

ПРИНЯТО

на заседании
педагогического совета
протокол № 21
от «24» августа 2012 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

об обучении по индивидуальному учебному плану MAOU «Средняя общеобразовательная школа №9»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования (10-11 класс), утвержденной приказом Министерства образования РФ от 18.07.2002 № 2783, Базисным учебным планом для (полного) общего образования (приложение к приказу Министерства образования России от 09.03.2004 № 1312), письмом Департамента общего и дошкольного образования от 20.04.2004 № 14-51-102/13 «Рекомендации по организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов учащихся», Уставом MAOU «СОШ №9».
- 1.2. На старшей ступени обучение ведется по индивидуальным учебным планам.
- 1.3. Под индивидуальным учебным планом понимается совокупность учебных предметов (курсов), выбранных для освоения обучающимся из учебного плана общеобразовательного учреждения, составленного на основе федерального Базисного учебного плана.
- 1.4. Группы с профильным обучением открываются, реорганизуются и закрываются соответствующим решением педагогического совета школы.
- 1.5. Основные задачи обучения по индивидуальным учебным планам:
 - предоставить обучающимся оптимальные условия для получения среднего общего образования, для развития индивидуальных способностей каждой личности на основе расширения базового компонента;
 - обеспечить качественного образования учащихся с учетом их потребностей, познавательных интересов, склонностей;
 - обеспечить социализацию личности;
 - подготовить выпускников к осознанному выбору профессии, мотивированному и успешному обучению в ВУЗе.
- 1.6. Совокупность базовых и профильных предметов в индивидуальных учебных планах обучающихся является основой для их распределения по группам.
- 1.7. Профильные группы формируются на основании выборов обучающихся. Основанием для открытия определённой профильной группы является выбор данного профильного предмета не менее, чем 4 обучающимися.

- 1.8. Профильные группы открываются при наличии квалифицированных педагогических кадров, необходимых научно-методических, учебных и материальных условий и соответствующего социального запроса.
- 1.9. Школа несет ответственность перед обучающимися, родителями, педагогической общественностью и органами образования за реализацию конституционных прав личности на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям детей, качественное обучение в профильных группах.

2. Порядок формирования индивидуального учебного плана обучающегося 10 класса МАОУ «СОШ №9»

- 2.1. ИУП обучающегося формируется с учётом его образовательных потребностей, при согласовании с родителями (законными представителями) и утверждается директором школы.
- 2.2. Образовательные программы для обучающихся по ИУП в обязательном порядке включают:
 - обязательный базовый компонент образования,
 - профильные дисциплины,
 - элективные курсы,
- 2.3. Для формирования своего ИУП обучающийся выбирает не менее одного учебного предмета для изучения на профильном уровне. Остальные предметы, входящие в обязательный компонент образования, будут изучаться на базовом уровне.
- 2.4. Предмет, выбираемый обучающимися для изучения на профильном уровне, рекомендуется выбирать в качестве экзамена по выбору в рамках государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования.
- 2.5. Обучающийся для формирования своего ИУП выбирает до 4 элективных курсов для изучения в течение года в объеме до 4 часов в неделю. Программы элективных курсов разрабатываются педагогами и утверждаются на научно-методическом совете школы.
- 2.6. Ограничительным фактором при составлении ИУП является объем учебной нагрузки обучающегося (не более 37 учебных часов в неделю, включая элективные курсы).
- 2.7. ИУП составляется обучающимся совместно с заместителем директора по учебно-воспитательной работе, курирующим обучение на старшей ступени, и классным руководителем в срок с 28 по 30 августа.
- 2.8. В срок до 05 сентября проходит этап согласования ИУП с родителями (законными представителями) обучающегося, заключается договор о сотрудничестве с родителями (законными представителями) обучающегося по взаимодействию для реализации ИУП обучающегося. ИУП составляется в двух экземплярах. Один экземпляр (оригинал), утверждённый директором школы, остается у заместителя директора по учебно-воспитательной работе

для дальнейшей проверки, коррекции и отслеживания работы обучающегося по заявленной индивидуальной образовательной траектории; другой экземпляр (копия) остается у обучающегося и родителей (законных представителей).

