-17.11.12г., выступления по темам:

- «Формирование навыков принятия решений через создание ситуации выбора в учебной деятельности»- **А.В.Анфалова**

- «Балльно-рейтинговая система оценивания учебных достижений учащихся при организации образовательного процесса в 8-9 классах в группах разного уровня» - **Т.Г.Закурдаева**

- **3.2.Краевой фестиваль- конференция «Новый учитель – новая школа», 24.05.13г.** выступления по темам:

- «Инновационные практики привлечения родителей к взаимодействию в образовательном пространстве школы»- **З.С.Скорород.**

- «Внеурочная деятельность: формирование УУД посредством курса «Умники и умницы» - **Е.В. Горевских**
- **3.3. Краевая научно-практической конференции "Система оценивания образовательных достижений обучающихся в условиях реализации ФГОС НОО", 07.05.13** - З.С. Скороход, Е.В. Горевских, И.В. Филиппева.
- **3.4 Коллегия управления образования администрации г. Соликамска «О подготовке образовательных учреждений к введению ФГОС ООО», 28.06.13г.:**
- «О методическом сопровождении педагогов при подготовке к введению ФГОС ООО» - **А.В. Анфалова**

и публикации:

- Станкина Л.Ю. «**Личностно- ориентированный подход в условиях реализации индивидуально-дифференцированного обучения на уроках химии**», сборник «Актуальные проблемы биологии, географии и химии» естественнонаучного факультета Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета, 2013г.
- Ванькова В.А., Анфалова А.В. «**Новая форма организации образовательного процесса в 8-9 классах как условие достижения современных образовательных результатов**». Материал направлен для публикации в сборнике материалов межрегиональной научно-практической конференции «Индивидуализация в основной школе: проблемы, поиски, решения» (24-25.04.13)
- Анфалова А.В. ««Формирование навыков принятия решений через создание ситуации выбора в учебной деятельности» - презентация выступления по размещена в сети интернет на сайте «Метапредметное образование» <http://meta.psu.ru/projectdev/preyentkonf.>, 2012г.

4. Как и в прошлом году, увеличилось количественное и качественное участие педагогов школы в заочных конкурсах профессионального мастерства. Результативность участия объясняется высоким качеством представленных конкурсных материалов, каждый из которых – практическая разработка серии уроков, урока или внеклассного мероприятия.

Год	Муниципальный этап конкурса «Учитель года»	Муниципальные и краевые конкурсы	Заочные Всероссийские конкурсы
2011-12	Не проводился	Краевой этап конкурса «Учитель года». Анфалова А.В. - участник очного этапа (5м.)	VIII Всероссийский конкурс педагогов «Образовательный потенциал России»: Мельникова Л.В.- Лауреат I степени Хозяшева Е.В.- Лауреат I степени Макуркина Л.А.- Лауреат II степени Станкина Л.Ю.- Лауреат II степени IV открытый профессиональный конкурс педагогов «Мультимедиаурок в современной школе»: Мельникова Л.В., Котиковская В.Д., Котиковская И.В., Старцева А.О.- сертификаты участников Всероссийский конкурс для учителей «Я - классный руководитель» Котиковская И.В. - свидетельство участника.
2012-	Не принимали	Муниципальный конкурс	X Всероссийский конкурс педагогов

13	участия	методических разработок по физике: Зебзеева Л.Э.- участник	<p>«Образовательный потенциал России»: Станкина Л.Ю.- Лауреат I степени Горевских Е.В.- Лауреат I степени Корзникова С.В. - Лауреат I степени Старцева А.О.- Лауреат II степени Закурдаева Т.Г. - Лауреат III степени</p> <p>Всероссийский профессиональный конкурс педагогического мастерства «Урок -2020»: Мельникова Л.В. - Призер</p> <p>XI Всероссийский конкурс педагогов «Образовательный потенциал России»: Зебзеева Л.Э.- Лауреат II степени</p> <p>Международные интернет- конкурсы «Вдохновенные детством»: Котиковская В.Д.- Лауреат I степени конкурса «Память, бережно хранимая...» Котиковская И.В.- участник конкурса «Здравствуйте, дети!»</p> <p>Всероссийский фестиваль педагогических идей «Открытый урок», конкурс «Презентация к уроку»: Горевских Е.В.- Лауреат</p>
----	---------	--	--

7. Финансовое обеспечение функционирования и развития школы (с 01.09.12 г по 31.05.13)

Расходы учреждения	источники финансирования							субсидия на дистанционное обучение	модернизация региональных систем образования	всего
	местный бюджет	субвенция	предпринимательская деятельность	платные услуги	управляющий совет	целевые средства				
Услуги связи	76 470,03	0,00	30 213,79	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	106 683,82	
оплата связи местной и междугородней	17 169,14		14 222,23						31 391,37	
оплата интернета	59 300,89		15 991,56						75 292,45	
Коммунальные услуги	1 403 437,53	0,00	431 337,95	6 049,12	0,00	0,00	0,00	0,00	1 840 824,60	
теплоэнергия	959 366,00		327 464,20	4 609,30					1 291 439,50	
электроэнергия	318 520,55		74 332,01	1 049,61					393 902,17	
водоснабжение	125		29 541,74	390,21					155	

	550,98								482,93
Услуги по обслуживанию и содержанию имущества	52 270,90	874 185,56	78 251,89	0,00	17 300,00	20 000,00	0,00	0,00	1 042 008,35
обслуживание катка и инвентаря						20 000,00			20 000,00
ТО здания		125 696,34							125 696,34
услуги по уборке здания, территории		703 462,82							703 462,82
работы в учительской					2 500,00				2 500,00
обслуживание программного обеспечения, информационной системы		45 026,40							45 026,40
заправка тонера и ремонт принтеров	9 910,00		1 480,00						11 390,00
ТО узлов учета теплоэнергии	6 343,92								6 343,92
лабораторные и бактериологические исследования			8 167,13						8 167,13
дератизация, дезинсекция, акарицидные работы	2 100,00		460,00						2 560,00
вывоз ТБО	14 325,09		5 044,91						19 370,00
ТО АПС и СО	5 000,00								5 000,00
ТО охранной сигнализации	2 959,44								2 959,44
установка обогревателей в химии					14 800,00				14 800,00
ТО оборудования столовой			36 550,00						36 550,00
приемка ввода тепловых сетей	1 272,80								1 272,80
настройка пианино	4 384,95								4 384,95
ТО кассового аппарата			13 130,00						13 130,00
опломбирование приборов учета воды	358,00								358,00
линолеум			7 573,25						7 573,25
работы по подключению и отключению холодной воды	5 616,70								5 616,70
сантехнические			5 846,60						5 846,60

