

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №9

Утверждено  
на заседании НМС  
Протокол №1 от 14.09.2010.

Директор \_\_\_\_\_ В.А.Ванькова

**ПРОГРАММА  
ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА  
«Подготовка к ЕГЭ по  
английскому языку»  
10 класс**

**Автор: Н.Е. Фёдорова,  
учитель английского языка  
высшей категории**

**Соликамск, 2010**

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа элективного курса общеобразовательная, предметная и ориентирована для учащихся 10 класса общеобразовательной школы, заинтересованных в повышении языковой компетенции и подготовке к сдаче экзаменов.

**Не секрет, что учащиеся «на выходе» из школ испытывают огромные трудности в понимании аутентичной речи на слух, чтении и осмыслении прочитанного, говорении, умении писать эссе на свободную тему, выступать с докладами на иностранном языке.**

Во время занятий по УМК и интенсивной подготовки к сдаче экзаменов многие интересующие учащихся темы остаются без должного внимания. Тогда как учащиеся могут не только углубить знания по пройденным темам, но и расширить свой кругозор, обогатить словарный запас, стать по-настоящему эрудированным людьми.

Противоречием между потребностями учащихся и содержанием обучения, заложенном в Федеральном государственном стандарте общего образования, обусловлена **актуальность** элективного курса «Готовимся сдавать ЕГЭ».

**Основной целью** элективного курса является повышение языковой компетенции учащихся.

Элективный курс имеет также следующие **развивающие и воспитательные цели**:

1. Развитие познавательных возможностей;
2. Формирование общеучебных умений учащихся;
3. Развитие готовности к самостоятельному изучению иностранного языка, к дальнейшему самообразованию с его помощью в разных областях знания;
4. Развитие культурного и научного кругозора учащихся;
5. Развитие навыков самоконтроля.

Для достижения поставленных целей в рамках курса решаются следующие **задачи**.

- Повторить основы грамматики английского языка;
- Обучить учащихся лексическим единицам в соответствии с выбранными темами и использовать эти единицы в коммуникативных целях;
- Совершенствовать умения учащихся в четырех видах речевой деятельности.

### **Ожидаемые результаты:**

**в области говорения** – обучать аргументировано выражать своё мнение, предлагать решение учебных проблем, корректно ставить вопросы и отвечать на вопросы по содержанию прочитанного;

**в области письма** – обучать писать эссе на заданную тему, выполнять письменные творческие задания, писать письма по предложенному образцу;

**в области аудирования** – совершенствовать умение слушать аутентичные тексты по предложенным темам с пониманием общей идеи, с извлечением информации и с детальным пониманием;

**в области чтения** - совершенствовать умение читать аутентичные тексты по предложенной тематике с пониманием общей идеи, с извлечением информации и с детальным пониманием.

## 2. Особенности

Предлагаемый элективный курс предназначен для учащихся 10класс (возраст 15-16 лет) . Особенность этого возраста состоит в том, что у школьников происходит личностное, социальное и профессиональное самоопределение. Кроме того, это возраст повышенной мыслительной активности (высокий уровень обобщения и абстракции, Стремление к установлению причинно- следственных связей, умение аргументировать , осуществить перенос знаний и умений из одной ситуации в другую).

Элективный курс «Готовимся сдавать ЕГЭ». предполагает работу с дополнительными источниками, широкое использование тестов в процессе закрепления полученных знаний,

**Виды деятельности учащихся:**

1. анализ способов, приёмов решения учебных задач;
2. решение задач по аналогии;
3. индивидуальная работа с тестами;
4. Hot Potatoes quiz:
  1. J Quiz (тест)
  2. J Cloze (заполнение пропусков)
  3. J Match (установление соответствий)
  4. J Cross (кроссворд)
  5. J Mix (восстановление последовательности)

**Формы контроля:**

- входной (диагностирующий);
- текущий;
- промежуточный;
- итоговый (обобщающий).

**Входной контроль** проводится в целях диагностики. Результаты проведённой диагностики позволяют более чётко определить уровень владения конкретной темой, выявить «болевы́е точки».