- 2.9. Обучающимся в 10 классе в течение первого полугодия предоставлено право изменения предмета, выбранного для изучения на профильном уровне, при следующих условиях:
 - отсутствие академической задолженности за прошедший период обучения по изучаемым на профильном уровне предметам;
 - сдача зачетов для ликвидации пробелов в знаниях по вновь выбранному профильному предмету.
- 2.10. В 11 классе обучающийся продолжает обучение по своему ИУП, сформированному в 10 классе.
- 2.11. В случае отказа обучающегося в течение первого учебного полугодия 10 класса от выбранного профильного предмета и перехода в группу, реализующую изучение данного предмета на базовом уровне, он должен выбрать другой предмет для изучения на профильном уровне, так как необходимым условием обучения по ИУП является изучение не менее одного предметов на профильном уровне.
- 2.12. Обучающиеся в 10-х классах, имеющие академическую задолженность по предметам, изучаемым на профильном уровне по итогам первого учебного полугодия могут быть переведены по решению педагогического совета школы из профильных групп в группы, изучающие данный предмет на базовом уровне.
- 2.13. При закрытии определённой профильной группы обучающимся гарантируется продолжение обучения по данному предмету по программам базового уровня в соответствии с государственными образовательными стандартами.
- 2.14. Конфликтные ситуации по вопросам приема и перевода обучающихся 10-х классов в школе рассматривает специально созданная комиссия на основании обращений, заявлений детей или их родителей (законных представителей).

3. Система мониторинга учебных достижений учащихся

- 3.1. Для объективной оценки учебных достижений учащихся вводится балльно - рейтинговая система оценки.
- 3.2. Каждый учитель-предметник по русскому языку, английскому языку, математике, химии, биологии, обществознанию, истории, физике разрабатывает рабочую программу по предмету. Рабочая программа включает в себя: пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, описание места в учебном плане, содержание курса, тематическое планирование с характеристикой основных видов учебной деятельности на уроках и максимально возможное количество баллов за данный вид деятельности, перечень ресурсов УМК для каждого урока. Рабочие программы по предметам размещаются на сайте школы, в учебных кабинетах, в классном кабинете у куратора.

- 3.3. За каждый вид учебной деятельности по предмету предусматривается оценка от 1 до 10 баллов. Каждый учащийся в течение полугодия может набрать максимально 100 баллов.
- 3.4. В начале учебного полугодия учащийся получает рейтинговый лист, где указаны предмет и максимальное количество баллов, которое можно получить в течение каждого месяца. В конце месяца учителя-предметники подготавливают сводную информацию о набранном количестве баллов. Куратор класса до 02 числа месяца, следующего за отчетным, вносит в рейтинговый лист учащегося данную информацию. В конце полугодия в рейтинговый лист вносится общая сумма баллов за полугодие и место в рейтинге.
- 3.5. Оценка за полугодие выставляется на основании шкалы перевода баллов в оценку:

Базовый уровень (математика, английский язык, русский язык)	Профильный уровень (математика, химия, физика, биология, история, обществознание, английский язык)
«5»-71-100	«5»-81-100
«4»-61-70	«4»-71-80
«3»-51-60	«3»-51-70

- 3.6. По итогам каждого учебного полугодия проводится промежуточная аттестация в формате ЕГЭ: 2 обязательных экзамена по русскому языку, математике и экзамены по профильным предметам; также обучающиеся могут сдавать экзамен по любому предмету учебного плана (кроме физической культуры и ОБЖ).
- 3.7. Предметы, по которым проводилась промежуточная аттестация за полугодие, оцениваются по **150** балльной шкале: 100 баллов – текущая учебная деятельность, 50 баллов - промежуточная аттестация. Баллы в оценку за полугодие переводятся на основании следующей шкалы:

«3»- 76-105 баллов (51-70%)
«4»- 106 - 120 баллов (71-90%)
«5»- 121 -150 баллов (с 91%-100%)

- 3.8. В случае невозможности прохождения промежуточной аттестации по уважительной причине решением педагогического совета сроки аттестации продлеваются.
- 3.9. Учащиеся, успешно прошедшие промежуточную аттестацию по итогам учебного года и освоившие в полном объеме образовательную программу 10 класса переводятся в 11 класс.
- 3.10. В следующий класс могут быть условно переведены учащиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по учебным предметам. Ответственность за ликвидацию учащимися академической задолженности в течение следующего года возлагается на их родителей (законных представителей)
- 3.11. Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования, выдается

аттестат о среднем общем образовании, подтверждающий получение общего образования соответствующего уровня.

- 3.12. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы среднего общего образования и (или) отчисленным из школы, выдается справка об обучении или о периоде обучения в МАОУ «СОШ №9»