работы в столовой									
Прочие работы, услуги	128 215,79	9 000,00	89 169,78	0,00	0,00	0,00	15 000,00	56 000,00	297 385,57
лицензия ПФ СКБ Контур, лицензионное програм.обеспечение	6 950,00								6 950,00
обслуживание СПС "Консультант-Плюс"	14 292,86		3 663,31						17 956,17
обслуживание информационной системы	46 500,00		20 000,00						66 500,00
охрана пультовая	21 348,00								21 348,00
приемка и размещение ТБО	3 636,13		833,00						4 469,13
информационно-консультационные услуги	6 200,00		1 500,00						7 700,00
обслуживание программы 1С	11 132,00		3 317,00						14 449,00
оценка стоимости имущества			1 000,00						1 000,00
оплата подписки и доставки периодических печатных изданий	10 846,80		2 932,50						13 779,30
медосмотр, гигиеническое обучение, лабораторные исследования			4 853,97						4 853,97
информационное обслуживание топливной карты			270,00						270,00
подключение интернета			9 800,00						9 800,00
курсы повышения квалификации	7 310,00	9 000,00	41 000,00				15 000,00	56 000,00	128 310,00
Увеличение стоимости основных средств	0,00	0,00	54 789,69	2 400,00	79 529,00	0,00	0,00	143 700,00	280 418,69
пневматич.винтовка, граната			7 800,00						7 800,00
мониторы, ноутбуки, проекторы, экраны, принтер, бытовая техника			28 017,00	2 400,00	61 189,00			30 000,00	121 606,00
инфракрасный обогреватель					14 150,00				14 150,00
шкаф метал.			4 816,36						4 816,36

учебники			14 156,33		4 190,00			113 700,00	132 046,33
Увеличение стоимости материальных запасов	28 816,27	11 121,00	2 927 855,42	0,00	10 489,00	0,00	0,00	0,00	2 978 281,69
электротовары, канцтовары, хозтовары, сантехника, стройматериалы	20 200,27	8 351,00	29 176,70						57 727,97
стекло	5 616,00								5 616,00
медикаменты	3 000,00								3 000,00
типографские бланки		2 770,00	2 230,00						5 000,00
шторы для столовой									0,00
продукты			2 867 508,44						2 867 508,44
посуда, хоз.инвентарь для столовой			17 638,45						17 638,45
ГСМ			9 851,83						9 851,83
вымпелы, медали, дипломы, грамоты					9 589,00				9 589,00
стенд, карманы			1 450,00						1 450,00
шашки					900,00				900,00
	1 689 210,52	894 306,56	3 611 618,52	8 449,12	107 318,00	20 000,00	15 000,00	199 700,00	6 545 602,72

Одним из показателей рейтинговой оценки деятельности учреждения является средняя заработная плата основных работников. В школе наблюдается динамика роста средней заработной платы, по результатам первого полугодия 2013 года средняя заработная плата учителей (по школе, май) 24 747,22 рублей.

8. Результаты образовательной деятельности

8.1. Результаты образовательной деятельности в начальной школе

Организация образовательной деятельности регламентируется образовательными программами, разработанными на основе программы развития школы и позволяющей обеспечить системность работы по реализации, как программы развития, так и учебных планов, и направлена на интеграцию основного и дополнительного образования, развитие личности и определяет приоритетные направления деятельности.

Основная деятельность педагогического коллектива начальной школы направлена на реализацию стандартов второго поколения, на создание системы обучения и воспитания, обеспечивающей выявление и развитие способностей каждого ученика, формирование нравственно зрелой, физически здоровой, творчески мыслящей личности.

Главный акцент в своей деятельности школа делает на учет индивидуальных особенностей каждого ребенка. Образовательный процесс и технологии обучения позволяет каждому ученику в силу своих возможностей быть вовлеченными в активную учебную деятельность, чувствовать себя в школе комфортно.

В целях детального мониторинга и подготовки к мониторингу проводились срезы знаний в виде диагностических работ 1 раз в полугодие: 1 полугодие:

1 классы Всего детей: 78, участвовало-74

	высокий	средний	ниже среднего	низкий
1 А класс(27)	4	17	4	1
1 Б класс(28)	1	10	10	4
1 В класс(23)	1	13	8	1

Мониторинги в 3-4 классах, 1 полугодие

Русский язык

Параллель	Количество учащихся	Выполняли	Высокий уровень	Средний уровень	Ниже среднего	Низкий
3 классы	69	61	4+1+1	3+7+6	12+9+7	4+2+5
4 классы	76	73	7+5+0	7+13+12	9+5+10	3+0+2

Математика

Мониторинги в 3-4 классах, 2 полугодие

Параллель	Количество учащихся	Выполняли	Высокий уровень	Средний уровень	Ниже среднего	Низкий
3 классы	69	63	0+1+1	15+8+7	6+8+9	1+2+3
4 классы	76	72	7+1+3	13+14+11	6+7+8	0+0+2

Русский язык(по классам)

Параллель	Количество учащихся	Выполняли	Высокий уровень	Средний уровень	Ниже среднего	Низкий
3 классы(3а, 3б,3в)	70(27+22+21)	67	2+2+2	7+5+4	12+13+10	3+2+5
4 классы(4а, 4б, 4в)	75(27+24+24)	73	4+0+4	10+5+5	9+9+10	5+8+6

Математика(по классам)

Параллель	Количество учащихся	Выполняли	Высокий уровень	Средний уровень	Ниже среднего	Низкий
3 классы(3а, 3б,3в)	70(27+22+21)	65	1+0+0	10+8+7	9+9+11	1+4+5
4 классы(4а, 4б, 4в)	75(27+24+24)	71	3+1+2	10+8+4	6+7+10	4+7+7

Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет удерживать на стабильном уровне качество обученности в начальной школе:

	2010/11	2011/12	2012/13
% обученности	100%	97,7%	98,1%
% качества	66%	60,8%	66,3%

На основании информационно-аналитических материалов можно сделать следующие выводы:

1. Качество знаний учащихся в последние три года имеет тенденцию роста.
2. Обученность и качество знаний учащихся достигли среднестатистических результатов
3. В течение 2012/2013 учебного года показатели обученности и качества знаний стабильны, что говорит об овладении учителями методами прогнозирования
4. Отмечается небольшое (5%-6%) падение успеваемости учащихся от класса к классу, что считается допустимым значением, обусловленным рядом объективных обстоятельств, учебных возможностей учащихся.

Ежегодно учащиеся начальной школы принимают участие в предметных муниципальных олимпиадах. Для подготовки к интеллектуальным соревнованиям для учащихся учителя проводят серии подготовительных мероприятий.. Предварительное тестирование учащихся на выявление их склонностей к тем или иным областям знаний, анализ и обобщение результатов школьных олимпиад помогают правильно определить группы для работы с детьми продвинутого уровня.