**Целью текущего контроля** является мониторинг процесса обучения и необходимая коррекция формирования развиваемых навыков и умений. Это позволяет как учителю, так и учащимся реально оценивать свои достижения и недостатки. В программе элективного курса предлагаются **следующие критерии оценки** (которые могут быть обсуждены и утверждены учащимися под руководством педагога):

- **самоконтроль (работа с ключами)**
- **оценка, выставаемая преподавателем;**
- **оценка за контрольный тест, зачётную работу;**
- **финальная оценка**, представляющая собой сумму всех полученных оценок.

В основу курса положены следующие **методические принципы**:

- интеграция основных речевых умений и навыков;
- коммуникативная направленность заданий;
- применение полученных умений и навыков на практике;
- использование возможностей мультимедийных технологий;
- темы и материалы курса соответствуют возрасту, интересам и уровню языковой подготовки учащихся.

### 3. Содержание курса

**Тема I** Систематизация знаний по грамматике

**Тема II** Практикум работы с тестами

**Тема III** Тесты по аудированию

**Тема IV** Тесты по чтению

**Тема V** Письмо

#### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Содержание, основные темы программы	Количество часов и методы обучения					
		Лекция	Работа с тестами	ИКТ	Самоконтроль./ инд. консультация	Контроль	Дата
1	Видо- временные формы						
2	Видо- временные формы						
3	Видо- временные формы						
4	Видо- временные формы						
5	Условные предложения						
6	Условные предложения						
7	Неличные формы глагола (инфинитив)						
8	Неличные формы глагола (герундий)						
9	Сложное подлежащее						
10	Сложное дополнение						
11	Практикум (работа с тестами)						
12	Практикум (работа с тестами)						
13	Практикум (работа с тестами)						
14	Практикум (работа с тестами)						
15	Практикум (работа с тестами) - зачёт						
16	Словообразование						
17	Словообразование						
18	Аудирование J Cloze работу						
19	Чтение работа с тестами						
20	Чтение работа с тестами, аудирование J Quiz						
21	Аудирование J Match						
22	Чтение работа с тестами,						

	аудирование J Cloze						
23	Задачи на совместную работу						
24	Чтение работа с тестами, аудирование J J Mix						
25	Чтение - зачёт						
26	Написание письма (неформальное)						
27	Написание письма (формальное).						
28	Написание эссе						
29	Практикум (работа с тестами)						
30	Практикум (работа с тестами)						
31	Практикум (работа с тестами)						
32	<b>Зачётное занятие (8)</b>						
33	<b>Итоговое занятие</b>						
34	<b>Итоговое занятие (2)</b>						

**Итого: 34ч**

### **Требования к умениям и навыкам**

Одной из перспективных форм текущего контроля является **портфолио**, или **портфель достижений** учащегося.

Промежуточный контроль даёт возможность отслеживать динамику развития - как индивидуального, так и группового, выявлять пробелы в освоении учебного материала. Для промежуточного контроля используются тесты, зачётные работы.

На завершающем этапе производится учёт и оценка достигнутых результатов образовательной деятельности для выявления их соответствия поставленным (и заявленным в программе) целям и задачам обучения. Итоговый контроль осуществляется по результатам тестовых срезов и имеет форму зачёта.

### **4. Учебно-методическое обеспечение**

Учащиеся используют материалы, разрешённые к копированию, таблицы, справочную и учебную литературу, имеющуюся в учебном кабинете, образовательные диски.

### **Литература:**

1. Тесты по английскому языку. ЕГЭ: Е.С. Музланова, Е.И. Кисунько – М.: АСТ Астрель, 2004.

2. Английский язык (контрольные измерительные материалы) 2008, 2009, М «Просвещение» 2008, 2009.

3. State Exam. Maximiser Английский языку Е.Н. Соловова, И.Е. Солокова. Pearson Education Ltd, 2007.

4. English Grammar in Use. Raymond Murphy. Second edition. Cambridge University Press, 1994

5. Экспресс- подготовка к экзамену.. (образовательный диск)