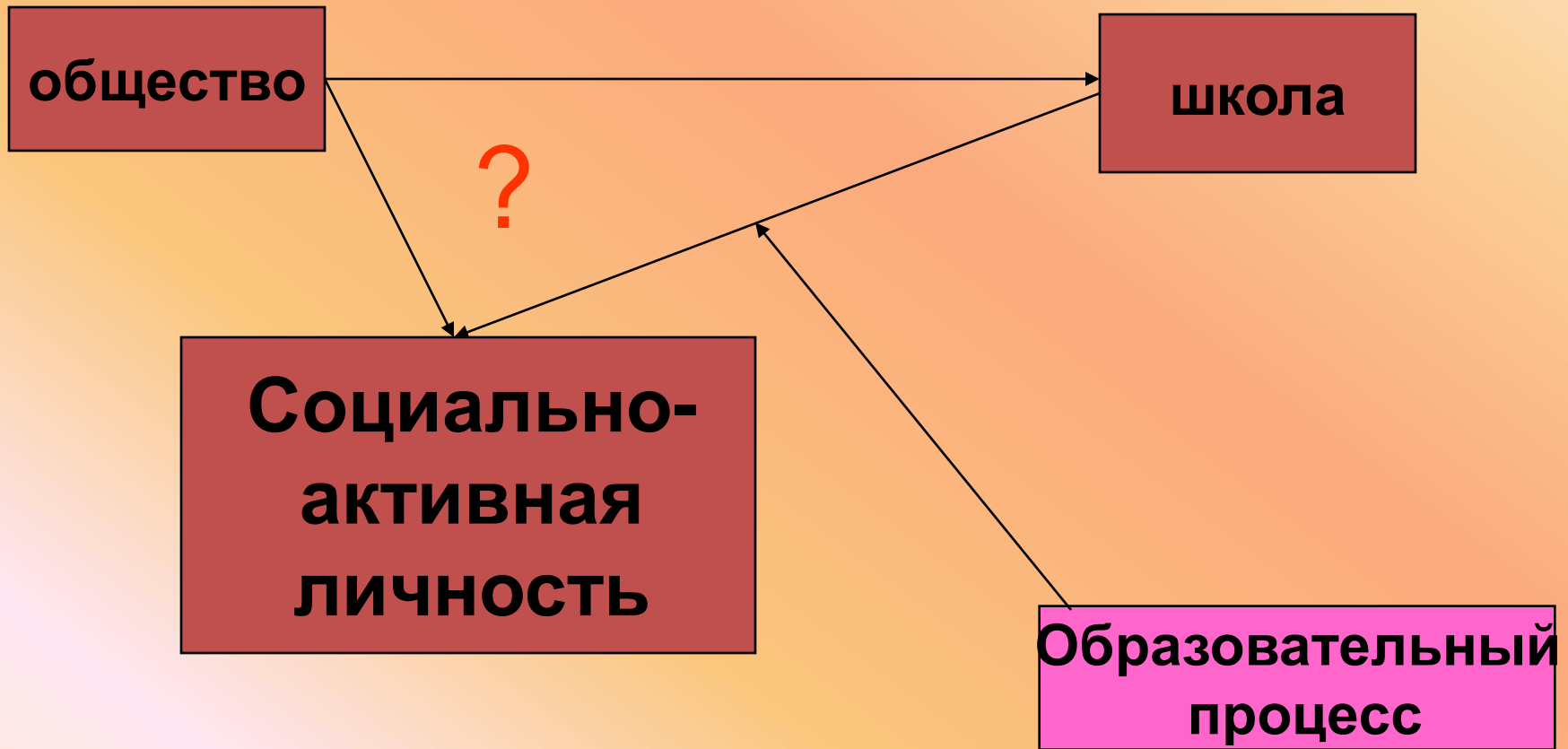


# **Активные и интерактивные приемы работы на уроках истории и обществознания в старших классах**

Н.В. Кузьминых, учитель истории и  
обществознания

# Противоречие



**Образовательный процесс**

```
graph TD; A[Образовательный процесс] --> B[Интерактивные методы]; B --> C[Собственное мнение]; B --> D[Способность к толерантности]; B --> E[Аргументация позиции]; C --> F[Ведение дискуссии]; D --> G[Способность к рефлексии]; E --> G;
```

**Интерактивные  
методы**

**Собственное  
мнение**

**Способность к  
толерантности**

**Аргументация  
позиции**

**Ведение  
дискуссии**

**Способность  
к рефлексии**

**ИСК В СУД**

**СИНКВЕЙН**

**ДОКЛАД**

***Творческие  
задания***

**роль в  
имитациях**

**письмо  
историческому  
деятелю**



# Обучающие игры

## ролевые игры

- Судебный процесс
- Общественные слушания

## деловые игры

- «Дом права»
- «Прибыльное производство»

## Образовательные игры

- Брейн-ринг
- Счастливый случай

**ДИСКУССИЯ**

**МОЗГОВОЙ  
ШТУРМ**

**Обсуждение  
сложных и  
дискуссион-  
НЫХ  
вопросов**

**Оксфордские  
дебаты**

**карусель**

**дебаты**







**Интерактивные  
методы**

**Социально-  
активная  
личность**

**Профориентацион-  
ная работа**

**Информационные  
технологии**

**Краеведение**

**Научно-  
исследовательская  
работа**