Главные достижения учащихся начальной школы в 2012/2013 учебном году:

«Открой дверь в сказку»	край	1а	2	Приданников Максим грамота Кузнецова Луиза грамота
		1б	1	Варежкин Юрий грамота
		3а	3	Сидорова Екатерина диплом Огнётова Анастасия грамота Хазиева Алина грамота

		4а	1	Пермякова Анастасия - диплом
Краевой интеллектуально-творческий турнир «Марафон знаний»	край	3а	1	Лебедева Алиса диплом 3 степени
		4а	1	Зеленев Александр - участие
II краевой конкурс учебно-исследовательских работ учащихся «Муравьишка»	Край	2в	1	Миклашевская Валерия - участие
		3а	1	Пичугина Екатерина грамота
II олимпиада по краеведению «Знатоки Пермского края» для учащихся Верхнекамского региона (1-5классы)	край	2б	1	участие
		3а	1	участие
		4а	1	Зеленев Александр 2 место
Конкурс учебно-исследовательских работ	город	2в	1	участие
		3в	1	Драгайцев Андрей 3 место
		4а	2	Капустин Никита – 3 место
Конкурс учебно-исследовательских работ учащихся начальных классов «Мои первые шаги».	школа	1б	1	участие
		1в	1	участие
		2в	1	Миклашевская Валерия 1 место
		3а	1	Пичугина Екатерина 3 место
		3б	1	участие
		3в	1	Драгайцев Андрей 3 место
		4а	2	Капустин Никита 2 место Зеленев Александр 2 место
Муниципальная предметная олимпиада «Юный грамотей»	город	2б	1	Антонова Ульяна 1 место
		3а	1	участие
		4а	1	Пермякова Анастасия - участие
Муниципальная предметная олимпиада «Юный математик»	город	2а	1	Анфалов Савелий - участие
		3б	1	Кулешов Кирилл 3 место
		4в	1	участие
Муниципальная предметная олимпиада по окружающему миру	город	2в	1	Бобохонова София 3 место
		3в	1	Кужильный Данил 2 место
		4а	1	Зеленев Александр - участие
Русский медвежонок		2		Пичугина Ирина Тунегов Фёдор Младенов Степан
		3		Шведчикова Дарья Белкина Карина Шалюта Анастасия
		4		Зеленев Александр Ромодин Кирилл Мионов Павел
Лис		2		Младенов Степан Антонова Ульяна
		3		Везнер Александр Огнётова Анастасия Афанасьева Полина

		4		Зеленев Александр Мальцев Никита Миронов Павел
Енот		2		Мовсисян София Кошелев Евгений Младенов Степан
		3		Бересневич Юлия Павлецов Игорь Анкушин Никита Кужильный Данил Пичугина Екатерина
		4		Зеленев Александр Пермякова Анастасия Титов Алексей

Вывод: работа с мотивированными на учебную деятельность и одаренными детьми осуществляется целенаправленно.

Мониторинг качества образования в 4-х классах: по результатам мониторинга начальная школа вошла в сотню лучших школ Пермского края.

8.2. Результаты образовательной деятельности на 2 и 3 ступени обучения

Образовательная деятельность среднего и старшего звена регламентируется образовательными программами, утвержденными Министерством образования РФ и обеспечивающими системность работы педагогического коллектива по реализации программы развития и учебных планов (в том числе и индивидуальных), направлена на развитие личности и определяет приоритетные направления деятельности гимназии.

На ступени основного общего образования (II ступень) школа обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению, к выбору своего дальнейшего жизненного пути в направлении получения среднего (полного) общего, начального и среднего профессионального образования. С целью развития индивидуальных особенностей учащихся, их способностей, действуют специализированные и краткосрочные курсы, факультативы, индивидуальные и групповые занятия.

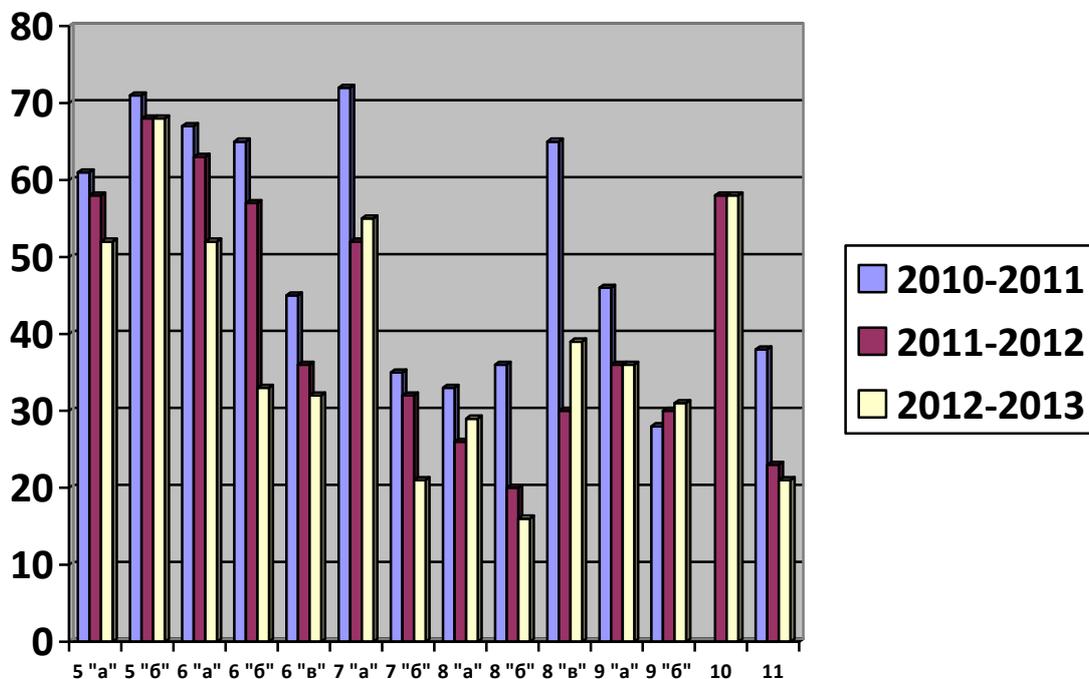
Прием и перевод обучающихся осуществлялся на основании Устава школы. Причиной движения учащихся в основном стала смена образовательной траектории (МБОУ «ВСШ» - 1 чел.), смена места жительства и смена образовательного учреждения. Один обучающийся был отчислен за твердую неуспеваемость по математике. Семь учащихся школы были оставлены на второй - четвертый года обучения:

Для обучающихся, пропускающих учебные занятия по неуважительным причинам, в школе осуществлялся социально-педагогический мониторинг (отчеты классных руководителей об

успеваемости посещаемости 1 раз в месяц), индивидуальная работа с учащимися, работа Совета профилактики, дисциплинарного совета, совместная работа с инспекторами ОДН и КДН. Обучающиеся, испытывавшие затруднения в учебе, могли получить консультацию у учителей-предметников, согласно графику консультаций.

