

Урок математики в 1 классе Решение задач на уменьшение числа на несколько единиц. Путешествие к Лесовичку.

Цель: Познакомить с решением задач на уменьшение числа на несколько единиц.

Ход урока.

1.Организационный момент.

Придумано кем-то просто и мудро

При встрече здороваться. Доброе утро!

Доброе утро, солнцу и птицам.

Доброе утро, улыбчивым лицам!

- Ребята, я очень хочу, чтобы у всех сегодня было доброе утро, добрый день, а особенно, ребята, у вас. Ведь вы пришли учиться, думать, узнавать много нового.

-Создадим хорошее, дружелюбное настроение.

Улыбнитесь друг другу,	Руки?	На месте!
	Ноги?	На месте!
	Локти?	У края!
	Спинка?	Прямая!

-Да, урок сегодня необычный.

Средь лесов,болотных кочек

стоит домик на пенёчке

из трубы валит дымок

у двери висит звонок

в доме чисто и светло

и уютно и тепло

кто гостей там привечает

чаем с мёдом угощает?

наш любимый старичок

старичок- лесовичок. (Слайд 1)

-Сегодня мы отправимся в гости к ... Лесовичку. Это добрый старичок. Он заботится о лесных растениях и животных. А вы знаете, как нужно вести себя в лесу?

-Сегодня Лесовичок бедет нам помогать путешествовать по лесу...

Устный счёт - Во время нашего путешествия мы закрепим знания, которые получили на предыдущих уроках и будем знакомиться с новыми...

Ну что, отправляемся в лес

- Сейчас мы должны найти тропинку к избушке Лесовичка. Эта тропинка лежит через непроходимое болото.

Чтобы его пройти нужно выполнить одно задание. На кочках написаны числа. Нужно определить маршрут по которому можно пройти... (СЛАЙД 2)

17, 15, 14, 13, 11, 12, ...

-Назовите соседей числа 6, 8, 9

-Назовите число следующее за числом 7, 13, 18

- Назовите число предыдущее числу 10, 15, 9

- Молодцы! Лесовичок доволен вашими знаниями. Отправляемся дальше в путь...

-Ой, смотрите , кто это ? (СЛАЙД 3) Игра"Сосчитай зверей"

Белка, ежик и енот,

Волк, лиса, малышка крот

Были дружные соседи.

На пирог пришли к медведю.

Вы, ребята, не зевайте:

Сколько всех зверей, считайте. (7)

Лесовичок предлагает вспомнить состав числа 7. (Слайд 4)

- Молодцы и с этим заданием вы хорошо справились. Лесовичок приготовил для вас очень трудное задание:

Где встречается число 7? (Слайд 5) . Ассоциативный куст (семеро козлят, семь дней недели, Цветик- семицветик, Радуга, Белоснежка и семь гномов)

- Смотрите, а кто это на тропинке ? . (Слайд 6) Ребусы. Игра « Цифро- звери»

Хоть верьте, хоть не верьте,
Хоть много раз проверьте,
Но есть на свете звери,
Простые Цифро-звери.
Они везде гуляют
И деток приглашают
В них цифры посчитать
И цифры эти все назвать.



(на рисунках три Цифро-зверя).

- Из каких цифр состоит мышка? кошка? утка?

-Давайте посчитаем, сколько всего цифр спряталось в каждом зверьке?

-В "мышке" сосчитали легко, а как же быть с другими зверьками?

-Кто сможет посчитать? (на калькуляторе)

Физминутка

-Поработали хорошо. Теперь немного отдохнём и продолжим прогулку по лесу.

По дорожке, по дорожке

Скачем мы на правой ножке.

И по этой же дорожке

Скачем мы на левой ножке.

По тропинке побежим,

До лужайки добежим.

На лужайке, на лужайке

Мы попрыгаем, как зайки.

Стоп. Немного отдохнём.

И вперёд пешком пойдём.

-Эти необыкновенные звери приготовили нам задание: нужно решить примеры (СЛАЙД 7)

$$10+2 \quad 17-7 \quad 16-10 \quad 14-5 \quad 8+0$$

$$4+2 \quad 12-3 \quad 11+1 \quad 5+5 \quad 5+3=8 \text{ (ягод)}$$

Сообщение целей и задач урока

-А что это, какой-то необыкновенный пример?

-На что он похож? (на задачу)

-Почему? Докажите.

-Что должно быть обязательно в задаче? (условие, вопрос, решение, ответ)

-А с какими задачами вы недавно познакомились? (задачи на увеличение числа на несколько ед.)

