

**ПРИНЯТО**  
на заседании  
педагогического совета  
протокол № 5  
от «14» декабря 2013 г.



**УТВЕРЖДАЮ:**  
Директор МАОУ «СОШ №9»  
В.А. Ванькова  
от «14» декабря 2013 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о порядке комплектования 10-х классов**  
**МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №9»**

**1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования (10-11 класс), утвержденной приказом Министерства образования РФ от 18.07.2002 № 2783, Базисным учебным планом для (полного) общего образования (приложение к приказу Министерства образования России от 09.03.2004 № 1312), письмом Департамента общего и дошкольного образования от 20.04.2004 № 14-51-102/13 «Рекомендации по организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов учащихся», Уставом МАОУ «СОШ №9».
- 1.2. На старшей ступени обучение ведется по индивидуальным учебным планам.
- 1.3. Под индивидуальным учебным планом понимается совокупность учебных предметов (курсов), выбранных для освоения обучающимся из учебного плана общеобразовательного учреждения, составленного на основе федерального Базисного учебного плана.
- 1.4. Классы (группы) с профильным обучением открываются, реорганизуются и закрываются соответствующим решением педагогического совета школы.
- 1.5. Основные задачи обучения по индивидуальным учебным планам:
  - обеспечить социализации личности;
  - предоставить обучающимся оптимальных условий для получения среднего (полного) общего образования, для развития индивидуальных способностей каждой личности на основе расширения базового компонента;
  - обеспечить качественного образования учащихся с учетом их потребностей, познавательных интересов, склонностей;
  - подготовить выпускников к осознанному выбору профессии, мотивированному и успешному обучению в ВУЗе.
- 1.6. Совокупность базовых и профильных предметов в индивидуальных учебных планах обучающихся является основой для их распределения по группам.
- 1.7. Профильные группы формируются на основании выборов обучающихся. Основанием для открытия определённой профильной группы является выбор данного профильного предмета не менее, чем 5 обучающимися.

1.8. Профильные группы открываются при наличии квалифицированных педагогических кадров, необходимых научно-методических, учебных и материальных условий и соответствующего социального запроса.

1.9. Школа несет ответственность перед обучающимися, родителями, педагогической общественностью и органами образования за реализацию конституционных прав личности на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям детей, качественное обучение в профильных группах.

## **2. Порядок приема учащихся для обучения по индивидуальным учебным планам**

2.1. Приём обучающихся для обучения по индивидуальным учебным планам осуществляется приёмной комиссией школы по приёму учащихся в 10 класс, в состав которой входят директор (председатель комиссии); заместитель директора по учебно-воспитательной работе, курирующий обучение на старшей ступени; учителя, ведущие профильные предметы; психолог (члены комиссии). В состав комиссии могут входить представители органов государственно-общественного управления образовательного учреждения. Решения о приёме учащихся в 10 класс для обучения по ИУП оформляются приказом директора школы.

2.2. Принимаются в 10 класс школы для обучения по ИУП выпускники 9-х классов успешно сдавшие выпускные государственные экзамены за курс основной школы как из числа выпускников школы, так и из числа выпускников других общеобразовательных учреждений независимо от места жительства.

2.3. Преимущественным правом поступления в 10 класс школы для обучения по ИУП пользуются:

- выпускники 9-х классов, получившие аттестат особого образца;
- выпускники 9-х классов наиболее успешно прошедшие государственную (итоговую) аттестацию за курс основного общего образования по профильным предметам и имеющие в аттестате по профильным предметам отметки «хорошо» и «отлично»;
- победители городских, областных и федеральных олимпиад по соответствующим профильным предметам;
- обладатели похвальной грамоты «За особые успехи в изучении отдельных предметов» по профильным предметам.

2.4. В тех случаях, когда количество желающих превышает возможности приема, зачисление осуществляется по результатам конкурсного отбора на основе результатов государственной (итоговой) аттестации и конкурса аттестатов.

2.5. Для решения вопроса о зачислении в школу для обучения по индивидуальным учебным планам, выпускники 9 классов и/или их родители (законные представители) представляют в общеобразовательное учреждение:

- заявление о приёме на имя директора школы;
- медицинскую карту;
- аттестат об основном общем образовании;
- справку о результатах экзаменов.