Таким образом, в 2012-2013 учебном году произошло снижение процента успеваемости. Причем один учащийся был оставлен на четвертый год обучения.

Качество знаний по итогам года



составило:

Динамика качества знаний в течение трех лет показывает резкое снижение качества знаний в 5-7 классах (за исключением 7 «а» кл.) и повышение качества в 8-9 классах, что объясняется снижением мотивации к учению в младших классах и введением разноуровневого обучения в 8 классе, когда ломается привычная среда обучения, создаются новые группы, появляется возможность выбора, а также изменяется мотивация - прохождение государственной итоговой аттестации, окончание школы, выбор профильных групп на старшей ступени обучения

Количество отличников по итогам 2012-2013 учебного года составило **29 человек** (8 % от общего количества обучающихся), как и в прошлом учебном году.

В 2012-2013 учебном году **108 обучающихся** (30 % от числа учащихся школы)

закончили год на «хорошо» и «отлично», что свидетельствует о положительной динамике количества «ударников»:

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов

МАОУ «СОШ №9» в 2012-2013 учебном году

Из 51 выпускников 9 классов к итоговой аттестации были допущены 50 человек, что составило 98 % .50 человек получили аттестат об основном общем образовании (100%).

49 человек сдавало экзамены формате федерального государственного тестирования.

1 обучающийся 9 «а» класса , ребенок –инвалид, сдавала обязательные экзамены в традиционной форме.

Сдавали в формате ГИА: биологию, географию, информатику, литературу, обществознание, физику, химию, русский язык, математику, историю, английский язык. Наиболее выбираемым предметом остается обществознание (38%).

Итоги сдачи Г(И)А в 2013 учебном году:

Предмет	2012-2013					Рейтинг по городу
	Сдавало	% выполнения	% качества	Сред балл по школе	Средний балл по городу	
Русский язык	49	100	82	65,2	59,7	3
Математика	49	100	88	58,2	51	2
Обществознание	19	95	95	56,9	54,2	34
География	3	100	100	64	69,1	7
Химия	7	100	100	71	59,3	1
Биология	3	100	67	56,3	52,4	3-5
Физика	5	100	100	72	54,1	1
Информатика	2	100	100	59,5	66,6	6-7
Английский язык	3	100	100	80	78,8	4-5
Литература	1	100	100	87	75,5	2
История	3	100	100	70	51,2	1

Результаты ГИА по обязательным предметам:

Русский язык сдавало 49 человек.

- Успеваемость по результатам экзамена составила **100%**, это лучше на 4,5% в сравнении с 2012 годом.
- Качество знаний - **82%**, что выше прошлогоднего результата на 21%.
- Средний балл по школе – **65,2**, против – 54 в 2012 г.
- **Четверо** учащихся получило по результатам экзамена **100 баллов** (Исаева К., Константинова П., Черемных А., Швецова Е.), **двое** учащихся сдали экзамен на **89 баллов** (Журавлева А., Фоос К.).
- Средний балл по школе **выше** среднего балла по городу на **5,5**

Математика: экзамен сдавало 49 человек,

- успеваемость составила **100%** (выше результатов прошлого года на 3%).
- Качество знаний составило **88%**, выше прошлогоднего на 44%.
- Более **85 баллов** набрали 5 учащихся школы (Журавлева А., Паршина К., Черемных А., Бурдин Д., Шарапов И.).
- Средний балл по школе **выше** среднего балла по городу на **7,2**

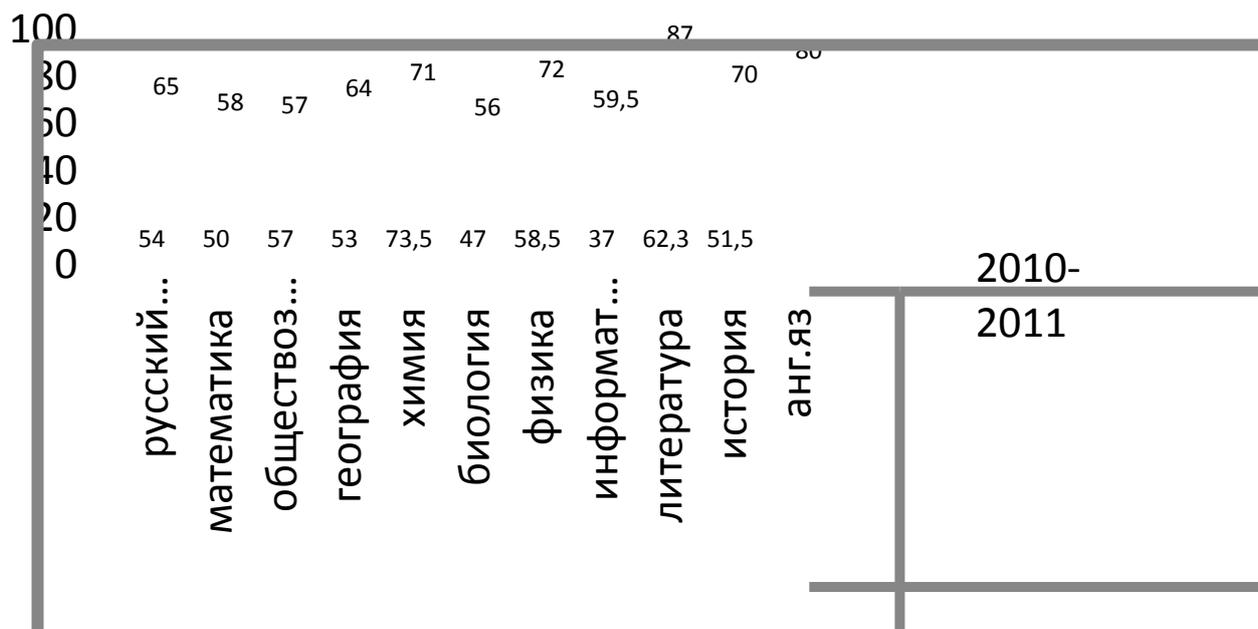
Таким образом, по обязательным предметам результаты 2013 года значительно лучше, чем в прошлом учебном году:

- Средний балл – 61,7, в 2012 году – 52, в 2011 году – 47,1
- В рейтинге ОУ по обязательным предметам школа занимает 2 место.

Это результат был достигнут благодаря индивидуальным консультациям, курсам по предмету, разноуровневым группам по подготовке к экзамену, системе мониторинга.