-А сегодня, мы с вами познакомимся с ещё одним видом задач...

-Прочитайте задачи:

На поляне играли 5 зайцев, а бельчат на 2 больше. Сколько бельчат играли на поляне?(СЛАЙД 7)

На поляне играли 5 зайцев, а бельчат на 2 меньше. Сколько бельчат играли на поляне?

-Чем они похожи? Чем отличаются?

-Давайте решим эти задачи. (Откройте тетради. Запишите краткую запись к 1 задаче, решение, ответ. Также ко 2 задаче)

-А теперь следующее задание нам приготовил Лесовичок.

Работа в тетрадях стр. 76 № 1, 3, 4

-Вот мы с вами и добрались до домика Лесовичка. Он задумал подремонтировать свой домик. Поможем ему...(Уч. стр.105 № 2)

-Вы посчитали, Сколько бревен и досок нужно для ремонта.

Физминутка

-Поработали хорошо. Теперь немного отдохнём.(СЛАЙД)

Сколько точек в этом круге,
столько раз поднимем руки.

Сколько елочек зеленых,
столько сделаем наклонов.

Сколько здесь кружков,
столько сделаем прыжков.

Дружно звездочки считаем,
столько вместе приседаем.

-А давайте новый домик Лесовичку построим.... Но чтобы его построить нужно выполнить ещё одно задание (Задание в Т. "Я учусь считать" стр. №)

- Вот у нас получился проект дома, а теперь давайте и дом построим:

(Работа в парах с геометрическим материалом)

- У вас на партах лежат конверты. В них геометрические фигурки. Сложите из них домик для Лесовичка.

- Какие геометрические фигуры вам понадобились, чтобы сложить домик?

_ Ну, что ж дом получился на славу! ДОМИК (СЛАЙД)

-А вот у лесовичка в домике много запасов грибов на верёвке. - А какие вы знаете грибы?

Давайте их посчитаем:

Мухоморов на 2 больше, чем 6. $(6+2=8)$

Сыроежек на 1 меньше, чем 4. $(4-1=3)$

Опят на 1 больше, чем 9. $(1+9=10)$

Подберёзовиков на 2 меньше, чем 12. $(12-2=10)$.

Самостоятельная работа..

Итог урока

-Чему мы научились сегодня на уроке? (Решать задачи на увеличение (уменьшение) на несколько единиц.)

- Скажите, понравилось ли вам наше путешествие?

- Оправдались ли ваши ожидания?

- Сегодня вы были молодцы. Все хорошо работали и очень старались.

-А вот у Лесовичка вокруг дома пустая полянка. Давайте украсим её цветами.

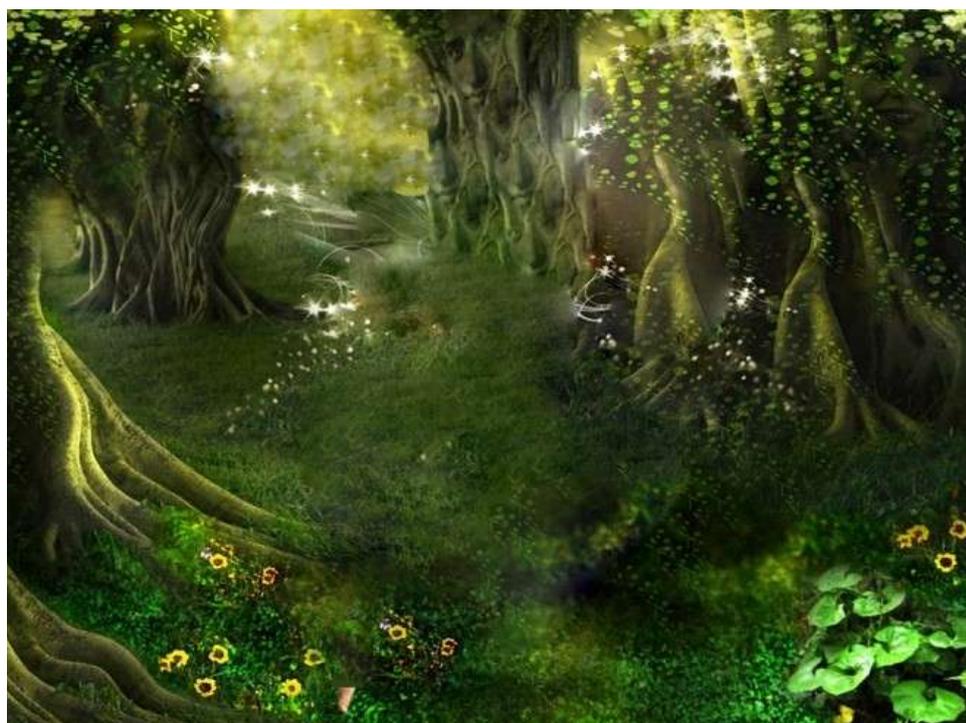
Если у вас всё получилось и вам понравилось наше путешествие - розовые цветы.