2.6. Документы, представленные выпускниками 9-х классов и/или их родителями (законными представителями), регистрируются через секретариат школы в журнале приёма документов в 10-й класс. После регистрации заявления заявителю выдаётся документ, содержащий следующую информацию:

- входящий номер заявления;
- перечень представленных документов и отметка об их получении, заверенная подписью секретаря или ответственного за приём документов и печатью школы;
- сведения о сроках уведомления о зачислении в 10-й класс;
- контактные телефоны для получения информации.

2.7. При поступлении обучающихся в 10 класс школы, их родители (лица, их заменяющие) должны быть ознакомлены со всеми основными документами, регламентирующими образовательный процесс в учреждении.

2.8. Комплектование 10 класса завершается 1 июля. Дополнительный набор учащихся производится при наличии свободных мест до начала учебного года.

После окончания приёма заявлений зачисление в 10 класс для обучения по индивидуальным учебным планам оформляется приказом директора школы не позднее 30 августа текущего года и доводится до сведения заявителей.

### **3. Порядок формирования индивидуального учебного плана обучающегося 10 класса МАОУ «СОШ №9»**

- 3.1. ИУП обучающегося формируется с учётом его образовательных потребностей, при согласовании с родителями (законными представителями) и утверждается директором школы.
- 3.2. Образовательные программы для обучающихся по ИУП в обязательном порядке включают:
  - обязательный базовый компонент образования,
  - профильные дисциплины,
  - элективные курсы,
- 3.3. Для формирования своего ИУП обучающийся выбирает не менее двух учебных предметов для изучения на профильном уровне. Остальные предметы, входящие в обязательный компонент образования, будут изучаться на базовом уровне.
- 3.4. Предмет, выбираемый обучающимися для изучения на профильном уровне, рекомендуется выбирать в качестве экзамена по выбору в рамках государственной итоговой аттестации
- 3.5. Обучающийся для формирования своего ИУП выбирает до 4 элективных курсов для изучения в течение года в объеме до 4 часов в неделю. Программы элективных курсов разрабатываются педагогами и утверждаются на научно-методическом совете школы.
- 3.6. Ограничительным фактором при составлении ИУП является объем учебной нагрузки обучающегося (не более 37 учебных часов в неделю, включая элективные курсы).

- 3.7. ИУП составляется обучающимся совместно с заместителем директора по учебно-воспитательной работе, курирующим обучение на старшей ступени, и классным руководителем в срок с 28 по 30 августа.
- 3.8. В срок до 05 сентября проходит этап согласования ИУП с родителями (законными представителями) обучающегося, заключается договор о сотрудничестве с родителями (законными представителями) обучающегося по взаимодействию для реализации ИУП обучающегося. ИУП составляется в двух экземплярах. Один экземпляр (оригинал), утверждённый директором школы, остается у заместителя директора по учебно-воспитательной работе для дальнейшей проверки, коррекции и отслеживания работы обучающегося по заявленной индивидуальной образовательной траектории; другой экземпляр (копия) остается у обучающегося и родителей (законных представителей).
- 3.9. Обучающимся в 10 классе в течение первого полугодия предоставлено право изменения предмета, выбранного для изучения на профильном уровне, при следующих условиях:
- отсутствие академической задолженности за прошедший период обучения по изучаемым на профильном уровне предметам;
  - сдача зачетов для ликвидации пробелов в знаниях по вновь выбранному профильному предмету.
- 3.10. В 11 классе обучающийся продолжает обучение по своему ИУП, сформированному в 10 классе.
- 3.11. В случае отказа обучающегося в течение первого учебного полугодия 10 класса от одного из выбранных профильных предметов и перехода в группу, реализующую изучение данного предмета на базовом уровне, он должен выбрать другой предмет для изучения на профильном уровне, так как необходимым условием обучения по ИУП является изучение не менее двух предметов на профильном уровне.
- 3.12. Обучающиеся в 10-х классах, имеющие академическую задолженность по предметам, изучаемым на профильном уровне по итогам первого учебного полугодия могут быть переведены по решению педагогического совета школы из профильных групп в группы, изучающие данный предмет на базовом уровне.
- 3.13. При закрытии определённой профильной группы обучающимся гарантируется продолжение обучения по данному предмету по программам базового уровня в соответствии с государственными образовательными стандартами.
- 3.14. Конфликтные ситуации по вопросам приема и перевода обучающихся 10-х профильных классов в школе рассматривает специально созданная комиссия на основании обращений, заявлений детей или их родителей (законных представителей).