Также как положительные итоги ГИА в 9 классах можно отметить и следующие результаты:

- средний балл по школе – **67,2**, что на **13** баллов выше среднего балла в 2012 году (54)
- средний балл по предметам естественнонаучного цикла – **64,7**, в 2012 – 56 баллов, в 2011 г. – 49,5
- средний балл по предметам по выбору – **68,5**, что на 13,5 больше, чем в прошлом году
- **2 место** в рейтинге образовательных учреждений города Соликамска, в 2012 – 8, в 2011 - 10
- средний балл по школе **по всем предметам** (кроме химии) выше, чем в прошлом году:



- 73% (35 чел.) выпускников сдали экзамены на «4» и «5»;

- **Шесть** человек сдали экзамены на **100 баллов**, этот показатель в три раза выше, чем в прошлом году:

ФИ обучающегося	предмет	учитель
Исаева Кристина	Русский язык	Матвеева Н.М.
Константинова Полина	Русский язык	Закурдаева Т.Г.
Швецова Елизавета	Русский язык	Матвеева Н.М.
Черемных Анастасия	Русский язык	Закурдаева Т.Г.
	Химия	Станкина Л.Ю.
Шарапов Ильсур	физика	Зебзеева Л.Э.
Журавлева Александра	Химия	Станкина Л.Ю.

- **Восемь** человек набрали более 85 баллов:

ФИ обучающегося	баллы	предметы
Паршина Кристина	87	Математика
Субтельник Софья	88	химия
Фоос Кристина	89	русский язык
	82	история
Швецова Елизавета	89	английский язык
Шарапов Ильсур	87	Математика
Журавлева Александра	87	Математика
	89	русский язык
Черемных Анастасия	87	Математика
	87	литература
Бурдин Дмитрий	87	Математика

- По итогам Г(И)А 2013 года увеличилось количество учащихся набравших 225 и более баллов по итогам трех экзаменов в 4,5 раза, **с 2 до 9 человек**, что составило **18 %** от числа выпускников:

ФИ обучающегося	баллы	предметы
Санников Сергей	228	Математика, русский язык, физика
Исаева Кристина	233	Математика, русский язык, география
Субтельник Софья	236	Математика, русский язык, химия
Фоос Кристина	248	Математика, русский язык, история
Константинова Полина	249	Математика, русский язык, химия

Швецова Елизавета	255	Математика, русский язык, английский язык
Шарапов Ильсур	260	Математика, русский язык, физика
Журавлева Александра	276	Математика, русский язык, химия
Черемных Анастасия	287	Математика, русский язык, химия

- все выпускники овладели требованиями программ по всем предметам, большинство учеников подтвердили годовую отметку на экзамене

- 17 выпускников (33,5 %) окончили 9 классов на «4» и «5».

- Константинова П., Черемных А., Швецова Е., Журавлева А., Фоос К., Шарапов И., Цирельникова К. получили аттестат с отличием.

- 50 % из общего числа выпускников продолжают обучение на 3 ступени в гимназии.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов МАОУ «СОШ №9» в 2012-2013 учебном году:

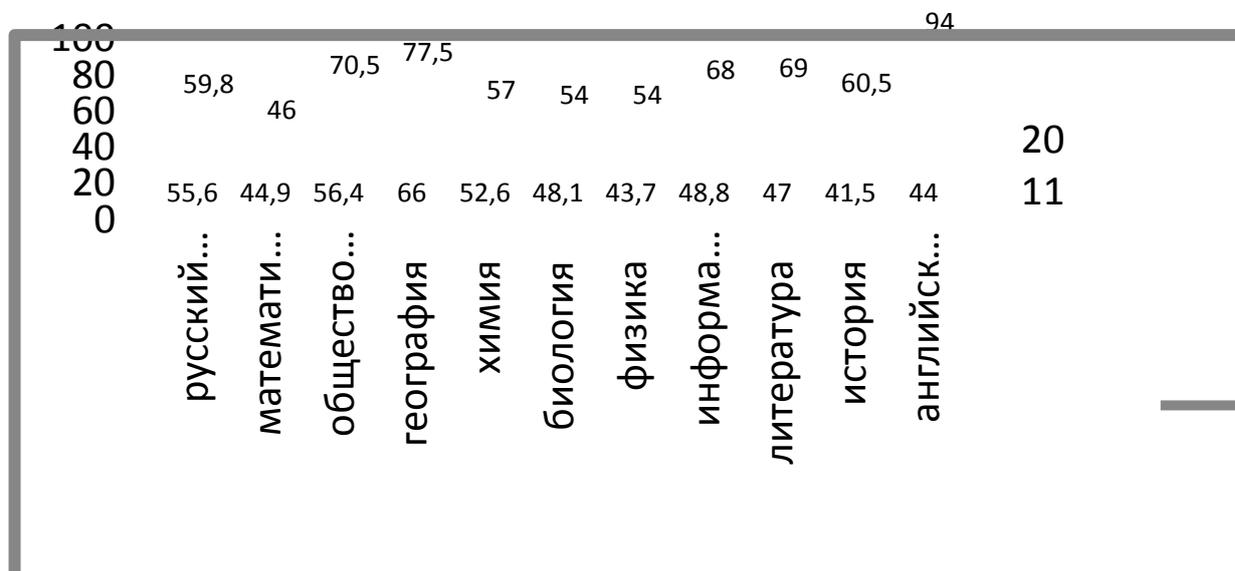
К итоговой аттестации из 25 выпускников МАОУ «СОШ №9» были допущены 24 человека. 24 ученика получили аттестат о среднем (полном) общем образовании (100 %). Выпускниками для сдачи ЕГЭ было выбрано 9 предметов, обучающиеся выбирали по 1-2 экзамена по выбору.. Самыми выбираемыми предметами стали: обществознание (29%), физика (24%). Все обучающиеся справились с заданиями ЕГЭ по химии, географии, обществознанию, литературе, английскому языку, физике. Один выпускник успешно пересдал математику.

	сдавал о	%	Средн ий балл	Средний балл по городу	Средний балл по краю	Минимальный балл	Максимальный балл	Не справил ось	рейт инг
Русский язык	24	100	59,8	69	65	37	92 (Мерзлых Ю.)	0	9
Математика	24	100	45,8	48,6	43,7	20	63 (Ковалева В., Мерзлых Ю)	1	7
Физика	7	29	54,1	60	54,3	47	61 (Цыпуштанова М.)	0	6
Биология	3	12,5	54	59,4	55,3	47	59 (Мелехин Е.)	0	6
Химия	1	4	57	75,7	67,7	57		0	7
География	2	8	77,5	85,2		67	88 (Неволин А.)	0	4
История России	2	8	60,5	59,5	56,7	52	69 (Жданков а Ю)	0	4
Обществознан ие	7	29	70,5	62,7	59,9	55	90 (Мерзлых Ю)	0	2
Литература	1	4	69	75,2		69		0	5
Английский язык	1	4	94	80,2	78,8	94		0	1
Информатика и ИКТ	1	4	68	74	69,4	68			6

Как положительными итогами ГИА в 11 классе можно отметить следующее:

- Средний балл по всем предметам составил **64,5**, в прошлом году - 50.