Если что-то не получилось - желтые цветы.

Ну, а если всё плохо и вам не понравилось путешествие - синие цветы

Презентация

РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ НА УМЕНЬШЕНИЕ ЧИСЛА НА НЕСКОЛЬКО ЕДИНИЦ





- Шесть веселых медвежат
- За малиной в лес спешат.
- Но один малыш устал,
- От товарищей отстал.
- А теперь ответ найди,
- Сколько мишек впереди?







$10+2$

$4+2$

$17-7$

$12-3$

$16-10$

$11+1$

$14-5$

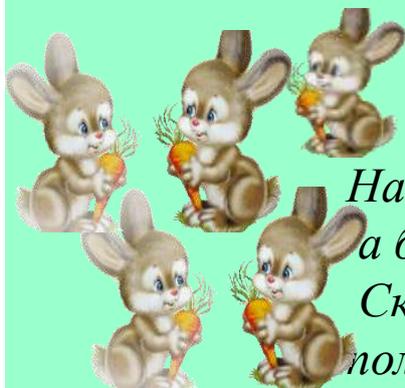
$5+5$

$8+0$

$5+3=8(\text{ягод})$



На поляне играли 5 зайцев,
а бельчат на 2 больше.
Сколько бельчат играли на
поляне?



На поляне играли 5 зайцев,
а бельчат на 2 меньше.
Сколько бельчат играли на
поляне?

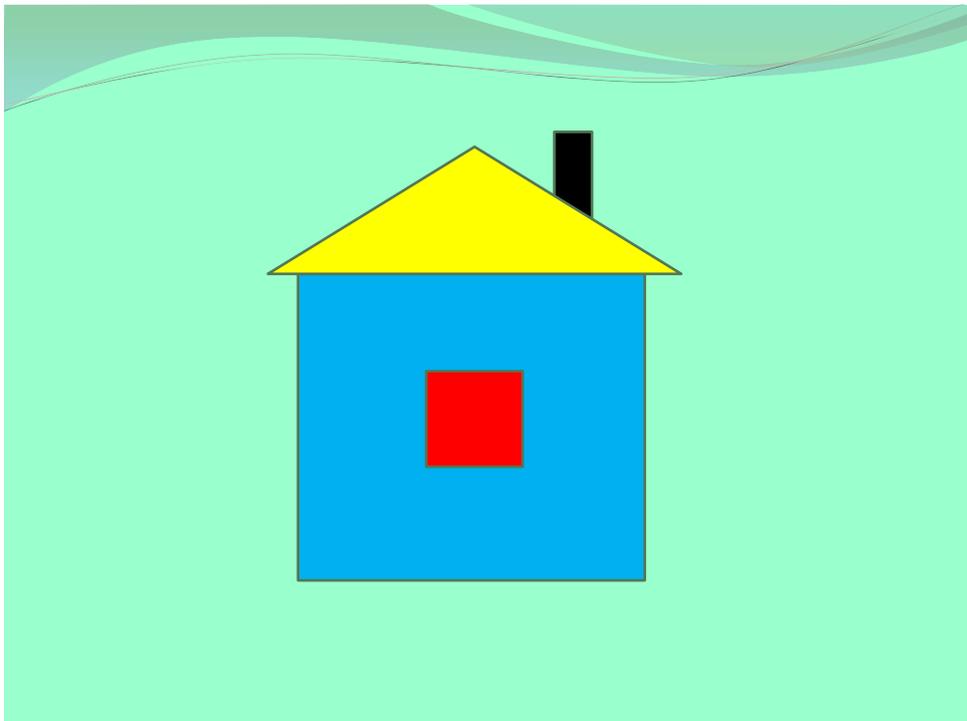


Сколько точек в этом круге, столько раз поднимем руки.

Сколько елочек зеленых, столько сделаем наклонов.

Сколько здесь кружков, столько сделаем прыжков.

Дружно звездочки считаем, столько вместе приседаем.





на 2 больше, чем 6

8



на 1 меньше, чем 4

3



на 2 меньше, чем 12

10



на 1 больше, чем 9

10