- Средний балл по обязательным предметам – 52,5, в прошлом году – 50,3
- Средний балл по предметам по выбору – 55, в прошлом году – 49,8
- По всем предметам в сравнение с прошлым годом произошло увеличение среднего балла, особенно по обществознанию, географии, физике, информатике, истории, английскому языку :



- По английскому языку, истории, обществознанию средний балл выше городского и краевого, по математике выше краевого
- Мерзлых Юлия набрала более 240 баллов по результатам трех экзаменов: английский язык – 94, обществознание – 90, русский язык – 92

Как отрицательные итоги:

1. Положительная динамика только в сравнение с собственными результатами прошлого года
2. Средний балл по большинству предметов ниже городского и краевого
3. Средний балл по всем предметам ниже городского на 3 балла (64,5).
4. Средний балл по обязательным предметам ниже городского на 6,3 (52,5)
5. Средний балл по предметам по выбору ниже городского на 14,3 (55)
6. Средний балл по предметам естественнонаучного цикла ниже городского на 9 баллов (58,2)
7. Выпускники не справляются с решением части С по ряду предметов: математика, информатика и ИКТ, физика

Таким образом, в 2012-2013 учебном были значительно улучшены результаты Г(И)А в 9 классах, произошел значительный рост результатов в 11 классе относительно собственных результатов школы. Это стало возможным благодаря системной работе всего педагогического коллектива:

- система индивидуальных, групповых, разноуровневых, тематических консультаций, которые проводились в течении всего года,
- система мониторинга подготовки к экзаменам, отслеживание динамики каждого ученика и группы,
- использование независимых КИМов при подготовке к экзаменам и контроля качества знаний (материалы СтатГрада, Телешколы и др.)
- тесная работа педагогов и родителей,

Но итоги ЕГЭ значительно хуже городского и краевого уровней. Результаты ЕГЭ выявили такую проблему педагогических кадров – неумение учителей-предметников решать задания части С.

8.3. Основные направления деятельности воспитательной системы в 2012-2013 учебном году

РЕАЛИЗАЦИЯ ПЛАНА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2012-2013 УЧЕБНЫЙ ГОД ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Гражданско-правовое воспитание

- 1.09 - Линейка, посвященная Дню знаний
- 22.10-10.11 - проведение уроков, посвященных Дню памяти жертв политических репрессий
- 23.10 - парламентский урок
- 1-15.10 - участие в конкурсе сочинений о ВОВ
- 27.10 – участие в слете добровольческих формирований
- Октябрь - КЧ «Соликамск Великий»
- Декабрь - Акция «Из добрых рук с любовью»
- 8-9.12 – слет корреспондентов «Громогласные»
- 15.12 – КК викторина «Знаем все о малой Родине»
- 15.12 – участие в торжественном вручении паспортов
- 01-28.02 Месячник патриотизма
- 11.02 – уроки и кл/ч «Сталинград и Ленинград»
- 25.02 – к/ч «Локальные войны современной России»
- 15.02 – участие в митинге ко дню памяти воинов-интернационалистов
- 18.02 – к/ч «Локальные войны современной России» в 8кл (ЦГБ)
- 26.02 – игра «Защитники» (МЦ УК)
- 30.03 – Знатоки Пермского края (2,3 место)
- 29.04 – к/ч «Трагедия Чернобыля» 8-9 кл (ЦГБ)
- 22-26.04 – к/ч «Радиационные катастрофы» (1-7 классы), урок ОБЖ «Радиационные аварии» (10-11 классы)
- 12.04 - День космонавтики
- 01.05 – демонстрация
- 07,14.05– кл.ч «Блокада Ленинграда» (ЦГБ)
- 06.05 – концерт для ветеранов к 9 мая
- 09.05 – вальс на митинге
- 03-20.05 – декада Памяти
- 08.05 – акция «Никто не забыт, ничто не забыто»
- 1-8.05 шк. Конкурс «Во имя памяти»
- Июнь Конкурс «Мы любим Клевовку»

ЗОЖ

- 19.09 - участие в легко-атлетической эстафете
- 22.09 - участие в эстафете «Клевовка»
- 19.09 - участие в соревнованиях «59 параллель»
- 19.10 – день здоровья для 1-5 классов
- 20.10 – турслет для 6-11 классов
- 30.11 – участие в городской акции «СТОП, СПИД»
- 01.12 – школьная акция «СТОП, СПИД»
- 05.12 – интернет-урок антинаркотической направленности
- Декабрь – баскетбол
- 18.12 – МК «Я хочу жить»
- 14.01-14.02 – волейбол
- 21.01 – соревнования по стрельбе
- 30.11 – МК «Шаг за шагом»
- 09.02 – соревнования по лыжам
- 07.02 – баскетбольный турнир им. И. Приданникова
- 13.02 – лыжные гонки
- 16.02 – соревнования по стрельбе
- 22.02 – соревнования «Сила и мужество»
- 22.02 – соревнования «Маневры»
- 26.02 – соревнования по плаванию
- 25.02 – ШС день призывника
- 01.03 акция «Нет наркотикам»
- 23.03 – «За здоровьем всей семьей»
- 03.04 – Старты надежд 1-4 классы
- 17-18.04 плавание (2-11 классы)

- 09.04 – акция «Здоровое поколение»
- 08-12.04 Флэш-моб «Все в порядке, спасибо зарядке»
- 28-29.04 - танцевальный флэшмоб в центре «Танцуй, пока молодой»
- 27.04 – конкурс агитбригад «Семья за ЗОЖ»
- 27.04 – конкурс фотографий «Здоровая семья»
- 01-30.04 – месячник ЗОЖ
- 27.04 – концерт «Танцуй ради жизни»
- 24.06 – акция «Без вредных привычек»

Семейное воспитание

- 01.09 – проведение классных часов в 1-11 классах на тему «Уроки любви и семейных ценностей»
- 04.10 – концерт, посвященный Дню пожилого человека
- 24.11 – концерт День матери
- 14.03 – концерт к 8 марта
- 27.04 – конкурс семейных агитбригад «Семья за ЗОЖ»
- 06.05 – концерт 9 мая
- 01.06 день защиты детей

Основы безопасности

- 20.08-20.09 Месячник безопасности детей
- 14.09 - Посвящение первоклассников в пешеходы
- Сентябрь - участие в конкурсе уголков БДД
- 24.10 - Поезд безопасности
- Октябрь - КЧ «У ПДД каникул нет»
- 20-21.11 - Акция «Дети на дороге»
- Классный час «Внимание, Каникулы!»
- Январь – создание методической копилки для педагогов
- Январь – создание презентаций по ПДД, ББ 8-9 классы
- 23.01 слет ЮИД
- 14-28.02 - декадник безопасности
- 1-20.02 - викторина ПДД 1-11 кл
- 21.03 – конкурс «Отряд ЮИД в действии»
- 18.04 – конкурс «У светофора каникул нет»
- 22-26.04 – «Радиационные катастрофы» к//ч (1-7 классы), урок ОБЖ (8-11 классы)
- 30.04 – урок ОБЖ (1-11 классы)
- 30.04 – урок ОБЖ с ОГПН 10 (3а)
- Июнь Конкурс «Дорога не место для игр»
- 01-30.05 месячник ПБ
- 20.04-20.05 тренировка ДЗД
- 11.06 – акция «Внимание! Каникулы!»

Культура и досуг

- 28.09 – праздник Осенний листопад
- 22-23..09 – Что? Где? Когда?
- 05.10 – концерт
- 24.11 – концерт ко Дню матери
- 26-27.12 - Новогодние мероприятия
- 02.02 - Вечер встречи выпускников
- 14.02 «День влюбленных»
- 14.03 концерт к 8 марта
- 24.03 - чемпионат КВН г. Оса
- 01.04 день смеха
- 28 – флэшмоб «Танцуй пока молодой»ерт. посвященных Дню учителя
- 27.04 – финал КВН Прикамья
- 09.05 – вальс на митинге
- 25.05 «Последний звонок» 9, 11 кл
- Праздник «Прощай начальная школа»
- Итоговый концерт «Звездный дождь»
- Март- июнь АНТАНТА
- 01.06 флэшмоб «День защиты детей»
- 27.06 флэшмоб День молодежи

Формирование законопослушного гражданина

- родительское собрание с приглашением инспектора ОДН (6 кл Сентябрь, 7 кл Октябрь, 4 кл декабрь, 8в - март)
- 24.10 - Поезд безопасности
- День инспектора (05.02, 12.03)
- Совет профилактики (10.09. 08.10, 12.11, 13.12, 23.01, 12.03, 16.04, 17.05)
- Дисциплинарный совет (29.09, 21.02, 24.04)
- 26.02 Встреча с представителем военкомата

Конкурсы

- 12.10 – МК «У жирафа шея длинная»
- 16.11 - фестивальная игра КВН
- 22.11 ШК сочинений о маме
- 09-05 Дорога удачи для ОУК
- 15.11 МК конкурс «Дерево в стиле топиарии»
- Ноябрь – МК «письмо водителю»
- 30.11 КК «Страна безопасности»
- 30.11 – КК «Будущие законодатели ПК»
- 24.12 - ШК «Новогодняя феерия»
- 20.12 МК «Новогодняя сказка»
- 15.12 ВК «Твой спорт»
- 24.12 – МК «В защиту зеленой ели»
- 16.11- МК «Учись творить, мечтать, увлекаться»
- 20.11 – МК «Мамочка, милая моя»
- 0.11 – МК «Шаг за шагом»
- 18.12 – МК «Я хочу жить»
- 24.12 МК «Волшебная елка»
- 8.12 – МК «Пой со мной»
- 31.01 КК сочинений о спорте
- 08.02 – конкурс рисунков «Путешествуй вместе с нами»
- чемпионат КВН Прикамья
- 22.02 МК «Золотая белка»
- 25.02 – конкурс экскурсоводов
- Сентябрь майинтеллектуальные игры «Что Где Когда», брей-ринг
- 28.02 – МК «Рамочка для мамочки»
- 2.03 - созвездие талантов
- 17.03 Соликамская масленица
- 15.04 Пасха Православная
- Апрель - русская лапта
- 17.05 - Декоративное блюдо
- Июнь - Конкурс О клестовке
- 31.05 Буктрейлеры «Книга, камера, мотор»

Работа Совета старшеклассников

- 01.09 - Линейка, посвященная Дню знаний
- 19.10 – день здоровья для 1-5 классов
- 20.10 – турслет для 6-11 классов
- 04.10 – концерт, посвященных Дню пожилого человека
- 28.09 – праздник Осенний листопад
- 05.10 – концерт. посвященных Дню учителя
- 20-21.11 - Акция «Дети на дороге»
- 26-27.12 – новогодние мероприятия
- 02.02 – вечер встречи выпускников
- 4.03 - концерт 8 марта
- 24.03 - группа поддержки КВН
- АНТАНТА

Профориентация

- 17.10 - тестирование 11 класс
- 25.02 – анализ образования родителей и их профессиональной деятельности
- 14.03 – ярмарка учебных мест
- 21.03 – встреча с САДК 9кл

- В 2012-2013 учебном году классными руководителями были организованы поездки и экскурсии для учащихся:
- Центр занятости г. Соликамска (ярмарка учебных мест)
- Краеведческий музей г. Соликамск
- г. Пермь (шоколадная фабрика, планетарий, цирк, театр)
- г. Казань
- г. Кунгур и Кунгурская пещера
- ДК «Прикамье» (спектакли)
- ДК «Бумажник» (спектакли)
- г. Березники - театр
- ЦРТДиЮ «Звездный» (Ярмарка здоровья, выставки)
- Кинотеатр «Чайка» (боулинг)
- Кинотеатр «Русь» (просмотр кинофильмов)
- Бизнес-инкубатор «Верхнекамье» г. Соликамск
- Гостинично-развлекательный комплекс «7 небо»
- Музей ОАО «Соликамскбумпром»
- ДООЦ «Лесная сказка»
- г. Ижевск
- г. Владимир
- г. Суздаль
- Н. Новгород
- предприятия и учреждения г. Соликамск (ростелеком, телецентр, Содружество, Махаон, СЛЗК)

Дополнительное образование

- В 2012-2013 учебном году в системе дополнительного образования школы работали кружки:
- Туризм (руководитель Пакулина Л.Р.)
- Эрудиты (руководитель Щеголькова И.Г.)
- Фриволите (руководитель Мухаметдинова Н.Г.О)
- Азбука мастерства (руководитель Чащина И.Д.)
- Театральная мастерская (руководитель Васильева Ж.Ю.)
- На базе школы работали также кружки и секции от учреждений дополнительного образования детей:
 - - хореография (руководитель Бочтовая Е.Н.)
 - - бокс (руководитель Панченко А.Н.)
 - - каратэ (руководитель Демидов Е.В.)
 - - легкая атлетика (руководитель Низамиева Т.Ф.)
 - - баскетбол (руководитель Хомякова А.И.)
 - - шашки (руководитель Зиновьев В.М.)
 - - автошкола (руководитель Соколов И.В.)
 -
- Кроме этого в школе в течение всего учебного года работали детские объединения:
 - - отряд ЮИД «Школьный патруль» - 10 человек

- - клуб «Девчата» - 9 человек
- - добровольческое формирование «Мы против» - 7 человек
- - совместный молодежный проект с Молодежным центром и СГХТ «Антанта» - 27 человек
- - формирование «Поиск» при школьном музее – 5 человек
- - скаутский отряд «Зубры» - 25 человек
- - совет старшеклассников «Девятая планета» - 20 человек

Всего в системе дополнительного образования школы и детских объединениях было занято 248 (37 %) учащихся, в секциях учреждений дополнительного образования при школе занимались 135 (20%) учащихся, в системе дополнительного образования города были заняты 317 (47%) учащихся школы. Всего 592 учащихся (87 %)

Профилактика преступлений, правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних

- совместная работа с инспектором ОДН
- - рейды в семьи учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, в «группе риска», СОП, состоящих на учете в ОДН (14 рейдов)
- - день инспектора (первый вторник месяца, проведено 3 дня инспектора, в рамках которых проведены индивидуальные беседы с учащимися учетных категорий)
- - выступление инспектора ОДН на родительских собраниях (5 раз)
- - участие инспектора ОДН в Совете профилактики (4 раза)
- Проведение Дисциплинарных советов (3 раза) и Советов профилактики (8 раз)
- Профилактические беседы с учащимися учетных категорий (заместители директора по ВР, по УВР, классные руководители, директор)
- Обеспечение внеурочной и каникулярной занятости учащихся учетных категорий (в системе дополнительного образования школы и города в течение учебного года было занято 89 % (31 из 35) учащихся учетных категорий, в летний период заняты 84% (31 из 37) учащихся учетных категорий)
- Вызов учащихся и их родителей на КДН и ЗП (28 учащихся были вызваны)
- Ведение мониторинга законопослушности учащихся.
- - **На учете в ОДН** на 01.09.2012г. состояло 8 учащихся, на 01.07.2013г. на учете в ОДН состоит 8 учащихся, переведен в другое образовательное учреждение 1 учащийся, поставлены на учет в ОДН в этом году 2 учащихся, окончил 9 классов 1 учащийся
- - **На учете в КДН и ЗП как находящиеся в СОП** на 01.09.2012г. состояли 6 учащихся, на 01.07.2013г. состоят 2 учащихся, переведены в другие образовательные учреждения 1 учащийся, поставлен на учет 3 учащихся, сняты с учета 4 учащихся, окончили 9 классов
- - **На внутришкольном учете** как находящиеся в «группе риска» на 01.09.2012г. состояли 27 учащихся, на 01.07.2013г. состоит 33 учащихся, сняты с учета по положительной динамике 8 учащихся, присвоен статус СОП 3 учащимся, поставлены на внутришкольный учет 15 учащихся.

10. Обеспечение безопасности

Обеспечение условий безопасности в нашем образовательном учреждении – это совокупность мероприятий образовательного, просветительского, административно-хозяйственного и охранного характера.

Работа осуществляется по следующим направлениям:

- Повышение уровня материально-технического обеспечения учебно-воспитательного процесса.

Школа обеспечена необходимым оборудованием для безопасного осуществления учебно-воспитательного процесса. Во всех помещениях имеются средства пожаротушения (порошковые огнетушители). Регулярно проводятся проверки электрооборудования. Окна в кабинетах оборудованы распашными решетками. Функционирует тревожная кнопка. Установлена автоматическая система пожарной безопасности, а так же система оповещения в случае возникновения пожара или другой чрезвычайной ситуации. Уличное освещение обеспечивает наблюдение по периметру. Ведётся контроль парковки автотранспорта в непосредственной близости от здания.

- Проведение практических мероприятий, формирующих способность учащихся и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях.

Ежегодно по плану проводятся теоретические и практические занятия для персонала и учащихся школы. На первом этаже обновляется стенд безопасности. Традиционным стало проведение в рамках летнего лагеря в начале июня «Дня защиты детей».

Обеспечение доступности медицинской помощи;

В школе организована работа медицинского кабинета. Все классные комнаты соответствуют гигиеническим требованиям, предъявляемым к общеобразовательным учреждениям. В них имеются сертифицированные аптечки или средства первой помощи и индивидуальной защиты (респираторы, ватно-марлевые повязки). Персонал школы обучен способам первой помощи в случае ЧС.

13. Состояние здоровья учащихся школы

1. Первое место занимает патология опорно – двигательного аппарата – 20,7%
2. Второе место занимает заболевание глаз – 14,1%
3. Третье место - заболевание нервной системы – 7,9%
4. Четвертое место – заболевание желудочно – кишечного тракта – 5%
5. Пятое место – заболевания мочевыводящей системы – 3,4%
6. Шестое место – прочая патология – 1%

Группа здоровья:

- I группа – 10%
- II группа – 71%
- III группа – 18%
- IV группа – 0,8%

Физкультурная группа:

1. основная – 76%
2. подготовительная – 22%
3. специальная – 0,2%
4. освобожденная – 1,4%

Меры по охране и укреплению здоровья:

1. Охранительный режим
2. Физкультура
3. Спортивные мероприятия -2 раза в год (осенью и весной проведения мероприятия «День здоровья»)
4. Месячники по опасным инфекциям (в марте – ежегодно месячник по туберкулезу)
5. Ежегодное обследование подростков флюорографией (с 15 лет на предмет туберкулеза)
6. 100% - охват проф. прививками от управляемых инфекций
7. Лекции и беседы согласно календарному времени на различные темы (профилактика гриппа, ОРВИ, профилактика клещевого энцефалита и кишечных инфекций)

14. Основные сохраняющиеся проблемы

Предстоящий 2013-2014 учебный год является годом анализа и коррекции деятельности учебного заведения. Целью содержательной деятельности школы становится рефлексия как анализ

оснований собственной деятельности на всех ступенях обучения, поиск возможных путей коррекции деятельности и принятия соответствующих административных решений при сохранении внимания к проблемам, над которыми работал коллектив:

- индивидуализация обучения с включением принципа субъектности в работу всех звеньев учебно-воспитательного процесса;

- внедрение организационной модели диагностики и прогнозированию результатов по основной школе;

- формирование и диагностирование метапредметных результатов на всех ступенях обучения;

- развитие социально-ориентированной деятельности учащихся в рамках воспитательной системы.

15. Основные направления развития на 2013-2014 гг.

Школа разрабатывает и реализует проект:

I. «Основная школа – пространство выбора», (по направлениям «краткосрочные курсы», профессиональные пробы и практики);

II. планирует участие в мероприятиях краевого уровня по вопросу научно-методического обеспечения образовательного процесса и мониторинга достижения учащимися метапредметных и личностных результатов при переходе на стандарты второго поколения.

В соответствии с этим школе предстоит участие в цикле внешних муниципальных проектно-аналитических семинаров по результатам внедрения модели «Основная школа – пространство выбора» с предоставлением собственных результатов.

Спланирована работа по созданию условий для внедрения ФГОС ООО.

